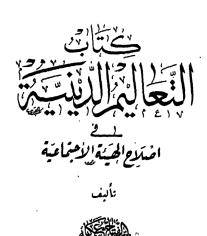
النعادة الامتاعية

خريج التخصص في الفضاء الشرعي ومحام

﴿ حقوق الطبع محفوظة الدؤاف ﴾ سنة ١٣٤٧ هـ – سنة ١٩٢٨ م



خريج التخصص فى القضاء الشرعى

🎉 حقوق الطبع محقوظه للمؤلف 🆫

سنة ١٩٤٧ ه - سنة ١٩٤٨ م

كل نسخة غير موقع عليها للمضاء المؤلف ثمتير مسروقه ويعاقب حاملها قانونا

مطبعةً لبتل بثيارة مثم الاكبر



« حضرة صاحب الجلالة فؤاد الأول ملك مصر المعظم »



اهداء الكتاب الى السدة الملكمية

حضرة صاحب الجلالة مليك.ا المعظم وحاكمنا الدستورى المحوب وولى أمرينا الشرعى ووارث عرش المملكة المصرية المهدى « فؤاد الاول » ادام الله ملكه ونصر الاسلام به

ولاى ان من فصل الله علينا وعلى السلمين جميما ان اتتفيتم آنار رسول الله سبدنا محمد صلى الله تعدالى عليه وسلم في الاعمال النافعة والمبرات الخالدة ابتفاء مرضاة الله تعالى وحبا في الوطن اذ قمت بعوامل الاصلاح ووسائل التقدم بفكر ثاقب وسياسة حازمة وتبصر في عواقب الامور فشيدت المعاهد العلمية والملاجيء الخيرية وكفلت المعوز بنوقمت بمهارة بيوت الله تعالى « الما يعمر مساجدالله من آمن باللهواليوم الآخر واقام الصلوة وآنى الزكاة ولم محش الااللة فعسى اولئك ال يكونوا من المهتدين » الامر الذي عمت فوائده البلاد والعباد

فاتحدت بشخصكم السكريم جلائل الفضائل التي أورثكها الله تعالى بفضل دفاعك عن دينه القويم ومشسكور سعيك لاعلاء شأن المسارف ونشر العلم وتمهيد سبله للناشئة، ن امتك حتى اعدت للاسلام مجده ورفعت للعلم قدره فبر هنت لامتك المصرية في مواطن كثيرة على مشاطر تك لها

فى كل أما نهامشاطرة فعلية وطالما بذلت جهودا عظيمة فى ظروف عصيبة ليتم استقلالها وتمنح كل ما تتعالبه منحق مستطاع فى عهد دستور حرصحيح وحياة نيابية حقيقية نحقق مصلحة البلاد على بدخير رجال عاملين مخلصين اكفاء

و لاى ان مثلى له اسمى الشرف واعظم الفخار بان يتقدم للا منه المصرية فى شخصكم الرفيع بمؤلف هو حسنة من حسناتكم و قطرة من بحر ممارفكم دعاه الى القيام بوضه باعث الغيرة الدينية والحمية الوطنية فى و قت تهض فيه مولاي بالملم فشيد صرحه وأقام مناره وعقد الويته فوق رؤوس ابنائه خفاص عقولهم من ربقة الجهل وسرعان ماارتفع مستوى التعليم بين ذلك النشء و اتسمت مدارك المتملين بفضل سهره على رقى التعليم و تقويم الاخلاق و عافظته على الدين وحرصا على مصلحة الامة و رفعها الى مستوى الاعمر الاعمر الراقية قديما وحديثا

مولای لاابتغی من عملی هذا سوی رضاك بهد رضاء الله تمالی وخدمهٔ أبناء وطنی الاعزاء

لهذا أرجو التفضل بقبول كتاب توج بكريم اسمك وحلى بشريف رسمك ليحوز منتهى الشرف بالنسبة اليك وليكون دليــــلا على الممين والاسماد لا زال مولما نا ناصر اللدينوه و ثلا لامة هى أحوج الي الاخذ بيدها الى أوج الكالوالتقدم والرق بارك الله لناف مليكناوا بق له وللامة الله عهده الامير فاروق انه سميم محيب مك الداعى لمولاه

عبر الفتاح علمائه عرفات

الباعث الى تأليف هذا الكتاب

ان الذي حدا بي ان أطرق باب الكتابة في موضوع كهذا تبارت فيه اقلام الكتاب وكلت منه السنة الوعاظ هو سوء ما محن عليه الآن مما ينافى الآداب المطلوبة مع الله تمالي فقد انهكت حرمات دنيه واهملت واجباته وخولفت اوامره ونواهيه سرا وعلانيسة وما خلق الجميسم الاليمبدوه ويطيعوه

والمسلمون منهم أولى الناس بالامتثال لطاعة الكبير المنمال قال جل شأنه (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ما اريد منهم من رزق وما اريد ان يطممون)

ولما كان المؤمنون مطالبين بالتناصر والتراحم ليمضهم وهم متكاتمون في جلب المصالح ودرء المفاسد بالا مر بالمروف والنهى عن المنكر قال تعالى (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يامرون بالمروف ويهون عن المنكر) وقال صلى الله عليه وسلم (من راي منكم منكر ا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان) لذلك قلت وان سبقى من له الفضل في التقدم

اسيرخاف ركاب النجب ذاعر ب و ملاخير ما لقيت ، ن عوج فأن لحقت بهم ، ن بعدما سبقوا فكم لرب السما فى الناس من فرج وان ضللت بقفر الارض منقطما فما على أعرج فى ذاك من حرج وولجت باب الكتابة مندفعا بباعث وجدانى وخضت نمار مفهاره وان كنت لست من فرسان ميدانه ولا من رجالات مقامه مستمينا بالله ومتوسلا بمصطفاه لا ستمد المون من مدده واغترف من فيض بحره حتى اقول حقا واروى صدقا مستندا في كتابتي الى الادلة القرآنية والسنة المحمدية وهدى الخلفاء الراشدين والساف الصالح ومستشهدا بصحيح الحوادث ومعقول النظريات وضمنت كتابى هذا تمهيدا ومقصدين (المقصد الاول) في بيان مدنية الدين الاسلامي ومنافعها للناس والمدنية الحديثة وتأثيرها في بيان مدنية الدين الاسلامي ومنافعها للناس والمدنية الحديثة وتأثيرها في والمحتممات وبيان الطرق الشروعة لاقامها ولتلاوة كتاب الله تمالي وسماعه والمجتمعات وبيان الطرق الشروعة لاقامها ولتلاوة كتاب الله تمالي وسماعه فيها فجاء محمده تعدلي على ما يرام من وضعه سهل العبارة مالوف اللفظ مدعما بالنصائح الأخلاقية والأرشادات الدينية (ان اديد الاالأصلاح مدعما بالنصائح وما توفيق الابالله عليه توكات واليه أنيب)

22222

خطبة الكتاب

السيالة الخالجية

حى وبە نستەين ىخ∽

لك الحمد على نعمك المتواترة با مرس لا نحصي ثناء عليك انت كما أنذيت على نفسك ولك الشكر على ما الهمتنا به من معرفة وحدانيتك في آثار قدرتك وسهلت لنا طريق الوصول الى هدايتك فعرفنا الحق حقمًا والباطل باطلا فادركنا حقيقـة عبوديتنا لك وخضمنا لعظمـة الوهيتك والصلاة والسلام علي من أدبته فأحسنت تاديبه ذلكم المصلح الحكيم والرسول الهادي الامين المرسل بشريعة سمحة وآيات نحكمة جاءت تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة للمالمين سيدنا ومولانا محمد صليت عليه انت وملائكتك الكرام وامرتنابالصلاة عليه والسلام فقلت (ان الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسلماً) وجملت الإيمان بك متوقفا على الرضاء بحكمه والانصياع لأمره وقضائه فاقسمت بذاتك الملية وانت تعلم قدرها قائلا (فلا وربك لايؤمنون حتى محكموك فما شجر بينهم ثم لا مجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسلما) فصل اللهم عليه وسلم وعلى آلهوأصحابه الراشدينالمهديين من بمده اوالثك الذين عنوا بضبط كتابك وسنة رسولك صلي الله تعالى عايه وسلم فبلغوا الناس عنه الحق بلسان الصدق (بإليها الناس قد جاءكم موعظة منّ ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين)

تمهيد

يشتمل على جملة مباحث تتعلق بموضوع الكتاب

المبحث الاول

فى فضل الاسلام على الناس

قام رسول الله سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم على رأس الأربعين من عمره بدعوة عامة المخلق بشيرا ونذيرا وداعيا الي الله بأذنه وسراجا منيرا في وقت كان الناس أقرب فيه الى الوحشية منهم الى الانسانية لما جبلوا عليه من عو الدمستقبحة واخلاق مذمومة وجهلهم كالقهم اذكانوا يسجدون لأصنام صنع ايديهم لا تملك لهم نعما ولا ضرا حجهم فيها يسجدون لأشار صنع ايديهم لا تملك لهم نعما ولا ضرا حجهم فيها تقديس آبائه لما فمبدوا اللات (١) والمزي (٢) ومناة (٣) التالية الأخرى وودا(٤) وسواعا(٥) ويغوث (١) ويموق (٧)

انتقلت هذه الاصنام الحسة عن قوم نوح الى العرب فسكان ودلكليب وسواع لهمدان وينوث لمذجح ويعوق لمراد ونسر لحمير وقيل هى اسحاء لرجال صالحين كان الناس يقتدون بهم بين آدم ونوح فلما مانوا صوروهم ليسكوز ادعى لهم الى دوام الذكري ولما طال الزمن عبدوهم من دون الله

⁽۱) اسم لصم كانت تعبده تقيف بالطائف (۲) اسم اشجرة كانت تعبدها عطفان وقد قطعها سيدنا خالد بن الوليد (۳) اسم لصخرة كانت تعبدها هذيل وخزاعة (٤) ود بفتح الواو وضعها مع تشديد الدال المفتوحة صم على صورة رجل (٥) صم على صورة امراة (٦) صم على صورة اسد (٧) صم على صورة فرس (٨)

الشمس والنار وكانوأ ينكحون زوجات آبائهم ويجتمعون^(١)على امراة واحدة بعقد ويثدون^(٢) بناتهم خشية الفقر ولحوق العار ويتفاخرون بشن الغارات وسفك الدماء بينهم وسلب اموال بعضهم بعضا ظاما وعدوانا الى غير ذلك مما كان سببا في اقامة الحروب بينهم مثات السنين

ولقد رسخت فى نفوسهم هذه المقائد والعوائد والاخلاق التى ورثوها عن آبائهم واجدادهم واشربوا فى فلوبهم حبها فكانت غايهم التى يبتغونها من حياتهم مخوضهم تلك المعامع واندفاههم فيها ان يعرفوا بين القوم بالشجاعة والفروسية وان يفتخروا بالاحساب والانساب ويتنابذوا بالالقاب ولم يكونوا على شىء من مكارم الاخلاق سوى ماكان يتماق بالأتفة والكبرياء والتحريض على الضرب والطون بمنظوم اشمارهم ومنثور كلامهم كقول بعضهم لآخر

وما عابك ابن السابقين الى الملا تأخر اقوام وانت مقدم ومالك لاتاتي بمهجتك القنا وانت من القوم الذين همهم

ولما هم عليه من قوة الحجة فى البلاغة مما كانوا يرفعون به من يمدحون ويحطون قدر من يهجون ويخدعون الألباب ويذلون الصماب

⁽۱) كان محتمع الرجلان والعشرة على امراة واحدة بقد معها ويقسمون الزمن للتمتع بها ويقوم كل مهم مجزء من نفقاتها اللازمة لها (۲) يدفنون بناتهم صفارا احياء خشية العار والفقر قال تسالي (واذا المودودة سئات باى ذنب قتات) ورد انه يؤتى يوم القيامة بالمودودة بين بدى الوائد ويسأل عن سبب و دها ليكون ذلك اشد وقعا على الوائد حين تجيب باها قتلت بلاذنب

يما يأتونه من السحر الحلال اعتقدوا ان الكلام طوعهم والفصاحة طبعهم ومازالوا ينادون بذلك تفاخرا بينهم حتى ظهرت فيهم شمس النبوة وسطع عليهم فور الرسالة وتلألأت بينهم آيات الةرآن الهسكمة بالملوبها الحسكم فبهرهم ماراوه من بلاغة تلك الآيات وفصاحتها مما اعجز بلغاءهم واخرس فصحاءهم سيما على لسان رسول امى جاء بتعاليم صالحة وسنن قويمة ليخرج الناس من ظلمات الجهل الى نور الدلم قال تمالى « كتاب انرلناه اليك لتخرج الناس من الظامات الى النور باذن رمم الى صراط العزيز الحميد » فارشدهم الى ما فيه الحير لهم والسمادة وحذرهم عما فيه الشر عليهم والشقاوة فاخذ بيد ذوي العقول السليمة ممن صدق به وآمن وانقذهم مما كانوا فيه من دنايا الامور وقبيح الاعمال وبذاءة القول الي مكارم الاخلاق وجميل الافعال من كل فضيلة تصلح حالهم مع خالقهم وتنظم شأنهم مع بنى جنسهم فةنن للناس اعدل القوانين وسن لهم احكم الشرائع فارتفع شأن من عمل بها واصبح المسلمون بتلك التماليم الدينيُّة ارفع الامم شأنا واعظمها قدرا اذ خضموا لاحكام الدين الاسلامى وتمسكوا بعقائده عاضين علبها بنواجذهم جاعلين تلك الاحكام التيكفلت مصالحهم معاشا ومعادا نبراسا لهم فى حياتهم يسيرون عليه ويهتدون به يفملون ما امروا به طائمين ويتركون مانهوا عنه غير نادمين

فتم لهم امر دينهم ودنياهم ونجز لهم ربهم ماوعدهم به في توله تمالى « وعد الله الذين امنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضي لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا» فاصبحوا خلفاء الارض آمنين مطعثنين ممكنين من دينهم الذى ارتضاء الله لهم مستمسكين بعروته الوثقى التى لا انفصام لها فاستقلوا بشئونهم وانتصروا على الظالم لهم فاستقام لهم الامر ووصلوا الى غايتهم التى كانوا يبتغونها من بلوغ المجد والسؤدد والسادة والهذاء

ولقد بلغت الامة الاسلامية عندئذ من التقدم والرق وسعة الملك مالم تبلغه المة غيرها اذ اظهرهم الله تعالي على جزيرة الدرب فافتتحوا أبعد بلاد المشرق والمغرب ومزقوا ملك الأكاسرة وماكموا خزائمهم واستولوا على ممالك كثيرة مع عظمها وكثرة عددها ووفرة مالها وعددها وامتداد اطرافها خضعت لسلطانهم وعملت محت لولهم حتى خشيت الامم اذ ذلك على انفسها من صولة سلطانهم وقوة ايمانهم وخصوصا الغربيين حنقوا عليهم تغيظا مهم فنظروا البهم بعين ملوها الحقد والحسد على ماكان عليه المسلمون وقتئذ من عزة ومنعة وقوة وعظمة واخذوا يعملون على اخماد حمية الدين في قلوب المسلمين تلك التي كانت مبحث الشر عليهم وظلوا يسمون في ضعف سلطانهم بكل ماوسعهم من الواع الملاج فسلكوا الشدة احيانا واستحملوا اللين اطوارا فلم يفلحوا في سعيهم

ذلك لأن نهضة المسلمين التي قاموا بها ووحدتهم التي كونوها كانت قائمة على اساس الدين المتين الاثمر الذي جمل غيرها من الامم يرقبها في حركاتها وسكناتها منافسا لها حتى جعله يضع لها في سبيل رقبها وتقدمها ما يموقها ويؤخرها وهذا امر طبمى فى نفوس الأمم فان كل امة تود ان يكون لها من القوة والسلطان وسعة الملك ماليس لغيرها سنة الله فى خلقه « ولن تجد لسنة الله تبديلا »

المبحث الثاني

« تقدم الامم وتأخرها على قدر تمسكها بدينها »

لو أنا تتبمنا الامم وبمحثناها من وجهة تقدمها وتأخرها لوجدنا عزتها وذلتها وارتفاعها وانحطاطها يدور مع تمسكها بدينها واهمالها فيه واذن فالعلة فى تأخر الاممة الاسلامية الآن عن تقدمها والسبب الذي اقمدها عن رقيها وعن مضارعتها لمن ارتفع شأنهم من الامم لم يكن الانبذها لأحكام دينها وعدم العمل بقوانينه وترك ارشاداته

فقد اضاع المسلمون وحدتهم التى دعاهم اليها قانوننا السماوى قال تمانى « واعتصموا بحبل الله جميما ولا تفرقوا » فانفصمت عري تلك الرابطة بينهم وانقطمت روابطالتماون وانصرفت عزائم افراد الأمة مما يحفظ وجودها واخذ القنوط بمآلهم وساءت احوالهم اخلاقا وضمفت عقائدهم ديناونظر الرساء الى مصالحهم الشخصية وتمسكو الملحزية لذلك ذهب ماكان لهم من عزوقوة وسلطان وصولة «ذلك بأن الله لم يك مغيرا نعمة انعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »

فانت ترى ابناء هذا الدين شوهوا وجه حقيقته بحبهم المظاهر وتماقهم بالعرض الزائل فقضوا على نتائج العلم وفضائل الحق تحت قيادة من ظهر دخيلا على العلم وليس من أهله فسمى نفسه باسم العلماء ولبس تمويها زى الفقهاء واخذ يظهر دعايته فى قالب رشد « ظاهره فيه الرحمة وباطنه من قابه العذاب واذا رأيتهم تعجبك اجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحذرهم قاتاهم الله انى و فكون »

هو لاء تحركهم الآن بد اجنبية لبث روح الألحاد ونشر الاباحية التي بخشى منها على النشء ان تتأصل فى نفسه فتنفير عقيدته من التوحيد والتقديس الى اللادنية والأباحية المطلقة بواسطة من كانوا القضاء على الدين وعاسنه والعلم ونتائجه فتراهم اظهروه لمن جهله فى صور خرافيه ورسوم خيالية وفات من غرروا بهم ان دين الاسلام دين المدنية الصادتة واساس العمر ان الصحيح « لاياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد »

المقصد الاول

حفظ الله لدين الاسلام وادلة ذلك

ان هذا الدين القويم محفوظ بعنايه الله تسالى لا يطرأ عليه تغيير ولا تبديل حتى تقوم السساعة رغم دس الملحدين وتضليل الأفاكين فلا الفليسوف رنان(١) ولا هانوتو(٢) فيما مضى

(۱) هو ارنست رنان ولد في ترجية من اعمال فرنسا سنة ۱۸۹۳ افر تكة وفي عام ۱۸۵۲ نشر كتابه (ابن رشد ومبادئه) كان موضوعه ان الاضطهاد الدين الدى اوقف في الاندلس والعالم الاسلامي مسير العمدين ومنع الارتفاء العلمي والفلسني الذي كان قريب الحدوث فيها وقد رد عليه كثير من فلاسفة الاسلام والفلسني الذي كان قريب الحدوث فيها وقد رد عليه كثير من فلاسفة الاسلام و هاناو كان وزير خارجية فرنسا وكتب في جريدة الجرنال الباريسية مقالا في الاسلام ترجمته ايامها جريدة المؤيد ونشرته بالعربية سنة ۱۳۱۷ هجرية قال فيه الناس فريقان في مسألة القدر فريق يقول العبد مسير بقدرة الله لاحمل لارادته في فعله وآخر يذهب الى ان الله وهبه اختيارا يتصرف به فله ما كسب وعليه ما اكتسب والرأى الاول بحطالانسان لى حضيض الضمف والتاني يرفعه الى ذروة ما كتسب والحق الذي عندهب اليونانيين القدماء الذين يدينون بتشبيه الاله بالانسان في الوطق الذي والحق الدية وقال ان الأول قد باهله والناتي ارتفع بمتقديه الى مراتب الكالات الانسانية ثم انصب على الديانة المسيحية والاسلامية قائلا الهما عائلان ذينك المذهبين القدر وان الديانة المسيحية والاسلامية قائلا الهما عائلان ذينك المذهبين في القدر وان الديانة المسيحية وبانية ورئت ماترك الآريون

والثانية بشرية اخذت ماترك الساميون وان الاؤلى ترقى بالانسان الى المفام الألمي والثانية تعزل به الى اسفل درك حيسوانى الى ان قال ويظهر ميل كل من الدينين ظهورا بينا فى الاصل الذى بنى عليه كل منهما فأصل الاول هوانحاد الاله الاب للا له الابن حىكان الها بشرا واتصال الاكمين روح القدس وأصل الثانية

ولا ولز [۱] ولا زويمر [۲] الآن واشياعهم امكنهم ولن يمكنهم انشاء الله تمالي ان يصلوا الي عبث به او تغيير فيه ذلك لا نه يرجع الى كتاب الله الذي هو الاصل وسنة رسوله محمد صلى الله عليه وسلم التي جاءت مبينة له ودائرة حوله وراجمة اليه في ممانها

يدل على حفظ دين الاسلام وعصمته من التغيير والتبديل امران الاول يدل تصريحا او تلويحا فالنصر يح كقوله تعالى (انا نحن نرانا الدكر وانا له لحافظون. كتاب احكمت آياته ثم فصات من لدن حكم خيير وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبى الا اذا بمني ألتي الشيطان في امنيته فينسخ الله ما يلقي الشيطان ثم يحكم الله آياته) فقد اخبرالله سبحانه وتعالى انه محفظ آياته ويحكمها حي لا مخالطها ولا يلحقها من يد العابثين تغيير ولا تبديل والتلويح كقوله تعالى (اليوم آكمات لكم دينكم واتممت على محمق ورضيت لكم الاسلام دينا) من الظاهر ان اتمام النعمة على عليم معمق ورضيت لكم الاسلام دينا) من الظاهر ان اتمام النعمة على

تعربه الأله عن البشرية وتقديسه إلى حد تنقطع فيه النسبة بينه وبين الاسسان الى غير ذلك مما خلط به فى مقاله وقد رد عليه فى حيما الامام فليسوف الاسلام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية سابقا رحمه الله ردا سارت بذكره الركبان (١) الف كتابا طمن به على الدين الاسلامى والرسول محمد صلى الله عليه وسلم وقد رد عليه صاحب الفضيلة استاذنا الشيخ بوسف الدجوى سنة ٩٧٣ أفرنكية (٢) هو امريكي نشر كتابا طهرت به على الدين الاسلامى وعاب على المسلمين ودخل الازهر الشريف بمصر بجس نبض الازهريين فقوبل بالاهانة وقد حتره يومها صاحب الفضيلة الشيخ على الزنكاونى ورفع أمره الى قنصدل امريكا عصر فأمر بمنادرته بصر فخرج خائبا سنة ٩٧٨

المسلمين باكمال ديمم والرضاء به لهم يستلزمان حفظه من يد المفسدين الامر الثاني وقوع الحفظ فنلا وحصوله فلا مربة في ان الله تمالى حفظ دينه من يوم به ثة الرسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الي وقتنا هذا وذلك بأن اعد الله للامة الاسلامية ما يمكنها الن تذب به عن حياضها وتدافع عن كيانها وقت حروجها

فقد قيض للقرآن الكريم اناسا يحفظونه عن ظهر قلوبهم بحيث لو زيد فيه حرف واحد لقام لاخراجه آلاف من الاطفال فضلا عن كبار الرجال من الحفظة

ووفق رجالا قاموا بضبط لفاته وتبيين كلماته ومدوقة مخارج حروفه وصفاتها وعددها وكلماته وآياته وسوره وسجداته وبيان ترتيله من كل مايرجم اليه ضبط القراءة بأنواعها حتى لانخرج كيفيتها عماكانت عليه في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كما بيناه مفصلا في المقصد الثاني وقيض للسنة المحمدية فريقا من اجلاء الأمة تتبعوا رواة الحديث ليختبروهم ويستقصوا احوالهم الى كانوا عليها فجابوا البلاد وقطموا الفيافي ولم يثنهم عناء السفر ولا مشقته عن الوصول الي ذلك فميزوا الهل النقة والمدل من اهل الكذب والضلال فعر فوا صحيح الاحاديث من ضعيفها وسموه بالم الحديث وقسوه الى دراية (۱۲) ورواية (۲۲)

⁽۱) هو علم بقوانين يعرف بها احوال السند والمتن من صحة وحمد وضف وضف ورقع و ورول وكيفية التحمل والاداء وصفات الرجال وغير ذلك وموضوعه الراوى والمروى من حيث القبول والزد (۲)هو علم يشتمل

ثم وفق الله جماعة من العاماء فهموا ماصحت روابته عن الله ورسوله عنى فريق مهم بفهم معانى خطابه تعالى فعرفوا حقيقة الكلام ومجازه فتكلموا فى التخصيص والنعميموالنص والظاهر والمجمل والحكم والمنشابه والامر والنهى والنسخ الي غير ذلك من افواع الاقيسة واستصحاب الحال والاستقراء ثم اصطلحوا على وضع قوانين اصولية دونوها لاخذ الاحكام الشرعية كقولهم الامر للوجوب والنهى للتحريم

كما اذا اريد الاستدلال على وجوب الصلاة مثلا بالدليل الاقترانى السلاة ماموربها فى قوله تمالى « واقيمو الصلاة » وكل مامور به واجب ينتج الصلاة واجبة

وكما لو اريد الاستدلال على حرمة القتل مثلا بالقياس الاستثنائي فيقال كلما كان القتل منهيا عنه كان محرما لكنه منهى عنه في قوله تعالى « ولاتقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق » ينتج القتل محرم وهكذا فتراهم قد استنبطوا الاحكام الشرعية بعد ان فهموا معانيها من أغراض الشرع في الكتاب والسنة من نفس القول او من معناه او من علة الحكم فردوا ما لم يعلم حكمه الى ما علم امره فسهلوا الطريق لمن جاء بعدهم وبينوا للناس احكام رجم وسموا هذا باصول (١) الفقه

على نقل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلا أو تقريراً أو صفة وموضوعه ذات النبي صلى الله عليه وسلم من حيث أقواله وأفعاله وتقريراً ه (١) هو الادلة الاجمالية فقط وذكرت المرجحات وصفات المجهد في كتب الاصول لانهما طريقان الي الاصول التي هي القواعد السكلية الباحثة عن احوال الادلة الاجمالية وبالقواعد يتوصل الى استنباط الاحكام الفقهية عن ادلها التفصيلة

ثم هدى جماعة منهم نظروا الى مافيه من الادلة العقلية والشواهد الاصلية والنظرية واستنبطوا منه العقائد الدينيـة كاستنباطهم الدليل على وحدانية الله تعالى ووجوده من قوله تعالى « لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا » اى لو كان يدبر امر السموات والارض آلهة شتى غير الواحد الذى فطرهما لخربتا لوجود التمانم وسموه بعلم (۱) التوحيد

وانممت النظر الصحيح طائفة من العلماء ودققت الفكر الصادق فيما ورد فيسه من الحسلال والحرام وسائر الاحكام ومحثو اأصوله بحشا دقيقا واستنتجوا فروعها المترتبة عليها وسموه بعلم^(٢)الفقه

ثم تتبع جماعة من الاجلاء الحوادث والوقائموممرفة زمانها ومكانها فميزوا ما نزل من القرآن بمكة وما نزل منه بالمدينة ودونوا سبب كل حادثة وواقعة

وموضوعه الادلة الأجمالية المبحوث عن احوالها من حيث الاثبات بها بطريق الاجهاد بعد الترجيح عند التمارض بمني ان المجهد اذا اراد اثبات حكم من الاحكام الفقيية أنى بدليل من تلك الادلة متلبسا بحال من احواله المبحوث عنها وضعه الى الدليل التفصيلي المحمول عليه مفهوم الاجمالي بعد الترجيح عند التمارض اوضم ما يؤخذ منه كما تقدم فى الاستدلال على وجوب الصلاة ـ وحرمة القتل (١) هو علم يقتدر معه على اثبات المقائد الدينية بايراد الحجج ودفع الشبه

وموضوعه المعلوم من حيث يتعلق به اثبات العقائد الدينيه اى بان يكون المحمول عليه من الاعراض الذاتية له دخل فى اثبات العقائد الدينية

 ⁽۲) هو العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب من ادلها النفصيلية وموضوعه فعل المكلف غالبا من حيث عروض الاحكام

فمرفوا ما نزل بمكة فى اهل المدينة وما نزل بالمدينية فى اهل مكة وكذا الآيات المكية فى السور المدنية والآيات المدنية فى السور المكية ورأو ان بيان سبب النزول طريق قوى فى فهم مساني القرآن فان العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب وقال ابن تيمية قولهم نزلت الآية فى كذا يراد به تارة ان ذلك داخل فى الآية وان لم يكن السبب كما تقول عنى بهذه الآية كذا

وقد تنازع العاماء فى قول الصحـابي نرلت هذه الآية فى كذا هل تجرى مجرى المسند كما لو ذكر السبب الذى انرلت لاجلهأو بجري مجرى التفسير منه الذى ليس بمسند فالبخاري قال بالاول وغيره قال بالثاني

ثم قام جماعة من افاضل المهاء بجمع ما اثر عن الصحابه رضوان الله عليهم في شرح معاني القرآن بطريق النقل الصادق والرواية الصحيحة كالذي اثر عن الخلفاء الاربعة ابى بكر وعمر وعمان وعلى وغيرهم كابى بن كسب وزيد بن ثابت وعبد الله بن مسمود وعبد الله بن الزيير وعبد الله بن عمر وانس بن مالك وابي هريرة وجار وعبد الله بن عمر وانس بن مالك وابي هريرة وجار وعبد الله بن عمر وبن الماص رضوان الله عليهم اجمين

كذلك تتبع فريق من العلماء اقوال التابعين فيها يتعلق بشرحه وجمع بين اقوالهم واقوال الصحابة كالذى اثر عن سفيان بن عيينة ووكيع بن الجراح وشعبة بن الحجاج ويزيد بن هارون وعبد الرزاق وآدم ابن ابى اياس واسحاق ابن راهويه وروح ابن عبادة وعبد الله بن مجيد وابى بكر ابن ابى شيبة

ثم نظروا لمعانى الفاظه فوجدوا لفظا ينل على منى واحد ولفظا يدل على معنيين ولفظا يدل على معناه ورجحوا على معناه ورجحوا احد محتملات ذى المعنيين والمعانى وسموا ذلك بعلم [1] التفسير

ونظر بمضهم فى آيات المواريث وما ورد فيهما من ذكر السهمام والانصبة والثلتين والنصف والثاث والربع والسدس والثمن فاستنبطو اعلم الفرائض وحسابها ومسائل الدول وسموا ذلك بعلم(٢) الفرائض

وراي بعض الاجلاء تغير الملكات بما توارد عليها من كلام الاعاجم الممرب عند ماتسعت فتوحات الاسلام واختلط العرب بالاعاجم فخافوا فساد تلك الملكة راسا وتعطيل فهم القرآن وسنة رسوله صلى الله عليه وصلم فوضعوا قواعد لحفظ اللسان العربي من الاضمحلال والتلاشي كى يرجع الي تلك القواعد بما يختلف فيه من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم لانهما اصل الدين وذهاب اللغة التي ازلا بها يذهب بهما وذهابها يذهب بالدين لذلك وضعوا تلك القواعدوسموها بعلم (٣)العربية

الافراد والبناء العارض والاعراب حالة النركيب ومايتبع ذلك

⁽۱) هو علم يسرف به معاني كلام الله والفاظه بقدر الطاقة البشرية وموضوعه القرآن من حيث ما ذكر ومعنى كونه موضوعا له انه يتعلق به البيان والايضاح لا يمعني انه مبحوث عن عوارضه الذاتية فيه كما هوموضوعالفنون لانه ليس بفن (۲) هو علم باصول يعرف به قسمة التركات ومستحقوها وأنصباؤهم منها — وموضوعه التركات الموروثة (۳) هى العلم المستخرج بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلام العرب الموصلة الى معرفة احكام اجزائه التى اثناف منها ومضوعه الكلات العربيه من حيث ما يعرض لها مر البناء الاصلى حالة

قيل اول من الف كتابا فيه ذا ابواب وفصول ابو الأسود الدؤلى كتب فيه باشارة من الامام على بن ابى طالب كرم الله وجهه روى ان الامام على بن ابى طالب كرم الله وجهه روى ان الامام الله بريء من المشركين ورسوله » مجر لفظ الرسول وهذا يفسد المهنى من حيث عطفه على المشركين فقال له الامام الله ورسوله برىء منك وامره بضم لفظ الرسول ثم تكلم فى ذلك كلة تدور حول منى الفاعل والمطف فنحى ابو الأسود الدؤلى فى كتابته نحو كلة الامام وسمى بعلم والمعطف فنحى ابو الأسود الدؤلى فى كتابته نحو كلة الامام وسمى بعلم النحو واستمر يكتب يساعده على الكتابة حصول وقائع تبه علم امن المنادي انه كانت له ابنة

جلست معه ذات ليلة مقمرة فنظرت الى السماء وقالت مااحسن السماء بضم النون فقال لها نجومها قالت لم ارد الاستفهام وأنما اردت التعجب فقال لهما اذن افتحى فاك وكتب غيره رجال كثيرون اشتهروا فى هذا الفن بطول الباع

وقد جاء طائمة بعد ذلك فوضعوا قواعد يعرف بها المتكاءون كيف يؤدون ما يقصدونه من الممانى بكلامهم وبيينون بها الهيئات الزائدة على دلالة اللفظ مفردا ومركبا وسموا ذلك بعلم [^{1]} البلاغة

⁽١) هى مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته هذا بالنسبة للـكلام وبالنسبة للمتكلم هى ملكة يقتدر بها المتكام على التمبير عن المقصود بكلام بلبغ فى ال غرضكان

شروط الاجتهان وتعريف المجتهد

تقدم إن كل علم من العلوم الشرعية او فن من الفنون التي لهاتماتي بها قام بتدوينه جماعة من العلماء الاجلاء الامناء على العلم الثقة فيه ولحرصهم على امانة العلموخشية ان يستنبط احدحكما آخذا برايه فيه من غير اهلية عنده قيدوا المستنبط بقيود وشروط دونت في محلها فاذا الوفرت هذه الشروط لدى من اراد اخذ حكم من الاحكام بواسطة كتاب الله وسنة رسوله صلعم ساغ له الاخذ

لذلك قالوا الفقيه المجتهد هو البالغ العاقل ذو الدرجة الوسطيءربية واصولا ومتعلق الاحكام من كتاب وسنة شديد الفهم بالطبع لمقاصد السكلام العارف بالدليل العقلي

فتراهم شرطوا علمه بمتعلق الاحكام لانه المستنبط منه وعلمه بأصول الفقه لانه يدرف به كيفية الاستنباط لما يحتاج اليه وعلمه بالعربية لانه لايفهم المراد من المستنبط منه الابها لانه عربي بليغ

وهذا هو المجتهد المطلق ودونه مجتهد المذهب وهو المتمكن من نخريج الوجوه التى يبديها على نصوص امامه فى المسائل — ودون هذا مجتهد الفتيا وهو المتبحر فى مذهب امامه المتمكن من ترجيح قول له على آخرا طلقهها

من اجل ذلك كلــه لم يدخل فى شريهتنا الغراء ماليس منها كما لم ينقصها شيء فهى محفوظة بعناية الله تعالى ويقظة رجالها الذين قيضهمالله للدين فى كل زمان ومكان واذا علمت طريق وصول تلك الشهريمة الغراء الينا وشدة التحري والتدقيق فيه لتستبمدن كل البمد أى تغير أو تبديل فيها

بيان طريقة وصول الكتاب والسنة الينا

نرل الرح الامين بالقرآن الكريم من عند الله تعالى على قلبه صلم ليندر الناس بلسان عربي مبين قال تعالى « وانه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين » وكان صلمم شديد الحرص على كيفية القراءة التي نزل بها امين الوحى مهما محفظ الآيات المنزلة فكان يحرك لسانه بالقراءة حين يقرأ سيدنا جبربل قال تعالى «لاتحرك به لسانك لتمجل به ان عاينا جمه وقرآنه فاذا قرائاه فاتبع قرآنه ثم ان علينا بيانه . ولا تعجل بالقرآن من قبل ان يقضى اليك وحيه وقر رب زدني علما »

مضت مدة الرساله ثلاث وعشرون سنة نرل فيها القرآن انجماحسب الوقائع بين مكة والمدينة الى ان آبم الله نزوله قال تمالى « اليوم آكمات لكم دينكم واتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا »

كان يتخلل هذه المدة احاديث رسول الله صلمم التي كان ينطق مها حسب وجود حوادثها ليبين مها القرآن الكريم ويوضعه للناس – وبعد ان تلقى الرسول صلمم القرآن عن الحضرة القدسيه بكيفيته المبينة تلقاه عن الحضرة المحمدية اصحابه الاجلاء بهذه الكيفية التي نزل بها معضبط

ترتيله وما زال اصحابه يحافظون علىطريقة التحمل والاداء حتى نقله عنهم الائمة التابعون ثم تابعوا التابعين فتحرى فى نقله أمّه لنا محقةون وحفاظ ضابطون الى ان وصل الينا بهذه الطريقة المدونة بدون تبديل او تغيركما سيتضح ذلك فى المقصد الثانى ان شاء الله تمالى عندذ كر الشر وطوالقيود التى الترمت فى التحمل والاداء

فقد تبين بما تقدم حفظ الكتاب والسنة الى الآن من عبث العابثين وكيد الملحدين ومعلوم ان حفظ الدين بحفظهما وسيبق محفوظا الى ماشاء الله يوم يكشف عن خبايا هؤلاء الملحدين المضلين فيفضحون ويقال لهم ذوقوا ماكنتم تعملون

الدين يحث على النظر للوصول الي الحق النفر يحث على النظر النفس

قال تمالي «وفى انفسكم افلا تبصرون» لأتجد فى العالم شيئا الا وفى الا أنفس مايمائله ويدل دلالته سيما وقد انفرد مافى تلك النفوس بهيئات نافعة وتركيبات عجيبه ومناظر بهية وتمكن من أفعال بديمة وانشاء صنائم مختلفه واختراعات غريبة واستجاع كمالات متنوعة

ثم ان ما اودع فى النفوس من العقول المفكرة والالسن الناطقية وحاسة الذوق والسمع والبصر والاطراف وسائر الجوارح وما خلقت له وما سوى فى الاعضاء من المفاصل للانعطاف والتثنى وجمعل الانسان مسوى الخلقة سالم الاعضاء مع تناسبها معتدلا فيها من غير تفاوت فلم يجمل احدى اليدين اطول ولا احدى المينين اوسع ولا بعضه اسود

وبعضه ابيض بل جمله معتدلا يمشى قائما ويتناول الاكل بيديه لاكالبهائم تكريما له فخلق يده على تركيب مبدع خاص واودع فيها قوة التناول وخلق رجله على تركيب خاصواودع فيها قوة المشى وكذا الدين والاذن والآفق الاعضاء ثم ربط البمض بالبمض على وجوه يحصل من ارتباطها مجموع واحد هو الانسان ان هذا لاكبرشاهد على وجود مدير حكيم لهذا المالم واجب الوجود في ذاته وصفاته عالم بكل المملومات وقادر على جميم الخلوقات هو الله سبحانه و تمالى

ومن تأمل فى النفس وتكوينها من ماء مهين خارج من بين الصلب والتراثب الي ان يتكون انسانا كامل الخلقة تام الهيئة راي فيها من المجاثب ما يدهش المقول ويحير الالباب ويبرهن على تمام كمال حكمة الصانع وقدرة الخالق العظيم قال تمالى (فلينظر الانساز مم خلق خلق من ماء دافق مخرج من بين الصلب (۱) والتراثب (۲) انه على رجمه لقادر)

فالذى خلق الانسمان من ماء دافق مائع لا تصوير فيه ولا تقدير للآلات التي يظهر فيها عمل الحياة كالاعضاء ونحوها ثم ينشىء هذا السائل خلقا آخركاملا مملوءا بالحياة والمقل والادراك لقادرعلى ان يعيده مرة اخرى بعد فنائه

ولاغرابة فى ذلك فان رجوعه اسهل وايسر عقلا لسبق مثال الشخص وتقدم صورته فى الخاق الاول مخلاف تكوينه فى المرة الاولي من

 ⁽١) الصاب هو كل عظم من الظهر فيه نقار ويسمى فى عرف العامة بسلسلة الظهر (٢) هى عظام الصدر حيث تكون قلادة المرأة

ماء مذر لاانتفاع به ثم يوجد مبدع التركيب بعد تطوراته المدهشة التي مرت عليه من نطفة ثم علقة ثم مضغة ثم عظام ثم لحم على اختسلاف صوره مع تشابه اجزاء الماء الذي تكون منه ان في هذا لدليلا على الاختيار المطلق والقدرة التامة لله سبحانه وتعالى (قال تعالى ولقد خلقنا الانسان من سلالة (۱) من طين ثم جعلناه نطفة في قرار (۲) مكين (۳) ثم خلقنا النطفة علقة (٤) فخلقنا العلقة مضغة (٥) فخلقنا المضفة عظاما فكسو نا العظام لحيا ثم انشأناه خلقا آخر فتبارك الله احسن الخلقين)

خلق الله آدم عليه السلام من تر اب الارض فكان مظهر ا عظيما من مظاهر قدرته تعالى ثم جعل بنيه من نطفة لأن آدم لم يصر نطفة قال تعالى فى آية أخرى (وبدأ خاق الانسان من طين ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين)

ونحن اذا نظرنا ان اصل غذاء بنى آدم نبساتات وحيوانات وغذاء الحيوانات من النبات وهى مسولولة من طين وجدنا ان بنى آدم خلقوا من طين ذلك لان غذاء الابوين يتحول الى دم فيهما ومن الدم تتكون الحيوانات المنوية عند الرجل والبويضات عند الانثي وتخلق النطفة بالتلقيح (1) بصب ماء الرجل

⁽۱) سلالة الشيء ما استلمنه والنطفة سلالة الانسان (۲) هوالرحم (۳) حصين (۱) هي جمل النطفة قطعة دم متجمد بعد الكانت ماء اييض (۵) هي قطعة لحم بقدر ما يمضغ (۲) هو ان يدخل الحيوان المنوى رأسه وجسمه في البويضة ويسقط ذنبه خارج البويضة ثم تتحد رأسه بنواة البويضة ويكون اتحادها تواة واحدة ويرى بعض الدكاترة ان حيوانا واحدا يكفى للتلقيح و بعضهم يقول لابد من حيوانات منوية كثيرة للقيح ويضة واحدة

فى المهبل (١)حيث تسير الحيوانات المنوية الى الرحم (٢) بما فيه من قوة الامتصاص ثم منه الى البوقين (٢) وتبقى عدة اسابيع فاذا صادفت تلك الحيوانات بوضية من مبيض (٤) المرأة لقحتها واذا لم القحها الحيوان المنوي بعد خروجها من الحويصلة فانها تموت بعد بضمة اليام ومن نظر الي كيفية التلقيح و تطورات الجنين و تغذيته في بطن المه وجدسرا عجيبا وصنعا دقيقا

تطورات الجنين

يقول الله تمالى (وقد خلقكم اطوارا) ويقول الرسول صامم (ان احدكم

(١) المهبل عبارة عن انبو بة عضلية تصل من الفرج الى الرحم فوقها المثانة وفي اعلاها وجد فتحة البول الواصلة الى المثانة وتسمى بالصاخ ووظيفة المهبل انه خرج لدم الحيض والحين ومحل للجاع وهو قابل للتمدد (٢) الرحم عضل محيك اجوف كمثرى الشكل فمها الي اسفل تنقبض ولاتتحل الاعند الشهوة وله فتحتان فى المهبل وفتحتان أخريان لانبو بتين تسميان بوقى فللوبيوس بفتح الفاء وشد اللام مبطنتان بنشاء مخاطى له اهداب وطول كل بوق اربع بوصات (٤) المبيضان مبطنتان بنشاء مخاطى له اهداب وطول كل بوق اربع بوصات (٤) المبيضان عبارة عن جسمين كالحصيتين وليسا مجوفين وبها بويضات صغيرة جدا فى مناطح المبيض حيث تنفجر ومخرج مها البويضة لتصل الى البوق واكثر الحويصلات تضمر وتتلاثى ولا تنفجر ومخرج مها البويضة لتصل الى البوق واكثر الحويصلات خويض الحيان يكون البويضة أو اثنين وتارة ثلاث من الاحيان يكون البويضة نواتان وفي هذه الحالة يكون الحل تومين واصل حويصلات جراف من البريتون وهو غشاء مخاطي وبعض الاحيان بكون البواغة ومنه جزء كالمنديل بسمي البرب يقى الامهاء من البرد عافي هذه من الشاب بسرعة فيه من الشعم ويسهل عرك الامهاء عمركا دوريا وهو قابل للإلماب بسرعة

يجمع خلقه فى بطن امه اربيين يوما نطقة ثم يكون علقة مثل ذلك ثم يكون مضغة مثل ذلك ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات بكتب رزقه . وأجله . وعمله . وشقى أوسميد فوالذى لااله غيره ان احدكم ليعمل اهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها الا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل اهل النار فيدخلها وان احدكم ليعمل بعمل اهل النارحتى ما يكون بينه وبينها الا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل اهل الجنة فيدخلها

تدل الآية الكريمة والحديث الشريف على تطورات الجنين فقدقيل ان الاطوار خمسة (طورالنطقة) وهو عبارة عن مدة التاقيح بكيفيته المتقدمة ويكون في الشهر الاول واوائل الشهر الشاني (طور العلقة) وهو مدة انقسام النطقة الى عدة خلايا^(۱)صغيرة ويكون في الشهر الثاني وأوائل الشهر الثالث (طورالمضفة) وفيه تتميز بعض اجزائها فنظهر الاطراف العليا والاطراف السفلي عضاريف هي عظام المستقبل وذلك في الشهر الثالث وأوائل الشهر الرابع (طورمدة الاتمام) وفيه تكسوا

⁽۱) الحلايا جمع خلية بفتح الخاءوكسراللام وتشديد الياء المفتوحة وهي تختلف وضا ووظيفة بالنسبة لما تكو نه من المنسوجات فتاره تكون منضودة بعضها فوق بمض وطورا تنظ وآو نة تنغير بتفيرات خاصة ولا يكاد قطرها يبلغ من البوصة ومن داخلها نقطة قائمة اللوث تسمي نواة وتحتوى على جميع المناصر والمركبات التي يتركب منها الانسان فهي انسان صغير فيها الماء والذلال والدهن والمواد النشوية وأملاح عديدة وبها كافة خواص الحياة كالتنفس والتغذى والاقرار والحركة

(طور الولادة) يولد الجنين بعد ان يمكث مدة الحمل فيخرج من بطن امه وهو لا يعقل شيئا وبعد ان يكبر ويتعلم الاشياء تدرمجيــا سواء اكان ذلك بكسب ام بالهام من الله تعالى يصبحوقد انشأه اللهرجلاعاقلا مميزا فسبحان الخلاق الحكيم

دل الحديث الشريف على تطور الجنين كالآية الكريمة ثم دل على احكام اخرى وحكم فبين ان الله تعالى كفل عبده وهو فى بطن امه بالرزق وقدر له اجله وعمله وبين ان الرجل يعمل رياء وسمعة عمل اهل الجنة فيكون من اهل الناريؤيد هذا ماورد فى صحيح مسلم « ان الرجل ليعمل بعمل اهل الجنة فيما يبدوا للناس وهو من اهل النار »

ورد عن الله عز وجل (يا ابن آدم جملت لك قرارا فى بطن امك وغشيت وجهك بغشاء لئلا تفزع من الرحم وجملت وجهك الي ظهر امك لئلا يؤذيك وأئحة الطعام وجملت لك متكاً عن يمينك ومتكاً عن شمالك فالما الذى عن شمالك فالطحال وعلمتك القيام والقمود فى بطن امك فهل يقدر على ذلك احد غيرى فلما ان تمت مدة

⁽۱) الروح قوة مودوعة فى الجسم يتحرك بها فهى ساريةفيه ومشتبكة به اشتباك الماء بالمود ولا صحة للقول بانها الدم قان من الحيوانات ما لا دم له كالحبراد ولا للقول بانها النفس الداخل الحارج لان من الحيوانات مالا يتنفس الاعند الموت كالسمك فالروح سر من اسراره تمالى لا يدرك كنها الا هو تمالت قدرته

حملك أوحيت الي الملك الموكل بالارحام ان يخرجك فاخرجك على ريشة من جناحه لا لك سن يقطع ولا يد تبطش ولا قدم تسعى بهما وانبعث لك عرقان رقيقان في صدر امك مجريان لبنا خالصا حارا في الشتاء باردا في الصيف والقيت محبتك في قلب ابويك فلا يشبعان حتى تشبع ولا يرقدان حتى ترقد فلما قوى ظهرك واستدازرك بارزتني بالمعاصى واعتمدت على المخلوقين ولم تمتمم على وتسترت ممن يراك وبارزتني بالمعاصى في خلوتك ولم تستح منى ومع هذا ان دءوتني اجبتك وان سألتني اعتايتك خلوتك الى قبلتك

كيف يتغذى الجنين في بطن امه

بعد ان يلقح الحيوان (١) المنوى البويضة عقب خرجها من مبيض المرأة بطريقة التلقيح المتقدمة تسقط تلك البويضة في الرحم و محاط الجنين بفشاه من تابعين للبويضة من داخل الرحم المحيط به ثم تمتلىء تلك البويضة بسائل المسنوس يعلق فيه الجنين محبله (١) السرى الحل مدة الحل سنة اشهر واكثرها احد عشر شهراكا جاء بقرار لجنة الاطباء الق انتدبت سنة ٩٢٧ افرنكية لاخذرابها في وضع القانون الجديد للاحوال الشخصة اما اكثرها شرعا فعلومة في كتب الفقه

(۱) الحيوان المنوى هو خلية واحدة لها راس وجسم وذنب والراس هونوامها وهذا الحيوان يشبه الدودة الصغيرة وهو سريع الحركة (۲) محتوى الحبلالسرى على شريان ووريد فالشريان يحمل الدم الصالح من الحلاص الى الجنين والوريد محمل الدم الفاسد من الجنين الى الحسلاس فى مقر الرحم ثم ان مجري الدم بين

الملتصق بالمشيمة مجدار الرحم وتكون رأس الحنين غالبا الى اسفل وظهره الى الامام

وليس هناك اختلاط بين الدورة الدوية للجنينوالدورة الدموية للام بل هما متجاورتان وانما الغذاء يصل من الام الي الجنين بطريق الاسموز (١) كذلك تخرج من الجنين المواد التي يفرزها ولا يتنفس في بطن المه وأول تنفسه عند خرجه من المهل

قد يسكون الحمل ف الحد البوقين المتقدم ذكرهما أو فى خارج الرحم فى البطن وفى هذه الحالة قد محمل الامجنينا ميتا عدة سنين ولايستخرج الا يعملية

النظر في الكائنات

لما كان مثل تمدد الاستدلال بالدلائل المتنوعة على المدلول الواحد كمثل تكرار الدرس الواحد يفيد تأكد الحفظ كذلك تمدد الدلائل يفيد تثبيت العقيدة فى المدلول فالقلب قبل الاستدلال الاول يكون مظلما والاعتقاد المستفاد منه يذهب غالبا بظلمات القاب نوعا ما

فاذا حصل الاستدلال الثانى قوى الاعتقساد واشرق نور اليقين

الخلاص وغشاء الرحم يكون بواسطة الارتشاح والامتصاص ــ فالنشاء برشح الدم الصالح فيمتصه الخلاص والخلاص برشح الدم الفاسد فيمتصه النشاء فسبحان من يبدء الحركة والسكون (١) الاسموز هو الامتصاص والرشح

فتتلاشى الظلمات بنسبة قوة نور الدليل وهكذا تتمشى النسبة بين نور الدليل وظلمات الجهل

لذلك ترى بعد ان حثنا ديننا على ان ننظر فى أنفسنا وتكوينها من المدم وتطورات خلقتها العجيبة كما تقدم -- نبهنا على النظر ايضا في الكائنات قال تمالى « اولم ينظروا فى ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء » فننظرُ في العالم العلوي والسفلي وما سوى فيه من المجائب الدلة على قدرة الصانع المبدع واتقان الحكيم المدبر « الله الذي خلق سبم سموات ومن الارض مثلهن » وجمل بين كل سماءين مسيرة خمسائة عام وجمل غلظ كل سماء كذلك واوجد فيما من العالم العلوى مالا يعلمه الا هو فسبحانه « خلق السموات بنير عمد ترونها والتي فى الارض رواسي ان تميد بكم » فجعاما تدور منتظمة في فراغ غير مرتكزة على شيء ولامعلقة به سوى قدرته تعالى فهي عمد السماء ومرتكن الارض « وبث فيها من كل دابة » فاوجد فيها حيوانات لا تحصي على اختلاف انواعها تحس وتدرك وتريد وتتحرك لاكالأنسان فترى بعضها يطير وبمضها يمشى متنوعا على رجلين وعلى أربع وعلى اكثر وعلى بطنه

الأمكنة الصالحة لوجودها فيها . بعضها يميش في الماء . وبعضها مستخرا في المواء قال تعالى « ألم يروا الني الطير مسخرات من جو السماء مابحسكهن الا الله » وآخر يعيش على سطح الغبراء . وغيره يتخذ البر والبحر مسكنا له .

آلات الأكل . منها مايتناول الاكل بفمه. وما يتناوله بمنقاره . وما

يتناوله بأ نفه كالقيل وما يتناوله بلسانه كالحرباء التي تخطف الذباب بلسانها احكام بنائها و تدبيرها . منها ماتبنى بيونها بناء محكما بتدبير صحيب وطريقة هندسية و تنسيق جميل يأويها و يحفظ نفيسا لها فيه شفاء المناس كالنحل فأن فيه من المجائب والدبر مايبهر العقول قال تعالى « واوحي ربك الي النحل ان اتخذى من الجبال بيونا ومن الشجر ومما يعرشون ثم كلي من كل الشعرات فاسلكي سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف الوانه فيه شفاء المناس ان في ذلك لآية لقوم ينفكرون » فهى تبنى بيونها لحسن تدبيرها على شكل هندسى مسدس لخاصية فيه لا يدركها الا كبار المهندسين المهرة ولا تبنى بينا مستدبرا ولا فيه ساء ولا مخسا

ونقول لبيان خاصية الشكل المسدس. معلوم ان الشكل المستدير اوسع الاشكال واحواها وتجد الشكل المربع تخرج منه زوايا ضائمة وشكل المنع حتى لا تضيع تلك الزوايا فتبقى فارغة ولو بنى هذه الزوايا مستديرة لوجدت خارج البيوت فرجة ضائمة فان الاشكال المستديرة اذا جمت لم تجتمع متراصة وانك لا تجد شكلا من الاشكال ذوات الزوايا يقرب في الاحتواء من المستدير ثم تتراص الجملة منه بحيث لا يبقى بعد اجماعها فرجة الاالشكل المسدس فسبحان من الهم الحيوانات بحسن التدبير ومن العجيب ترى الجماعات الكثيرة من النحل تنصاع لو احد منها يدى اميرها فهو يقيم العدل بين جميعها لافرق بين قريب له أو أجنبي منه وبهديها الى طيب النمار لتجنيه جميها لافرق بين قريب له أو أجنبي منه وبهديها الى طيب النمار لتجنيه

ويصدها عن خبيثها حتى انه يقتل كل مايقع منها على نجاسة واغلب اكلها من الفواكه قال بعضهم

النحل لما جنى من كل فاكهة حوى لنا جوهر بن الشمع والعسلا فالشمع نور مضىء يستضاء به والشهد يبرى لنا الاسقام والعللا كذلك للنمل تدبير عجيب في طريقة ادخارها القوت فيتخذ

مساكن تحت الارض فيها منازل ودهاليز وغرف وطبقات يماؤها حبوبا وذخر اللشتاء واذاخاف التاف على ذخيرته بوجود رطوبة فى بيته اخرجها فوق الارض وجففها وأكثر مايفه ل ذلك ليلا فى ضوء القمر واذا خاف انبات حب مها احتكره كسره نصفين كى لاتنبت بخلاف الكسفرة فانه يقسمها اربعا لما الهم به من ان كل نصف منها ينبت حبة اخرى

فانظر كيف الهم الله النحل و النمل على صفرهما فلطفا بهما وعناية لوجودهما سهل لهما مامحتاجان اليه ليم لهما هناء العيش . ومن تامل فى هذه النملة الصغيره راي فيها من عظمة الخالق وجلاله وكمال قدرته وابداع حكمته ماتذعن به القلوب)

تسخير الانمام لبنى الانسان لنا فيها منافع من لحومها والبالها وحلها اثقالنا وانتفاعنا مجلودها واصوافها والوبارها واشعارها وجملها اكنانا لنافي ظمننا واقامتنا ووجود بعضها للزينة وبعضها للركوب كل ذلك يدل على ان الله عليم قدير احاط علمه مجميع منافعها قبل خلقها فاوجدها غير مستدين بوزير او مستشار له «قال تعالى والاندام خلقها لكم فيها دف ومنافع ومنها تاكلون ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون

وتحمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالنيه الا بشق الا نفس ان ربكم لرءوف رحيم . والله جمل لكم من جلود الانعام رحيم . والله جمل لكم من جلود الانعام بيونا تستخفونها يوم ظمنكم ويوم اقامتكم ومن اصوافها واوبارها واشمارها اثانًا ومتاعًا الى حين »

حيو آنات البحر عجائبها اكثر من حيو آنات البرفان آنو اعها لا تحصى ولا يمكن ان تستقصى — منها ماله ناب محمله فى سيره ويلقيه فى البر اذا الراد المرسى فيفوص فى الارض وبيقى هو منفسا فى الماء . ومنه الكبير المستطيل الذى يبلغ خمسين مترا — ومنه الصغير جدا قتوجد عشرات الآلاف منه تسبح فى رطل ماء ذهابا وايابا كالبحيرة لفيرها من الكبير ومنها مايوجد على صورة بنى آدم تماما الى غير ذلك مما لا يدخل تحت حصر وعلى الجملة فانك تجد فى الحشرة الصغيرة من المجائب مايبرهن على عظمة خالقها وقدرة موجدها وحكمة مصورها فما من حيوان صغر حجمه او كبر الا وفيه من المجائب مظاهر قدرته تعالى تتجلى فيه فهو قادر غتار لا يمكم عليه ناموس فى مخلوقاته ولم تلزم قدر ته المطلقة التصرف طريقا واحدا من طرق العمل حتى يلزمها بل اللة يفعل مايشاء ومختار فيفا كيفها بريد

النظر في الموت

بمد ان ساق الدين دليل النظر فى النفس ومبدأ تكوينها وثنى بدليل النظر فى ملكوت السموات والارض وما فيها من شيء ساق دليلا ثالثا

حتى لا يبقي في القلب أثر للظلمة

هو ان يتذكر بنو آدم الموت فأنه اقرب من لمح البصر فاذا هم تذكر واسارعوا الى النظر للوصول الى الحق وما ينجيهم قبل مفاجأة الأجل وحلول المقاب فيومنوا بالقرآن الكريم وما جاء به من الاحكام التى كفلت مصالحهم مماشا ومعادا

واذا لم يؤمنوا به فبأى حديث بعــده يؤمنون وماذا ينتظرون بعد وضوح الحق بالدلائل القاطعة والبراهين الساطعة وتعاليم الدين الصالحة لبناء العمران الصحيح وتنظيم المجتمع الانساني

فترى ديننا انار الطريق ومهد السبيل لمن اراد الوقوف على محاسنه ومكارمه وحسن تعالميه وارشاداته فحث ذوى الدقول الناضجة والافكار الثاقبة والاذواق السليمة على ان ينظروا فى آياته ويتسدبروا مكنوناته ويتبدوا ارشاداته فاذا هم تأملوها فهموا منها جال صنعالله فى آثار قدرته ووصلوا بذلك الى اعظم مدنية واحسن معاملة وعرفوا حقال دين الاسلام منبع الخيرات واس الفضائل وان جميع مايرجع بالا نسان الى توقيته ويحسن بناء العدران لا يخرج عن ارشادات كتاب الله او هدى رسوله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

رجوع الاجانب الي تعالم ديننا

ونبذ المسلمين لها

دبن الاسلام هو مرجع المقننين ونبراس المشرعين بيدان الأجني

منه يتطفل على موائده فيشبع منها قوانينه ويصلح بها انظمته فأوربا وغيرها من الام الاجنبية تعمل بكثير من احكامه وتسترشد بتعاليمه فيما تراه صالحا لها وخير هدى لبنى الانسان كرجوعها اليه فى تعدد الزوجات عند دواعيه الضرورية . وفى الطلاق عند ما يستحكم الخلاف ويشتد النزاع بين الزوجين وتسوء الماشرة ولم يكن لاحدها سبيل الى النجاة غيره بعد ان كان المنفذ قتل احدها الآخر أو انتحار نفسه تخلصا من سوء حالة الزوجية بينهما

فقد قال النيلسوف جوستاف الفرنسى في كتابه حضارة العرب ان تعدد الزوجات على مثال ماشرعه الاسلام من افضل النظم والهضهاباً دب الأمة التي تذهب اليه و تعتصم به وأوثقها للاسرة عقدا و اشده الآصر تها ازرا وسبيله ان تكون المرأة المسلمة اسعد حالا وأوجه شأنا وأحق باحترام الرجل من أختها الغربية انهى كلامه

اما الطلاق فقد كثر عدد الذين يلجأون اليه من الامم الغربية حتى قلت به نسبة حوادث القتل والانتصار من وسمائل التخاص التى كانوا يسلمكونها عندهم

فتراهم عملوا بتعالمه فيما كان داعيا لتنظيم الهيئة الاجماعية فاستعملوا الصدق في القول والاخلاص في العمل وسلسكوا طريق حسن المعاملة بينهم في الاخذ والاعطاء. سئل فليسوف الاسلام المرحوم الشيخ محمد عبده بعد ايابه من أوربا عن معاملتهم ونسبتها لمعاملتنا فقال (معاملتهم كديننا ومعاملتنا كدينهم

ولقد نظر بعض دولهم فى احوال الأئمة نظرة حكيم مفكر حاذق شخص الداء ووصف الدواءفوجد اسوا داء ينخر فى عظام الأئمة ويقوض دعائمها ويهدم صرحها الماحة البغاء بينهم وتعاطى الحر فحرمت الحمر بتاتا المريكا ومنع البغاء رأسا الانكايز ذلك لانه اودى بماليتهم وافسد صحتهم وقال نسلهم يدنما معظمنا يسمي وراء تلك المهلكات ويعمل على وجودها بيننا وتأصلها فينسا وولاة أمورنا يفضون الطرف عن درءها وهم برون تدهور الاخلاق وفساد العائلات

سبقتنا تلك الامم الاجنبية فى الوصول الى تلك الفضائل والاخذ بتماليم الدين الصالحة ووضعنا أنفسنا الآن فى مركز المتطفلين عليهم فى درء هذه المفاسد وجلب المصالح الناتجة من ابادتها وفاتنا ان نكون الاصل فيها فما بالنا ننبذ تماليم ديننا وراءنا ظهريا وغيرنا يجنى ثمره الطيب وصر نا نهدم عالى صرحه بمعول ما ندعوه بيننا بالمدنية الحديثة التى ظن اهلها انها الحق «ويحسبون انهم على شيء الا انهم هم الكاذبون »

لا يختلف عاقلان فى مضار المسكرات والبغاء ماليا واخلاقياوصحيا ولا ينكر احد اثرها السيء بين الافراد والائسر فى جميع مرافق الحياة وطالما نادوا بمنع تلك المهلكات رجال اجلاء قيضهم الله زعماء لاممهم فقام من كل امة كبار رجالها وقادة الرأي فيهامن اقتصاديين ومشرعين واجتماعيين على اختلاف صنوفهم حرصا على اصلاح المتهم ورقيها ولم يدخروا وسما فى اكتلاف مكافحة المفاسد وخصوصا الخر والبغاء حتى جمل ذلك هاتين المسألتين وضع بحث خليق بكل عناية وتمحيص عند الافراد والجماعات فى مختلف

المدن والجهات

وكانت الامم التى تدرك داء ظهر فيها وتخشى رجوعه بالضرر عليها تقوم حكومتها بالهيمنة عليه بمدقيام خيرة رجالها بالارشادات الى ذلك فتتخذ طرقا عدة الوصول الى ابادة هذا الداء ولوكان يرجع الها بالمنفمة المادية كما فعلمت حكومة انكاترا فى منع البغاء الرسمى والمسكرات وقد نجحت فى الأول ولم توفق فى الثاني بعد ان قامت بها لجان ثلاث اختيرت من اكفاء رجالها لتنظر فى قانون المسكرات وكادت ان تنجع لولاان ظروف الحرب الكبرى عرقات مسعاها

كذلك وفقت اصريكا لوضع قانون منع المسكرات ونفذته فملا فم جميع الولايات الاصريكية بغير استثناء فى شهر ديسمبر سنة ١٩١٧ فكان موضع اعجاب واطراء

ولقدجاء فى التقارير الرسمية باحريكا ان الجنايات والمخالفات والجنح نقصت حوادثها بمد قانون المنع مما كانت عليمه قبله بمدل خسمائة الف حادثة فى السنة و نقصت كذلك مخالفات العمال فى اما كنها بمتوسط مائتين وخمسين الفا فى السنة ثم نقص عدد الداطلين والمتسو اين وقلت تعديات الاحداث بمقدار الثلث مما كانت عليه قبل فظهر اثر هذا القانون ظهورا بينا فى تحسين الحالة العمر انية من وجهها الاخلاقية والمالية

فها هي انسكاترا وامريكا سبقنا السالم كله فى منع البنساء الرسمى والمسكرات منما باتا فضربتا اعلى مثل فيها لجميع العالم

فهل طاب لنا ان نقلدهما فيوسائل التقدم ونحذوا حذوهما سبا في

منع البغاء والخرحتى يصلح حالنا ويحسن مآلنا

ترك المصريين وسائل التقدم وإخدهم دنايا الامورعن الغربيين

غير خاف على احد ان الامم الحية الراقية لم تنل حظها العظيم من الحياة وقسطها الوافر الا بعد ما لاقت عناء شديدا وقاست متاعب شتى ونظرت الى الحياة نظرة عالية فاخذت فى اسباب رقيهاوعرجت بأفر ادامتها على منابر الدمادة والتقدم

فماذا علينا لو سعينا وراء انفع الوسائل وانتج الاسباب اسوة بمن تقدم وارتقى من الامم كما قيل

فتشبهوا ان لم تكونوا مثلهم ان التشبهه بالرجال فلاح

لكن ظن عشاق المدنية الواهمة وانصارها ان تقدم الامة ورقيها ومضارعتها لمن تقدم وارتقى من الامم يكون بنقل جميع عاداتهم واحوالهم والنشبة بهم فى كل اطوارهم حتى التى لا تلائم عاداتنا الشرقية ولا تتفق وتعالمينا الدينية من غير ان ينظروا فى تلك الوسائل التى اتخذتها هذه الامم الراقية سلافى تقدمها ومعارج لرقيها وحضارتها

وذلك كالعمل على رقى التعليم الصحيح المبنى على تثقيف العقول بعقائد الدين الاسلامى وكالاخذ فى تحسين المالية بتقدم الصناعة وتنمية التجارة والاعتناء بالزراعة والسمي وراء اصلاح نفوس الناشئة من الا^ممة وتقويم اخلاقهـا حتى يعرف الكيل ما له وماعليه من الواجبات فىالهيئة الاجتماعية من افراد وهيئة حاكمة

هذه وسائل التقدم واسباب الرقى بل هي طرق الاستقلال النــام الذى ننشده الآن وسلكت سبله الامم المتحضرة

فكل امة داخليها غير منصلحة لا تتقدم قط ولا ينبنى لها ان تطالب باستقلال وعبثا تحاول امة استقلالا او تقدما دون انجـاد تلك الوسائل لديها

فانظر طريق الامم الراقية المتمدينة المستقلة بشئو نها تجدها لم تصل الى ما وصلت اليه الا بعد ان بذلت من الجهود مستطاعها وذاقت من الحياة مريرها وضحت نفسها و نفيسها في سبيل رقيها وتقدمها واستقلالها . وما اثناها عن طلب المهالي مسها بأس ولا تطرق الى نفوسها بوما يأس بل كانث ثابر كل المثابرة في جهادها بنفس مطمئنة وجأش رابط قوى وكثيرا ما حيل بينها وبين غابها التي تبتنيها وضالها التي تنشدها بعد ان تكون منها كمقاب قوسين أوادني فتمترضها ظروف تبعدها كل البعد عن أمنيتها فما اوهى عزيمتها ولا اضعف عقيدتها شيء من ذلك بل كان محملها كل هذا على التفاني في التماني في المتمنية

كانت هذه حالتهم استمروا عليها ازمانا ينتظرون فيها اصلاح شئونهم غير يائسين الي ان انقشمت عنهم سحائب الظلم وتبددت غيوم الاستبداد فظهرت لهم شمس المعارف والهدى واطلقت ايديهم من قيود الذل ونير الاستمبادفادركو امعنى الحرية التامة وتمتدو الملحياة الحقيقية بعد طول ماقاسوه

من شديد المناء

لكنا والاسف علا تهوسنا حزنا معاشر المصريين اغترونا برخارف موهومة قد جعلها الاجانب من كماليتهم فانخذناها اساسا لرقينا وطويقا لمدنيتنا واعتبر ناها من ضروريات الحياة لنا فتأنقنا في ملبسناو تفننا في أكانا ومشربنا وتفاخرنا عسكننا ومركبنا فاستوردنا الاقشة للملابس من الحارج وكذلك الاساسات والرياش لمساكننا بأثمان فادحة بعدان استصدرت منا بثمن مخس وكنا فيه من الراهدين

ولم نفكر يوما ما فى امجاد آلات ومصانع ترجع علينا بانتاج عظيم وخير عميم سوى تقليدنا لهم فى دنايا الامور تقليد الأعمى من غير ان ندرك لها معنى ـ فقدنا الكلاب في غدواتنا وروحاتنا بسلاسل من فضة واطواق من ذهب وجهلنا ان الغرض من اقتنائها عندهم غير شريف . وتأبطنا اذرع السيدات في الطريق متبرجات متهتكات وجلسنا بهن في القهاوي ومحلات الملاهى واحتسينامعهن الخر جهارا ولعبنا الميسر وشممنا الكوكيين والورفين والاً وريينوقلناهذا هو الرقى والتقدم لنضارع به الغربي بينماهو يسخرمن امور ناويز درى اعمالناو ينظر الينا بعين ملؤ هاالاحتةار وفاتنا قبل ان نلمو ونلعب بهذه السفاسف والدنايا ان ننظرالى اولئك الغربيين ونفكر في كيفية ابجادهم اسباب نعيمهم في الحياة وتمتعهم بانواع الترف فنجدهم قد بحثوا في قوة الطبيعة وفتشوا فيخبأياها فتوصلواالى كلشجاعة ممكنة وقدرة مستطاعة في احداث كثيرمن مخترعات لهم كانت من خوارق العادت، عند نافا نظر اليهم الآن وهم يجو بون الاراضي ويقطعون

الفيافى ويمبرون المحيطات فى سبيل اكتشاف علم جديد يثقفونبه عقولهم وينيرون به افكارهم ليقدموا أمتهمويفيدوا وطنهم بمد ان توصل بقوة عقله وثاقب فكره الاستماذ مركوني الابطمالي الي انشاء التملغراف اللاسلكي واختراع النور الكهربائي . وأوجد الاستاذ جورج ستفنس الأنجابزي السكة الحديدية من قبل ورأى بعضهمالآزان امامالعقل متسما فىالتفكيرفاخذ يبحث في سبيل الوصول الى القمر ليتصل بمله هناك فاعد قنبلة قابلة للسكني وتقذف به الى العلمو وقسم تلك القذيفة ثلاثه اقسام اولا غرفة عليافيها تلسكوبالملاحةوالاجهزةالمجددة للأوكسيجين (ثانيا) فرفة وسطى سقفها يحمل المحرك الكهربائي الذيب ينظم حركات القذيفة على محورها وعلى الجانبين غرف تحليسل المادة واحداث قوة الدفع والقذف (ثالثا) غرفة فيها القاع تحدث قوة كفيلة بتعديل مرمى القذيفة ومساعدة لتتميم هذه الفكرةقد خصصت الجمعية الفلكيه الفرنسية جائزة سنوية قدرهاخمسماية فرنك للحسلول العلمية التي تعرض في هـذا الشأن وفى جملة المشتغلين الآن بهذا البحث المسيو روبير اينوبلرى ومن رأيه ان في الوسع اجتياز المسافة التي تفصلنا عن القمر ومقدارها ثلثماية وأربعة وتمانون الفيا من الكيلومترات وان السئلة من الوجهة النظرية لا تتناقض ومقررات العلم الحديث وقد انحط راى الكثير على نجاحهذه القنبلة التي سموها (فوزية) باللغة الفرنسية ·

والقذف ولكن الحل العملى يتطلب تقدمافنيا فى معالجة المعادن وصناعتها لم يتم للاً ن

ومعنى هذا التقدم اصطناع القذيفة من مخاليط نهاية في الخفة كما انه يتطلب تقدما ايضا في الميكانيكا لضبط الاعجاهات واستحداث ما يمنع السقوط من غير وقاية ثم على الكيمياء بعد ذلك ان توجدوسيلة الاحتفاظ بجو صالح للتنفس في داخل القذيفة وعلى الفسيولوجيا ان تدفق في تعيين الظروف التي يحتمل فيها المجموع العضلي الانساني تقلبات الضفط الجوى ثم تأتى من بعد ذلك علوم الطبيعة لتقدم قوة الدفع اللازمة ووسائل الاتصال المستمر بالارض مدة سير القذيفة في الجو صعدا وبالاختصار تري الكل هناك رجالا ونساء يعملون على تقدم أيمهم ورقيها بكل مخترع مفيد الكل هناك رجالا ونساء يعملون على حياتنا بشهو اتنا ولذاتنا وكأ ننا نهيش لنأكل ونشرب لا ان نأكل ونشرب لنميش عيشة راضية ونحيا حياة طيبة ودعونا تلك الملاذ من دنايا الامور وقبائحها بالمدنية بيننا فبئست هذه من مدنية تتلاثى امامها الفضائل والمكارم ولا حبذا ذاك من رق يبمث على كل رذيلة ويدعو الى التأخر وسوء الحال

فالمدنية الصحيحة براء من تلك الضلالات المنسوبة اليها كذبا وزورا وما المدنية الحقة الا إلى تأخذ بيد اهلها الي الرقى والتقدم على ممارج الاخلاق والمكارم. ولبست المدنية الحقة امرا حدث بيننا بواسطة الغربيين تطفلنا فيه عليهم كما فهمه بمضهم خطأ. بل المدنية حقا عريقة في الامم وقديمة فيها في فدنيات جميع الخلق منذ وجد آدم ابو البشر على ظهر الارض قريبة التشابه لان مركز دائرتها واحد هو آنجاه انظار الامم الي ما يرقى بنى الانسان ويصلح بناء العمران ويقدم صاحبه ماديا وادبياوذلك باتباع ارقى السنن العقلية التى تعود على الهيئة الاجتماعية بحسر النظام وتمام الكمال

فاقرأ معى ان شئت تحقيق القول صفحة من تاريخ الرمان والفرس وقدماء المصريين والعرب وغيرهم تجد مدنية الجميع راجعة الى بعضها فى السعى وراء النقدم والرقى وحسن الانظمة حسب توفيق كل امة الي ما وصات اليه

بناء مجد الامم على الاخلاق الفاضلة

وأنما الامم الاخلاق ما بقيت فان همواذهبت اخلاقهم ذهبوا اراد الله سبحانه وتمالى من خاقه فى حياتهم الدنيا حفظ نظام الهيئة

الاجتماعية وتحسين بناء الممران وذلك لا يكون الا بترقية النفوس وتهذيب الاخلاق وكمال العقول البشرية

فشرع تعالى احكامه للناس حسب استعداد نفوسهم الفطري اذان بمضها يكنى لاصلاحه بث الاخلاق المرضية والصفات الحميدة وذلك لاستعداده الفطرى الى الكمال — وبعضها لايؤثر فيه بث الاخلاق ولا الترغيبات الى قعل الحمير لما هو عليه من الاستعداد الفطرى الى الرذائل لهذا جعل الله فى تشريعه مثل العبادات كالصلاة والصوم والزكاة والحبح وجعل مثل الاخلاق الجميلة كالوفاء بالعهود وانجاز الوعودوالصدق

فى القول والاخلاص فى العمل وحفظ الامانات الى غير ذلك مما يرقى النفوس ويهذب الاخلاق — وجمل مثل المعاملات والعقوبات وغيرها من كل ما يحفظ نظام هيئة المجتمع الانسانى

فالآداب الشرعية والاخلاق المرضية هي التي يبلغ بها الانسان اوج الكمال وينال سعادة الدارين . فهي المدنية الصحيحة لانها تدور على محور التماليم الدينية

فالمدنية اخلاق فاضلة وآداب عالية وآراء سديدة واذواق سليمة من كل مايوصل الى السمادة الحقيقية والهناء التام – وليست المدنية كما فهما بعضهم التحلى بظواهر كل محدث من مظاهرا لفرنجة الكمالية لهم فيا قلدناهم فيه كما تقدم

فانظر معى رعاك الله الى اخلاقنا التى تدهورت وهوت بنا الي الدرك الاسفل من الانحطاط ولا ادل على صحة انقول من انك لاتفتأ تسمع تألم الناس وبث شكايمهم من جراء فساد الاخلاق وسوء البربية

ومن العجيب أنك تسمع هذا التألم من المرتكبين انفسهم سيما عند مايؤلمهم صدع نتيجة ماعملوه بعد افاقتهم وانكان قد دفعهم تيار جارف من تلك الزخارف الكاذبة والمزاعم الواهمة والتقليد الاعمى

فالامة الاسلامية لاتستطيع الآن ان تعيد مجدها التالدوعزهاالمنيع وسلطانها القاهر الا اذا أقامت دعائم دينها وتمسكت بتماليمه التي جاءبها لاصلاح النفوس و تنظيم المجتمع واتبعت ارشاداته حتى ينصلح حالها وبحسن مآلها فتكون في مقدمة غيرها من الامم الراقيه فاذا هى نبذت كل محدث ينافى الاخلاق المرضية ويمارض الآداب الدينية تم رجعت الى ماورد من التماليم القرآنية والسنة المحمدية وهما جديران باصلاح النفوس وكفيلان للمدنية الحقة والرق الصحيح كان من السهل ان يرجع مجد الاسلام وتتجلي مظاهر وحدة المسلمين كما كانت بأجلى مظاهرها بين الامم لو انا طبقنا احكام هدذا القانون السماوى على اعمالنا والورنا فى كل ماجاء به لتم لنا امرنا وفزنا حقا بين الامم نجاح عظيم

دعاة الاجانب منا

اقول وقلبى يفيض من الاسف حزنا مابال قومنا نيام وساسة الغربين وفلاسفتهم قاموا بنشر دعايتهم على يد منحطى الاخلاق بيننا لبث دعوتهم وترويج بضاعتهم بما دسوه لنا وموهوا به علينا ليفسدوا بذلك عقائدنا ويسيئوا اخلاقنا وقد جنح الى هؤلاء كثير منا بحجة ان عصر ناالحاضر لايتمشى مم القديم ولا التشديد فى الدين

وغريب ان يقوم باغراء الناس وايقاعهم فى شر النهاكة ويحرض على فساد الاخلاق قوم منا جعلوا انفسهم آلة فى يد الغير وهم اولى الناس بان يكونوا قدوة حسنة للأمة فى الارشاد فتراهم عكسوا الامر وشوهوا وجه الحقائق فعوضا عن ان يجيبوا داعى الله ويقوموا بحث الناس على الصراط المستقيم ونشر الدين ومحاسنه وفضائله نادوا بهجركل قديم حتى الفضائل المرضية والاخلاق الدينية وباتباع كل جديد محدث

ولو رذيلة فهم لايا لون جهد المستطيع فى تنفير الناس من دين الاسلام تسخير الكائنات لبنى الا عنسان

ان الامم جميعها على اختلاف اجناسها تربطها وحدة الانسانية اولا وبالذات. والتماون على الحياة لبناء العمران ثانيا « وخلق الانسان ضعيفا » فهو يتلمس الرزق مر جميع جهائه ليسد به حاجاته مادية كانت كالطمام والشراب واللباس والمسكن او ادبية كتملم العلوم والآداب والاخلاق

وهذه الحاجات نرداد شيئا فشيئا كلما تقدم العالم فى العمران وارتقى فى الحضارة . فتراه بعد ان كان فى حالته الأولى مخشوشنا فى معيشته لايسعي الا وراء الضرورى من حاجاته التى يقيم بها اوده . اصبح منعا يتأنق فى ملسه ويتفنن فى مسكنه ومركبه ومأكله . يري لزوم تعلمه فى حياته بعد ان كان لابرى لذلك ضرورة . يركب الآلات البخارية والطيارات الحواثية اذا اراد الانتقال من جهة الى اخرى بعد ان كان يقطع الفيافى والوديان سيراعلى اقدامه او على متن دابته وهكذا نرداد حاجات الانسان كلا ارتقى بناء العمران.

ومن فضل الله علينا وعلى الناس جميعاً تسهيلا للحصول على تلك الحاجات خلق الله السكائنات وبث فيها كل ما محتاجه الانسان في حياته من ماء وهواء ومعادن ونباتات وحيوانات الى غير ذلك مما خلقه وسخره لبنى الانسان « الله الذى خلق السموات والارض وانزل من السماء ماء فاخرج به من الثمرات رزقا لسم وسخر لسم الفلك لتجرى فى البحر بامره

وسخر لكم الانهار وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار وآناكم من كل ماسالتموه وان تعدوا نعمة الله لاتحصوها. ونزلنا من السهاء ماء مباركا فأ نبتنا به جنات وحب الحصيدوالنخل باسقات لهاطلع نضيد رزقا للعباد واحيينا به بلدة ميتا كذلك الخروج. والذي خلق الأزواج كلما وجعل لكم من الفلك والأنعام ما تركبون لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم اذا استويتم عليه و تقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا وماكنا له مقرنين وانا الي ربنا لمنقلبون

انتفاع الانسان بتلك النعم

اباح القد للانسان ان ينتفع بطيب تلك الخيرات ويستعملها فيما يفيده قال تعالى «ياأيها الذين امنو اكلوا من طيبات مارز فناكم واشكروا لله» وبين لنا منافع اشياء كثيرة «وهدانا اليها وما كنا لنه تدي لولاان هدانا الله» قال تعالى « والا نعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون ولكم فيها جالحين تريحون وحين تسرحون وتحمل انقالكم الى بلدلم تكونوا بالغيه الا بشق الانفس ان ربكم لرءوف رحم والخيل والبغال الحمير لتركبوها وزينة ويخاق مالا تعلمون . وان لكم في الانعام لعبرة نسقيكم مما في بطونه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائما للشاريين ومن ثمرات النخيل والاعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا . هو الذي انزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون ينبت لكم به الزرع والزينون والنخيل والاغناب ومن كل المرا اس. وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما والذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما

طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبنغوا من فضله ولملكم تشكرون. والتى فى الارض رواسى ان تميد بكموالهارا وسبلا لمدكم تمتدون وعلامات وبالنجم هم يهتدون

هذه نم كثيرة ومنن عظيمة انعمها الله تعالى على بنى الانسان ليقيم بها أوده ويصلح حاله وينظم شأنه فى الهيئة الاجتماعية وكلفه بان يعمل ليحصل عليها

ضرورة العمل للحياة

معلوم ان استثمار هذه الاشياء للأنتفاع بها يتطاب عملا ولو قليلا فى بعضها فلا بد للزرع من فلح الارض وبذر الحب وجنى الثمر . ولابد للقمة الخبز منطحن وعجن وخبز . ومضفة اللحممن ذبح وطبخ. والثوب من غزل وخيط ونسج وهكذا فى سبيل الحصول على تلك الحاجيات

فالممل من ضروريات الحياة لبناء الممران ولازم لمكل حى موجود وان مثله بالنسبة لمواد الطبيمة التى هى ينابيع ثروتنا كمثل الدلو من البئر فى اغتراف الماء منها. وقد بين الله تعالى ضرورة العمل فكالهنا به حتى محصل على مايقوم محاجاتنا الضرورية قال تعالى « فابتنوا عند الله الرزق. فامشوا فى منا كبها وكلوا من رزقه واليه النشور. وان ليس للا نسان الا ماسمي » ثم قال تعالى « فاذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الارض وابتنوا من فضل الله » فطلب من عبده بعد اداء ماوجب فى الارض وابتنوا من ينتشر فى الارض ومجوب البلاد طولا وعرضا

رغبة فى ان يعمل لينتفع بما خلق الله له من نهم عظيمة وقد جعل الله لكل شيء سببا فقد امر تعالى السيدة مرج بنت عمر ان وقت مخاضها ان تهزجذع النخلة لتساقط عليها رطبا قال تعالى « وهزى اليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا فكلى واشربى وقوي عينا » وهو قادر على ان يكفيها مؤونة هذا النمب فى وقت هى احوج الى الراحة فيه وماذاك الالا وشادها وحمها على المعل

ضرورة وجودةوة حاكمة بين الناس

الانسان مدنى بطبعه والاجتماع ضرورى له فى الحياة للوصول الى المنافعولوجود المصالح المشتركة فى حياته المبيشية وهذا يستلزم ان يتدامل النساس فيما بينهم ومن ثم الى التنازع فالتقاضى – فاذا لم تنصلح النفوس وتهذب الاخلاق ويعرف كل فرد واجبه فى هذه الحياة ليقف عند حدم لا تنتظم حالة لائمة قط

لهذا كان من الضرورى للمالم وجود قوة تهيمن عليهم فندفع عدوان بمضهم على بمض «ولولا دفع الله الناس بمضهم ببعض لفسدت الارض» فلولا أن الله تمالي يدفع الناس ببعضهم ويكف فسادهم بوجود القوى فيهم لفاب المفسدون على غيرهم من الصالحين وفسدت الارض وبطلت منافعها من الحرث والنسل وانهدم بناء العمر أن لاتباع اهوائهم « ولواتبع الحق اهوائهم لفسدت السموات والارض ومن فيهن »

لايصلح الناس فوضى لاسراقيلم ولاسراة اذا جمالهم سادوا

من اجل ذلك وجدت الحكومات في جميع الامم الراقية وكونت الهيئات السياسية لوضع القوانين العامسة وسن الوأمح الداخلية وتنفيدذ الاحكام فتأخذ بناصر المظلوم وتمنع الظالم من تمديه وتوقع القصاصعليه وبهذا ترتدع النفوس وتحسن المعاملات وتتوطد العلاقات بين افراد الأمة فتصل الحقوق الى ذوبها فيسود النظام العلم بين الجميع وينمو العالم في هذا المجتمع ويتقدم في شئونه واحواله

هيمنة القانون الساوي والوضعي والفرق بينها

نم توجد هذه القو انين الوضعية لتنظيم الملاقات بين الناس بصفتهم اعضاء هيئة اجتماعية . الا ان احكام هذه القو انين لا تتملق الا باعمال الانسان الخارجية التي لها مساس فقط بالهيئة الاجتماعية لان الاعمال الداخلية الشخصية لا سلطان لاحد عليها . فالقانون الوضعي لا يماقب ولا يثيب عليها بمجرد المزم فقط بل لابد قانو نا ان يصل التصميم فيها الى درجة الشروع في الممل

فانت تري مثلا صفة الجسد والحقد والكبر وعدم حبه الخير لاخيه كنفسه ونزع الشفقه من قلبة على بنى جنسه وما شاكل ذلك من كل صفة مرذولة ونية سيئة. أو عمل يكون بين الشخص ونفسه كقتله فى خلوة شخصه او بتره عضوا من اعضائه لادخل للقانون فى ذلك كله. كذلك نرى الانسان قد يجمل نفسه فى حل من ارتكاب الجريمة وفعل المعصية

امام ذلك القانون متى امن غائلته وطائلة عقابه بأـــيـــ وسيلة كالتحيل او الاختفاء عن الاعين

علم الله ذلك كله فاراد من الشخص ان يكون فى الهيئة الاجتماعية عضوا منها بالمدنى يتألم لتألم غيره من بنى جنسه فيكون مثله معهم كمشل أعضاء جسمه اذا اشتكى عضو منها تداعى له سائر الاعضاء بالحمى والسهر فتتولد فيه الماطفة الاخوية والشفقة الانسانية والرحمة الآلهية ليحس باحساس بنى جنسه ويشعر بشعورهم

فيمل قانونا سماويا يرشدهم الى النخاق باخلاقه والتأدب بآدابه «كتاب الحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير » فاخذ هذا الكتاب الكريم عجامع قلوبهم فخضعوا له مذعنين بما فيه وبما أورثه فيهم من الرخبة والرهبة نحو الثواب والمقاب فى الحياة الآخرة. وسعه ان يردع الناس ويمنمهم من ان يخاطروا بانفسهم ويلقوا بايديهم الى المهلكة فولد فى قلوبهم الرحمة وحماهم على مكارم الاخلاق وفضائل الاعمال حتى التى بينهم وبين انفسهم ولا يكون للقوانين الوضعية دخل فيها

فيمثهم على اغاثة الملهوف واقراء الضيف وابواء ابن السبيل والعطف على الفقراء واوجد فى نفوسهم احساسا شريفا نحو بعضهم حى جعلهم يتركون اكل بعض المباحات كربهة الرائحة مراعاة لآداب الاجماع لمن اراد حضور مجتمع أو دخول مسجد

فالانسان في سره وعلانيته تحت مراقبة هذا القانون السماري يراه مهيمنا عليه اينما وجد وحيثما كان . ذلك لأنه يعتقد ان واضعه عالم حكيم «لا يغرب عنه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا اصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين، فسبحانه احاط علمه بجميع الكائنات « يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور والله يقضي بالحق » فلا فرق اذن بين ان يكون لا لنسان في عواصم البلدان ترقبه اعين الحسكام ويين ان يكون في الاودية والفيافي حيث لارقيب عليه هناك

فالدين الاسلامى كفل مصالح الامم جميعها روحية كانت أوجسدية وصلح لذاك فى جميع الازمان والاماكن . فترىكلما تقدم الزمن و تطورت الامم وارتقت فى حضارتها ومدنيتها الحقة ظهر للناس ما يدل على از الدين الاسلامى يتمشى مع جميع الامم فى كل زمان ومكان

فهوالذي يصلّح النفوس حقا ويطهرها من ادرامها وبربيها على افضل الاخلاق ومحاسن المادات وذلك مخلاف القو انين الوضمية فليس لهاسلطان ولا هيمنة على النفوس والضمار

والشخص لا يكون إنسانا عمناه الا اذا تحققت فيه خاصية الانسانية باكمل معانيها و عجلت فيه باجلي مظاهرها من العطف والرحمة والشفقة نحو بني جنسه ومحاسبته لضميره وخلوص نفسه من شوائبها وادراك لذة العالم الروحاني فانه متى اعطي الروح قسطها من ذلك ور تمت في رياض جاله وانسه وشربت من صافى عذب مائه. ارتفعت به من حضيض الحيوانية الى اوج الانسانيه وكان جديرا بالحياة الحقيقية والديشة المرضية ولا يتصف بهذا الكل ولا يتجمل بذاك الجال الا اذا تحلى عدنية الدين و عمل بمقتضى تعاليمه وصار على قوانينه. ومن كان هذا شأنه انتظمت شئونه وصلحت إحوله وصار على قوانينه.

فانت ترى هذا الدين لم يترك الانسان وشأنه يفعل ١٠ بداله بمقتضى عقله بل هداه الي أقوم سبيل ينتظم به حاله اذا هوسلكه واتبه . فرسم له الحطة التى يسير عليها مع نفسه واسرته وعشيرته وجيرانه وامته وجميع بنى جنسه فامره بكل ١٠ فيه المصلحة له وتهاه عن كل مافيه المفسدة عليه «ذلك الكتاب لا ريب فيه هدي للمتقين »

حكمة النشريع وقصد الشارع من الاحكام

وضمت الشرائع السماوية لمصالح العباد عاجلا وآجلا . فقد اتفقت الأمة الاسلامية بل وسائر الملل على ان الشريعة وضعت للمحافظة على الضرريات الحملة – وهي الدين . والنفس . والمال . والنسل . والمقل مراعى في ذلك مصالح العباد

فمن ابتغى من تكاليف الشريعة غير ما شرعت له فقد ناقضها ومن ناقض الشريعة فعمله باطل لا تن المشروعات انما وضعت لتحصيل المصالح ودرء المفاسد . فاذا هي خو لفت لم يكن فى تلك الافعال التى خولفت بها جلب مصلحة ولا ردء مفسدة ويكون ذلك المبتني قد قبح ماحسنه الشارع وحسن ما قبحه وهذه مضادة

فالذى يقصد من الشرائع ارشادالناس الى معرفة ربهم ودرك احكامه الني ينتظمون بها في حياتهم فيميشون آمنين مطمئنين متماو نين في الوصول الى ضروريات الحياة. وان يعبدوه ويطيعوه ويتخلقوا باخلاق الدين الفاضلة وآدابه العالمية فتتجلى مظاهر ناك الصفات بأكمل معانبها في الهيئة.

الأجهاعية وبذلك يسود النظام الجميل بين الجميع ويتم بناء العمران الصحيح وينتظم حالهم وبحسن مآلهم فتتم لهم السعادة فى الدنيا والآخرة

فقصد الشارع الحكيم بتشريعه الا حكام لحلقه اقامة الصالح الدنيوية والاخروية على وجه كامل لا بختل به نظامها مع بنى الانسان فى حياته لاكاد ولا بعضا فقد اراد من هذه الامور التي كلف بها عباده الا يحفظ فيهم مقاصد شريعته الثلاثة الضرورية . الحاجية . التحسينية وهاك بيانها بالاختصار كى يتبين لمشاق المدنية الحديثة ان المدنية الصحيحة التى ترجع الى صاحبها بالمصاحة دينا ودنيا لم تخرج عن الدين الاسلامى فانه احرص على مصلحة الانسان واشفق عليه من نفسه « لقد جاء كم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عند تم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم »

المقاصد الضورية

هى التي لا بد من وجودها فى قيام المصالح العامة المتملقه بالدين والدنيا ذلك لان نظام العالم قائم عابما واحوال بنى الانسان لا تنظم الابها فاذا مافقدت تعطلت مصالح الدنيا وضاع ثواب الآخرة وهي تحفظ بخمسة امور . بالدين . والنفس . والنسل . والمال . والمقل . وكل واحد من هذه الحمسة يحفظ بامرين « احدهما » وجودي وهو ما يوجد بوجوده المقصد وذلك ثلاثة . عبادات . وعادات . ومعاملات

فاصول العبادات كالائمان بالله تمالي والنطق بالشهادتين والصلاة والزكاة والصيام والحج شرعت لحفظ الدين والدادات شرعت لحفظ النفس والمقل كتناول المأكولات والمشروبات والملبوسات وكالمسكونات وغيرها لأزن ترك هذه الاشياء فيه هلاك النفس واختلال المقل

والمعاملات وهي ماترجع الى مصلحة الانسان مع غيره كالبيع والاجارة والهبة والزواج. شرعت لحفظ النسل والمال بلاوا طة ولحفظ النفس والعقل بواسطة العادات المتقدمة «ثانى الامرين » عدى وهو مايكون عدمه سببا في وجود المقصد وهذا أمروا حديثحقق في الجنايات وهي الافعال المحرمة التي تحل بالنفوس او الاموال

ولما كانت هذه تمود على ماتقدم بالابطال جمل الله فى تشريمه ما يذهب بذلك الابطال ويحقق المصالح. فشرع القصاص والدية لحفظ النفس وشرع حد شرب الحرلحفظ العقل وشرع التضمين لحفظ الاموال

المقاصد الحاجية

هي ما بحتاج اليها من حيث التوسعة على العباد ورفع الضيق عنهم المؤدى غالبا الى حرج ومشقة واذا لم تراع لحق المسكلفين على الجملة ذلكما الحرج والمشقة وهي تجرى فيما جرت فيه الضرورية من عبادات وعادات وماملات وجنايات

فمثالها فى العبادات . الرخص المحقفة التي تجرى فيها بسبب المرض او السفر دفعا للمشقة كقصر الصلاةواباحة الافطارللصائم — وفىالعادات كاباحة الصيد والتمتع بالطيبات مماهو حلال مأكلا ومشر با وملبسا ومسكنا ومركبا ألى غير ذلك و في المعاملات كالسلم (١) والمساقاة (٢) والغاء التو ابعوقت المقد علي المتبوعات. كثمر الشجر. ومال العبد عند بيعه. وفي الجنايات كالقسامة (٣) واللوث (١) والتدمية وضرب من الدية [٥] على العاقلة (٢)

(١) هو بيع آجل بعاجل كبيع عشرة فنــاطير من الفطن قبل اوان نضوجــه بشرط بيان جنسه ونوعه وصفته وقدره واجله واقله شهر وقدر رأس مال السلم ومكان الايفاء (٢) هو دفع الشجر الى من يصلحه مجزء من ثمره بشرط ان يعين للعامل جزءا معلوما من الثمرة وان نخلي بينه وبين الشجر (٣) هي ال يحَلَف أُولِياء القتيل خسين بمينا ان قاتله فلان (٤) هو أمر ينشأ عنه غلبة الظن بصدق المدعى ويتحقق اللوث بامور منها شهادة عدل واحد بالقتل وشهادةجماعة ولو غير عدول وشهادة عداين على قول حر بالنح مسلم قنلنى فلانب أو حرحني واستمر على اقراره الي ان مات وكان به جرح ظاهرويسميهذا بالندمية الحمراء وهي شرط في وجوب القسامة في هذه الصورة حتى أذا شهد العدلان على أقرار القتيل ولم يكن به جرح فلا قسامة ومنها شهادة عدلين على معاينة فلان وهو بضرب القتيل أو وهو يجرحه مع تأخر موته عن الضرب أو الجرح ومها شهادة عدل واحد أو اكثر بمماينة القتيل يتخبط فى دمه و پضربه فلان وفى يده مدية ملوثة بالدم مثلا (٥) هي المال الذي يأخذه أو لياء ألمقتول خطأ أو شبه عمد وهي ماية من الابل في حق الرجل الحر قال صلىم في النفس المؤمنة مائة من الابل.ودية المرأة علىالنصف من دية الرجل في النفسومًا دومًا (٦) عاقلة القاتل الحرهم أهل ديواً نه ان كان من أهل الديوان وهم المقاتلة منالرجال الاحرار البالغين العاقلين والافهم عشيرته. تؤخذ الدية منعطاياهم وكانت على فبيلة القاتل قبل أن يضع سيدنا عمر رضى الله عنه نانى خليفة رسول اللهصلىمالدواوين ولا تؤخذ منالنسا والصبيان والمجانين والرقيق لأنهم ليسوا من اهل النصرة. وحكمة ضمان العاقلة الديةمع القاتل الذى يدفع مثل احدهم لان حفظه واجب على عاقلته فاذا لم بحفظوا فقد فرطوا والنفريط دنب ولان الفاتل أعا بقتل بظهر عشيرته فكانوا كالمشاركين له فى القتل

المقاصل التجسينية

هى لم ندع الى مشروعيتها ضرورة ولم يكن الناس فى حاجة اليها لدفع حرج ومشقة واتما روعيت للأخذ بما يليق من محاسن العادات ومجنب الاحوال المدنسات التى تألفها المقول الراجحات ومجمعها قسم مكارم الاخلاق التى بعث الرسول صلعم لاتمامها قال الله تعالى « ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث » وقال صلعم « بعثت لاتمم مكارم الاخلاق » وهى تجرى فيما جرت فيه الضرورية والحاجية فمثالها فى المبادات . الطهارة بجميع الواعها . وستر المورة وأخذ الزينة والتقرب بنوافل الخيرات من كل صدقة أو قربة

وفى العادات كآ داب الاكل والشرب ومجانبة المآكل النجسة والمشارب المستخبثة . والاسراف والأقتار فى المتناولات

وفى المعاملات كالمنع من بيم النجس وفضل الماء والحكلاً (١) وسلب المبد منصب الشهادة والامامة لكونه مستسخر المالكي مشنولا مخدمة سيده . وكسلب المرأة الامامة وعدم نزويجها نفسها

وفى الجنايات كمنع قتل الحربالمبد لعدم العائل بيمهما ومنع قتل النساء والصبيان والرهبان فى الجهاد لايهم ضماف لايقا لمون

وبالتأمل فيما سبق يعلم ان المقاصد الضرورية اصل للحاجية والتحسينية. فاختلال المقاصد الضرورية اختلالا كليا يستلزم اختلال

⁽١) الكلاُّ مهمون العشب رطباكان او يابسا والجمع اكلاء

الحاجية والتحسينية اختلالاكايا وانكان لايلزم من اختلالهما اختلالا كليا اختلال الضرورية اختلالا كليا

وعليه فينبغى المحافظة عايهما لاجل الضرورية

وجوب المحافظة على الكليات الخمسة

ظهر جليا مما تقدم ان مصالح الدين والدنيا لاتتحقق الا بالمحافظة على الكليات الحنسة سابقة الذكر التي هي اصول المبادات لانه اذا اختات هذه الكليات لم تنتظم حال المكلف فى دنياه واخراه اذ لوانعدم الدين لم يضمن للناس ما محقق سمادتهم ولم ينالوا ما يرتجي لهم في الآخرة من الجزاء —كذلك لو انعدم الشخص المكلف اوالعقل لم يوجد من يتدين من الناس — ولو عدم النسل او المال لم يكن بحسب العادة بقاء للعالم وهذا معلوم لابرتاب فيه من عرف احوال الدنيا وانها زاد للآخرة فهذه تعاليم الدين الاسلامى وتلك مدنيته الصادة تناديكم از الدين قد نظم الانسان في دنياه وكفل سعادته في اخراه فقد دعاه الى الخير وارشده الى كل فضيلة وساق الناس جميما الى ما يوجب رفعتهم ويحقق سعادتهم وما يحسنون به معاملتهم مع خالقهم و بني جنسهم « ان الله يأمر بالمدل والاحسانوايتا. ذى القربي وينهى عن الفحشا. و المنكر والبغي يعظكم لىككىم تذكرون »

﴿ وجوب مدرفة الله والحث على العبادة ومكارمالاخلاق ﴾ اوجب الله تعالى على الانسان اول كل شيء معرفته واوجب عليه ثانيا عبادته حتى يعبد آلها واحدا واجب الوجود متصفا بكل كمال فيقر على نفسه بالعبودية ولسيده بالالوهية ويتقيه ما استطاع بفعل المامورات وترك المنهيات (فاتقوا الله ما استطمتم واسمعوا واطيعوا وانفقوا خيرا لانفسكم) فان التقوى سبب فى رضوان الله عليه واحسانه اليه - ذلك لأنه تمالى هو الذي اوجده من المدم واغدق عليه جلائل نعمه ظاهرة وباطنة بارادة منه وقدرته

ثم قرن طاعة رسوله سيدنا محمد صامم بطاعته تعالى فقـال (ياأيها الذين آمنو اطيعوا القواطيعوا الرسول) لا أنه سبب في هدايته والوصول الى سعادته في الدنيا والآخرة باتباع سنته ونهج طريقته – وطلب منه بره بوالديه واحسانه اليهما قولا وفعلا فياتزم لهما الطاعة ويقوم بالانفاق عليهما عند الحاجة لأنهما اصله وسبب في خلقه فهما اقرب الناس اليه واشفقهما عليه .

طلب منه ان يصل رحمه واقاربه فيواسيهم ويبربهم لامهما اقرب الناساليه بمد والديه فى نصر ته والزود عنحياضه وحمايته قال تمالي (ولا يأتل اولوا الفضل منكم والسمة ان يؤتوا اولى القربى)

طلب منه أن يرأف باليتيم ويشفق عليه ولا يقهره فيعطيه اذا سأل، ويلاطفه اذا حادثه لان موت ابويه او احدهما اورثه ذلا ومسكنة ولاسما عند رؤية آباء غيره من امثاله فحسن معاملته والعطف عليه مما مخفف آلامه ويطمئن باله قال تعالى (فاما اليتيم فلا تقهر)

طلب منه ان يعطف على ذوى الأعسار والفاقة من بنى جنسه فيمدهم

من نعم الله عليه بما يقوم ببعض حاجياتهم لان امتناعهم وهم اغنياء من مديد المساعدة لهم وهم فقراء ممايثير عواطفهم ويزرع فى قلوبهم بغضهم لأ غنيائهم وفى هذا اعظم خطر علمهم بل وعلى المجتمع الا نسانى لانه يقوى مذهب الاشترآكيين قال تمالى (وانفقوا مها رزقناكم من قبل ان يأتى يوم لابيع فيه ولا خلة ولا شفاعة

وصى على الجار بحسن المعاملة ولين الجانب له وعدم تتبع عوراته وان يواري سوآته ولا يحرمه من نعم انعمها الله عليه فقد كان بمض أصحاب رسول الله صلم يؤثر صاحبه على نفسه وهو فى شدة الاحتياج الي ماآثره به قال تعالى (ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة) ثم يعوده اذا هو مرض ويزوره اذا صح قال صلم (ما زال اخى جبريال يوصيني بالجار حتى ظننت انه سيورثه ممى)

فاحترام الجوار وحفظ حرمات الجار امر محتوم قال ابن الوردي رحمه الله دار جار الدار ان جار وان لم تجد صبرا فما احلى النقل وما احسن قول عنبرة العبسى وهو جاهلي فى علو الهمة وكرم النفس مراعاة لحق الجوار

واغض طرفى عن كليلة جارتى حتى يوارى جارتي مثواها حث الدين على حسن المماملة للصاحب مراعاة لحق الصحبة سواء اكان ذلك فى سفر ام حضر بسبب تعلم علم او اشتراك فى مهنة او مجالسة فى مجلس عادى او علمى كذلك يعطف على الغريب والضيف فيأ ويه ويسامره مجلو الحديث ويقريه بان ببش فى وجهه و يسرع اليه بما عنده سئل اعربي

عن الكرم فقال « الكرم شيء هين وجه بشوش وكلام لين »

حثه على ان يستوصى خيرا بالمبيدو الاماء فلا يكلفهم فوق قدرتهم مالا يطيقون من العمل ولا يزدريهم ولا يستذلهم وان كانوا مقصورين على خدمته . فقد كان رسول الله صلحم يواسيهم و يلاطفهم فيجلسهم للاكل معه ويرد فهم على دابته ويساعدهم فيا هم مكلفون بعمله لبيته فطلب الرحمة بهم والاشفاق عليهم وكان آخر كلمة تلجلجها لسانه وخفت فيها كلامه » صلحم قوله « وماملكت ايمانكم لا تكافوهم ما لايطيقون » وروى انه قال صلحم « اتقوا لله فيا ملكت ايمانكم واطعموهم مما تاكلون واكسوهم مما تلبسون و لا تكلفوهم من العمل مالا يطيقون فيا احببتم فامسكوا وماكرهم أياكم اياهم المكم اياهم الملكم اياهم الماكم اياهم الماكم اياهم الماكم اياهم الماكم ا

هذا دين الاسلام وتلك معاملته لهؤلاء الانواع المتقدمة فتراه حث على الأحسان اليهم والانعام عليهم صراعاة لحقوق الانسانية ورابطة الاخوة

وان یکونوا مع هؤلاء فی نهایة الد عقراطیة لتتحقق اخوتهم الانسانیة وبنوتهم الآدمیة فلا بستسکبرون علیهم ولا یفخرون قال تسالی (واعبدا الله ولا تشرکوا به شیئا وبالوالدین احسانا وبذی القربی والجار الجنب (۱) والحاحب بالجنب وابن السبیل وما ملکت ایمانکم از الله لا یحب من

⁽١) الذي جوراء بعيد

كان مختالا فخورا)

ارشد دين الاسلام الانسان الى كل هذه الفضائل والمكادم من حسن المماشرة وجميل المماملة ولين الجانب والتفاضي عن عيوب النساس والممل على رضاهم حتى يجب بعضهم بعضا. ليتماونوا على جلب الخيرودفع الشر فتتحد كامتهم و تتألف جماعتهم فطلب العفو للمذنب والصفح عنه والاحسان اليه في مقابلة الاساءة منه عملا عكادم الاخلاق لتتآلف القلوب وتتحابب فيسود الوئام بين الجميع قال تعالى (ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك و بينه عداوة كائه ولي حمم وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم)

بين الله تمالى بهذه الآية الشريفة ان الحسنة والسيئة متفاوتتان فى ا نفسها فيأخد المرء بالحسنة التى هي احسن من اختما فيما اذا اجتمع لديه حسنتان فيدفع السيئة التي ترد عليه باحسنهما – بيان ذلك لو اساء رجل اليك اساءة فالحسنة هى ان تعفو عنه والتي هي احسن من اختما ان تحسن مكان اساءته مثل ان يذمك فتمدحه . وهى خصله عظيمة من اشرف الخصال لا يلقاها الا رجل تدرع الصبر فوفق لحظ من الخير عظيم

اراد الله تعالى العطف والرأفة والرحمة منا لبمضنا بل ولكل حيوان فامر بالاحسان منسا فى كل فعل حتى فى القصاص الشرعي وفى ذبح الحيوان مباح الا كل ليقع الفعل على مقتضي الشرع والعقل فها يتعلق بمعاش الفاعل او معاده فالذي يتعلق بمعاشه . سياسته مع نفسه وبدنه واحله واخوانه وملكم والناس . والذي يتعلق بمعاده . الأيمان وهو عمل

القلب. والاسلام وهو عمل الجوارح

فان احسن الانسان فعله في هذه الامور كلهابأن اتى به على وجهه المطلوب فقد حصل على كل خير وسلم من كل شر بخلاف ماكان عليه الناس قبل الاسلام في جاهلينهم الأولى من تمثيلهم في القصاص بجدع الائف وقطم الايدى والارجل و من ذبحهم الحيو إنات (١) بالمدى (٢) الكالة والعظم والقصب ونحوه مماكانو ايمذون به الحيو انات

لذلك قال صلمم (ان الله كستب الاحسان على كل شيء فاذا قتام فاحسنو ا^(٣) القتله واذا ذبحم ^(٤)فاحسنو ا الذبحة و ليحد احدكم (^{٥)}شفرته [^{1]} وليرح ذبيحته) وقال صلمم (ارحموا من في الارض برحمكم من في السماء)

حكمة الزواج واحكامه

اتينا بهذه الكلمة من رسالتنا (تعدد الزوجات فى الاسلام) التى قدمناها لللجنة العامة فى امحتاننا النهائى بقسم تخصصالقضاء الشرعى بمدرسة القضاء سنة ١٩٢٧ وهاك نصما

⁽١) جمع مدية وهى السكينة وتحوها . (٢) هى النير الحادة (٣) بكسر القاف الهيئة والحالة التى يكون عليها المقتول و بفتحها الفعلة (٤) بكسر الذالهى الهيئة والحالة التى تكون عليها الذبيحة و بفتحها الفعله كاتقدم فى القتلة سواه بسواه . (٥) بضم الشين وقد تفتح هى السكين العظيمة ومثلها كل ما يذبح به ولا صحة لما يقوله بمضالهامة من عدم جواز الذبح بسكينة يدها غير مخروقة وليس بهامسهار (١) بان يلقيها على الارض برفق ويسقيها قبل الذبح

لما كان الانسان نسخة العالم العلوى وسر الخليقة ومناط التكاليف الشرعية ومن اجله بعثت الرسل وشرعت الشرائع السماوية ودونت الاحكام الدينية والدنيوية وبنيت لهالداران دار النعيم المقيم للحياة الأبدية والنشأة الاخروية ودارالشقاءالفانية هذه الحياةالدنيا لهذاكانتعناية الحق تمالى به جلية لا تحتــاج لبيان ولا اقامة برهان فخلقه على وجه اراد به حفظ نوعه وبقاً، جنسه بان جعل منه الزوجين الذكر والانثي واودع في طبيعته قسوة شهوية تدعوه الى الاقتران وتحمله على طلب الازدواج كسائر انواع الحيوانات ليدوم النتاج بالازدواج على اتم نظام الى الامد الذى شاءه تمالى وسبق به علمه القديم غير ان الانسان يفترق عن غيره من سأثر الحيوانات في طلب الازدواج فان ما اودع في الانسان من قوة التمييز دعاه الى ان يطلب الجميل المحبوب من الازواج. ويما هو. فطور عليه من الحرص الذي يسمى غيرة لا يسمح لغيره ان يشاركه في زوجته ولو ادىذلك الى اراقة الدماء وازهاق النفو سوهذه حالة خاصة بالانسان دون غيره من الحيوا نات فأنها وإن كان يغار ذكر هاعلى انثاهاو قت طلبه لها فهي لحيظات قليلة تنقضي بالقضاء شهوته. وفوق هذا ان الانسان في حاجة الى التماون في اموره وخصوصا الداخلية منها فخير ممين له زوجة تساعده على نواتب الدهر وتشاطره السراء والضراء وتعاويه على القيام بإعباء الحياة · فتلد لهاولادايشدون ازره ويحتملون عنه نصيبا من مشاق الدنيا ومتاعبها فيحمون بيضنه ويقوون شوكته

ومعلوم انه لوترك الانسان يسير نابعا لهوى نفسه مسترسلا مع

شهواتها بدون تقييد لطرق استمالها بقانون محفظ ثمرتها ويكفل سلامة تتيجها. وايضا لو ابيح لحكل اثنى ان تقترن بأي فرد من افراد الرجال في كل وقت وابيح للرجال كذلك وترك الناس عبيدا لشهواتهم تسوقهم الى ما تشاء وكان الغرض قضاء الشهوة فقط للرجال والنساء. لادًى ذلك الى فساد هذا النظام الجليل وتقويض اركان سعادته وهنائه

لهذا كله قيد الدين الاسلامي الزواج بعقد صحيح ليكون كل من الزوجين مرتبطا بقو انينه لا يتعداها الي غيرها بماحظره على الانسان وحينئذ لا يكون النرض منه مجرد قضاء الشهوة فقط لانها وسيلة للنسل المقصود الذي يبقى به النوع الانساني بشرط ان تقوم الحياة الزوجية بينهما بأكر معانها على سكون الزوجين الى بعضها وايناسهما وقو اددهما وتراحمهما فالزواج شرع لهذا مراعي فيه احوال الشخص التي تتعشى معها مشروعيته ومن هنا كانت تدريه الاحكام الشرعية الحسة فينصف مها الزواج نظرا للظروف والاحوال التي نحيط بالشخص . فتراه محرم على الانسان ان يتزوج في ظروف تكون المصلحة المقصودة من مشروعية الزواج معدومة فيها وذلك عندما يتيقن الشخص عدم القيام بامور الزوجية تم يتحتم عليه ان يتزوج ويكون فرضاعليه الزواج اذا تحقق انه لولم يتروج لوقع في معصية الزنا

ويجب عليه وجويا اقل من الفرض اذا اشتد شوقه الى النزوج وكان بخاف الوقوع فى الزنا لو لم يتزوج من غير ان يتحقق الوقوع فيه بالفمل ويكره له ان يتزوج اذا خاف الجور فى حقوق الزوجية وكان لا يتحققه ويكون سنة حال الاعتدال بأن لا يكون الشخص في شدة الاشتياق الى التزوج ولا في غاية الفتور عنه

وهذا كله مفروض فيمن يملك المهر والنققة فان كان لا يملكهما ولا يمكنه التكسب ولم يجد من يساعده على ذلك فعليه بالصوم حينئذ لما روى (عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله صلمم يامعشر الشباب من استطاع منكم (١) الباءة فليتزوج فانه اغض للبصر واحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له (٢) وجاء يعنى رسول الله صلم ان التزوج لمن يقدر على وقن النكاح و نفقاته خير وسيلة لان يكف الانسان بصره ولا ينظر الى ما حرم الله فانه اقوي مانع وافضل يحصن للانسان من الوقوع في الحرام

ثم ارشد صلمم العاجز عن مؤن النسكاح و نفقاته الي ان يصوم و يمالج نفسه بالصبر فانه كاسر للشهوة كما ازرض انتي الفحل بالحجر و نحوه كاسر لشهوته ومن هنا رؤى ان الديانة الاسلامية راعت الظروف و تأثيراتها في مشروعية الزواج كما تقدم بيانه آ نفا مخلاف الديانات الاخري فانها و ان كانت مجممة على ان الزواج امر مطلوب بالشرع والفطرة البشرية وعلى ان حكمة مشروعيته التناسل و استبقاء النوع الانساني على الوجه الاكمل الا انها اختلفت في وجهة طلبه . فالديانة المهودية حتمته على الانسان تحتيا وشددت في طلبه و نسبت الى من رغب عنه المعصية في الانسان تحتيا وشددت في طلبه و نسبت الى من رغب عنه المعصية في

 ⁽١) الباءة هي مؤن الزواج (٢) الوجاء هو رض انثبي الفحل بالحجر ونحوه
 كالمان بسكين وهو كــناية عن اذلال نفس الصائم بواسطة الصوم وكسر شهوته

جميع ظروفه

والديانة المسيحية تساهات فيه ورغبت عنه الي حد نشأت عنه الرهبانية [١]

ارشادات الدبن الى انتقاء الزوجة

راى الدين الاسلامى ان الزوجة اقرب شريك للرجل في حياته فهي أول معين له فيها واولي له — ومن تامل رأي ان اول حجر وضع للا نسان في أساس المدنية الصحيحة هو قبول الرجل والمرأة الاشتراك في المهيشة الزوجية وتعاونهما على الفائدة والمصلحة فأنه كلما زادت وامل الزوجية بارتباط المعيشة وانتظامها تزيد معها عوامل المدنية والارتقاء في بناء العمران الصحيح فبالزوجة تتكون المائلة وبالدائلة تتكون الأسر تتكون الائمة

لهذا لم يترك الدين الرجل يسير وراء شهواته ولذاته النفسية فى اختياره زوجة تشاطرة الحياة الزوجية . فحثه على انتقاء الزوجة المتدينة طاهرة الاصل طيبة العنصر كرعة الاخلاق حسنة الادارة ليدوم هذا الزواج الشرعي مادام الرجل والمرأة على قيد الحياة حيث يشتركان فيه اشتراكا تاما ويتحدان اتحادا كامكلا في المديشة الزوجية ويختاطان اختلاطا كليا في جميم الامور والاحوال

 ⁽١) الرهبانية الانقطاع للمبادة فقط. يقال رهب الراهب اذا انقطع للسادة وترك الزواج وامور الدنيا

فسكون الزوجين وايناسهما وتمتمهما ببعضهما وما بينهما من التوادد والتراحم بسبب الزواج مما محقق الحياة الزوجية باكل معانيها المطلوبة شرعا قال تعالى (ومن آياته ان جمل لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجمل بينكم مودة ورحمة) يربداللة تعالى بالزواج الشرعى بهذه الطريقة نظاما جميلا في السكون أساسه المودة والرحمة ليوصل الي سعادة الناس وهنائهم ويشير بهذه الآية الى ان الزواج نعمة عظيمة فانه دعاية التوادد والتراحم ومجلبة الالفة والحبة والوفاق وان المرأة انحما جملت ليسكن اليها زوجها ويأنس بها فيجد منها مسليا لكروبه ومفرجا لهمومه ومعينا على تدبير منزله في مسكنه فيقوم لها بما تتطلبه منه الماشرة وتفرضه عليه المؤازرة والمرومة والمودة بينهما

وإجبات الزوجة نحو الزوج

اوجب الله تمالى على الزوج جميع النفقات اللازمة لها من طمام وكسوة وسكنى و اقامة المدل اذاكان مها غيرها. فترى هذا الدين استوصى بالزوجة خيرا. رفعها من وهدة المحطاطها فسوى بينها وبين الرجل فيما لها من الحقوق قال تمالى « ولهن مثل الذى عليهن بالممروف وللرجال عليمن درجة » وهذه الدرجة مفسرة بقوله تمالى « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض و بما انفقوا من الوالهم » وقدعول فيما لهن وماعلين على المعروف بين النساس في معاشر الهم ومعاملاتهم لاهليهم فان ما يجرى عليه عرف الناس، هو تابع غالبا لشر الهم وعقائدهم وآدامهم وعاداتهم وعاداتهم

فهذه الآية الشريفة تعطي الرجل ميزانا عدلا يزن به

معاملته لزوجته فىجميم الشئون والاحوال فاذاهم لمطالبتهابآ مرءن الامور تذكر انه بجب عليه مثله بإزائه لهذا قال ابن عباس رضي الله عنه « انني لا تزين لامرأتي كما تنزين لي مهذه الآية » يعني آية ولهن مثل الذي علمهن بالمعروف وليس المراد بالمثل في الآية المثل بإعيان الاشيداء واشخاصها وانما المراد ان الحقوق بينهما متبادلة وانهها اكفاء فها من عمل تعمله المرأة للرجل الا وللرجل عمــل يقابله ان لم يكن مثله في شخصه فهو مثــله في جنسه فالمرأة والرجل متماثلان في الحقوق والاعمال كما انهما متماثلان في الذات والاحساس والشعور والعمل اي ان كلا مهما بشرتام له عقل يفكر به في مصالحه وقلب محب مايلاًمه ويسر به ويكره مالا يلائمه وينفر منه . فلا ينبغيمان يتحكراحد الزوجين فىالآخر ويتخذه عبدا يستذله وبرهمة في خدمة مصالحه بنير رضا منه خصوصا بعدعةدة الزوجية والدخول في الحياة المشتركة بينهما التي لاتتحقق فيها سمادتهما وهناؤهما الاباحترام كل من الزوجين الآخر والقيام بحقوقه

هذه معاملة الدين الاسلامي للزوجة وتلك مدنيته الصادقة نحوها ولا ادل على صحتها من عطف الدين عليها وحمايته لها

وإجبات الزوج نحو الزوجة

على المرأة ادارة المنزل في شئو نه الداخلية التي لادخل لعمل الزوج فيها فهي تقوم بتنظيفه وترتيبه وطهي الطعام بواسطة خدمها ان تيسر والا فبنفسها حسب طاقتها . ومن كما لها ان تسكون على دراية بتفصيل ملابسها التي تزيد في بعض الاحايين اضعافا على ثمنها لانه مفروض فيها مشاطرتها ومؤازرتها لزوجها في حياتهما الزوجية واما قولهن «قصصيه والا فيطير» فمن مأثورات من جهان حقيقة الحياة الزجيه لا يعتدبه فالزوجة خيرمعين للرجل على تدبر منز لها خير تدبير مربية لا ولادها احسن تربية ولرقة شمورها وكونها واسطة الاحساس بين صغر الطفل وكبره فهى الواسطة في نقل الذكر بالتدريج الى استعداد وللرجو لية وف جعل البنت كها يجبان تكون من اللطف والدعة والتخلق بالا دب والاستعداد لد علما الطبعي فالبيت مماحكة صغرى ومجموع البيوت هو المماحكة الكبرى

فللزوجة في مملكتها ادارة وزارة الداخلية ووزارة الممارف المموميه وللزوج مع رئاسة جميع الوزارات ادارة وزارة الماليسه ووزارة الاشمال العموميه ووزارة الحربيه ووزارة الخارجية

فوق هذا عليها ان تطيع زوجها ولاتمصاه فلا تستخف بحقوقه فان هى خالفته فيتبع تعاليم الدين في هذا العصيان اولا يعظها بأن يخوفها عقوبة الله تعالى بكلام حكمى يلين القلوب القاسية ويرغب الطبائم النافرة فان لم تنفع معهاتلك الموعظة فينذرها بالاهانة فان لم يحدي هذا الانذار نفعا فيهجر فراشها أو يوليها ظهره معها في المرقد فان لم ينجع فيها الوعظ و الهجر ان فيضربها ضربا غير مبرح فان اطاعته فلا يتعرض لها باذى واهانة

واذا لم تطمه بعد هذا كله وخيف لقيــام الشقاق بينهما ســـوء النتيجة يقوم رجلان يصلحان للحكـومة من اهلهما لان الاقارب اعرف بواطن الاحوال واطلب للاصلاح ونفوس الزوجين اسكن اليهم فيبرزان ما في ضائر هما من الحب والبغض وارادة الصحبة والفرقة ثم انكانت نية المصلحين صحيحة في قصدهما اصلاح ذات البين يبارك الله في وساطتهما ويوقع بحسن سميها بين الزوجين الالفة والوفاق ويلقى في نفوسهما المو دة والاتفاق واذا لم يترتب على وساطة الحيكمين صلح بان استحكم الخلاف بينهما واشتد النزاع وكانت المصلحة في ان فهرقا لسوء الحالة الزوجية بينهما ويتفرقا فعلا فالله من فضله برزق كل واحد من الزوجين زوجا خيرامن زوجه وعيشا أهنأ من عيشه فقد وسع على الزوجين بتحليل النكاح بعد الاذن لهما بالسراح قال تعالى «وازيت فرقا فين الله كارمن سعته وكان الله والمعاحكما»

ارشاد الدين للوقوف على اخلاق الزوجة وجمالها

ان تماليم الدين التي وضعتها الشريعة الاسلامية لمعرفة اخلاق الزوجة وجمالها قبل الزواج كفيلة بنظام الحياة الزوجية _ منها قوله صلم «تروجوا الولود «۱» الودود فاذا كانت الوفا لمن يماشرها من اهالما وجيدانها تحسن مماشرتها لهم كثيرة المطف و الاحسان على الفقراء و المحتاجين من اهالما محبوبة من هؤلاء كان ذلك دليلا على كرم اخلاقها وحسن طباعها فاذا تبين ذلك منها بو اسطة رسول امين او تلقاه من جيرانها اطها أنت نفسه لزواجها وتم دوام الالفة والوفاق بينهما. ولا يقال يمكنها ان تظهر

 ⁽١) ودود من الود وهو الحبة وتكون بمنى فاعل او مفعول فعلى الاول
 هى محبه الوف لمن يعاشرها وعلى الثانى هى المحبوبة المألوفة من هؤلاء

عكارم الاخلاق وهي سيثما عند ما نشعر بالسؤال عليها لان اخلاقها التي تعودهــا تـكون طبعا لها لا يمـكنها التخلي عنها قاطبة

ومهما يكن عند امريء من خليقة وان خالتها تخنى على الناس تسلم ومنها قوله صلمم تخيروا لنطفكم وقوله اياكم وخضراء الدمن قالوا وما خضراء الدمن يارسول الله قال المرأة الحسناء في منبت السوء

ومنها فيرؤية الزوجة والوقوف علي جمالها ما ورد (عنجابر رضى الله عنه قال قال رسول الله صامم اذا خطب احدكم المرأة فان استطاع ان ينظر منها الى ما يدعوه الى نسكاحها فليه مل (راوه ابو داود واحمه وله تتمة قال جابر (فخطبت جارية فكنت اتخبأ لها حتى رأيت منها ما دعاني الى نسكاحها فتزوجتها) وروى عنه ايضا انه قال (قال لى رسول الله صامم وقد خطبت امرأة انظر اليها فأنه احرى ان «١» يؤدم بينكما انهى — ولمسلم عن ابي هريرة رضى الله عنه (ان النبي صلمم قال لرجل تروج امرأة انظر تاليها قال لا قال اذهب فانظر اليها فأن في أعين الا نصار شيئا) فدلت هذه الاحاديث على جواز النظر الى من يراد التزوج عا واباحته فقد بين صلمم انه يترتب عليه الوئام والالفة والحبة

فدلت هذه الاحاديث على جواز النظر الى من يراد التزوج بها واباحته فقد بين صلمم انه يترتب عليه الوئام والالفة والمحبة بين الزوجين فيقوم كل منهما بحقوق الآخر.ثم انالزوج ينظر الى ما يرغبه من المرأة فى زواجه بها الا ما كان عورة منها لان الأساديث التى وردت فى النظر لم تقيده بخصوص عضو ولم تتجه الى جميع البدن

هذه تماليم الدين في تبين اخلاق المرأة وحسن معاملتها ودرجـة

⁽١) يؤدم يوفق يقال ادمت بين القوم ادما من باب ضرب اصلحت والفت

عقابها ورؤيتها للوقوف على جمالها ومعرفة من هي المرأة الطبية الطاهرة التى تصلح لان تسكون مشاطرة ومؤازرة لزوجها فى الحياة . ولو راى المشرع الحسكيم تعالى ان هناك مصلحة للزوجين فى معاشرتهما وخلومهما مدة الاختبار قبل الزواج كما يفعل الآن لأمر بها وحث عليها (ان الله لا يعزب عنه مثقال ذرة فى الارض ولا فى السياء ولا اصغر من ذلك ولا آكبر الا فى كستاب مبين)

وليس بوجد فى القوانين الساوية بل والوضعية عقد زواج يصلح لتنظيم الحياة الزوجية ويحفظ كيانها ويقوي عرى رابطتها بين الزوجين سوى هذا العقد الصحيح الشرعى الاسلامى الذى شرعه آله حمكم مدير ليكون صالحا لسكل زمان ومكان. اماماجرى عليه الآن بعض الناس من التعاقد بدين الزوجين مدة محدودة ليتمتم كل منهما بالآخر فيها وينتهى انزواج بانتهائها او تجمل علك المدة لدرس اخلاق الزوجين ولاختبار بعضهما كالزواج الآن فى روسيا الحمراء بواسطة زعيمها البلشنى « زينو فييف » فهو ظاهر البطلان بين السفاد

• فأنه يتكون المقد عندهم من تمهدين على الزوجين يقوم كل مهمها بتمهد على نفسه للآخر . صورة تعهد الزوج – اما فلان الفلاني المقيم ببلدة كذا اتمهد لفلانة الفلانية المقيمة ببلدة كذا ان تعيش فى منزلى واتعهد محمايها واحترامها الاحترام اللائق بالمرأة ويعمل بهذا المقد ابتداء من اليوم وينتهى بتاريخ كذا وعند انهاء تلك المدة محضر امام مدير المقاطعة اما لتجديد المقد نهائيا ومواصلة حياتنا الزوجية واما لألفائه . صورة تعهد الزوجة . انا فلانه بنت فلان المقيمة ببلدة كذا اتعهد بالقيام بواجبات الزوجة الامينة لمدة كذا مع فلان الفلاني المةيم ببلدة كذا الخ كما فى تعهد الزوج

ويعيشان معا عيشة زوجية بمقتضى هذا العقد المذكور ومتى انتهت المك المدة يتوجهان الى مديرالمقاطعة او شيخالبلد لتجديد العقد اولاً لفاله حسما تقضي به ظروفهما وفى الحالة الاخيرة يرجع كل منهما الى منزله والغرض من هذا القانون عندهم ائتلاف الزوجين ببعضهما ودرس كل منهما أخلاق الآخر وهذا فيه ما فيه من الخطر الداهم على المجتمع الأنساني . وحجتهم فيه كما ادلى الى بها بعض عشاق هذا القانون منا . هي ان الزوجــة اذا رأت ان الغرض من وجودها في يد الزوج تلك المدة هو اختبار اخلاقها وكيف تحسن معاشرتها ومعاملتها لزوجها فامها تجتمد في توطيد الملاقة وتحسين المعاملة كي بجددا عقدهما ويسيرا فيحياتهما الاوجية وكسذلك مثل الزوج معها . فقلت له ما رأيك فيما اذا لم تجد الزوجة منه تجملا وحسن معاملة وكرهت في نفسها معاشرته ونوت ان تخاص منه عند انتهاء المدة وفيما اذا لم بجد الزوج كذلك . اليس من الجائز ان يبحثكل منهما عن زوج آخرويتفق معه مبدئيا على تماقد ثان اذا ما انتهت مدة التماقد الآول ثم ما الحمل اذا ولدلهما اولاد في تلك المدة او تركها الزوح حاملا منه وتصور من امثالها كذلك . ايمقل مع هذه الهمجيــة والفوضى وجود نظام للهيئة الاجتماعية والعمر ان الصيخ كلا . والذي لدهي من ذلك كله وجود فريق منا الآن يبيح مماشرة المرأة مــدة

للأختبار من غير عقد معها

بيان بطلان هذه العقود في نظر الشرع

كلزواج مؤقت للأختباراو للمته باطل. اما زواج المتعة الذى اباحه صلمه في حياته بضمة أيام وكان لضرورة اقتضته في غزوة اشتد على الناس فيها المذوبة فقد نهى عنه صلمم بعد بضعة أيام وثبت ذلك النهى بطريق الاجماع الصحيح. ورد في صحيح مسلم عن النبى صلم « كنت اذنت لسكم في الاستمتاع بالنساء وقد حرم الله ذلك الى يوم القيامة

ومعنى المتمة ان يوجد الرجل عقدا على امرأة لابراد به مقاصدعقد النكاح منالقرار للولد وتربيتهويجمله الى مدة معينة ينتهىالمقد بانتهائها أو مدة غير معينة بمنى بقاء العقد مادمت معك الي ان انصرفعنك فلا عقد

وقد نسب الى ابن عباس رضي الله عنـه القول باتباحتها بعد وفاة رسول الله صلمم وهو غير صحيح« فقد روي عنسميد بن جبير رضى الله عنه قال قلت لابن عباس لقد سارت فتباك الركبان وقال فيها الشعراء قال وما قالوا قلت قالوا

قد قلت للشيخ لما طال محبسه ياصاح هل لك فى فتوي ابن عباس هل لك فى (١) رخصة الاطراف آنسة ككون مثواك حتى يصدر الناس

فقال سبحان الله مابهذا افتيت وما هىالاكالميتة والدم ولحم الخنرير لاتحل الاللمضطر » – ورسول الله صامم لم يكن اباحما وهم في بيوتهم

⁽١) الرخص الطرى الناعم

واوطانهم وانما اباحها لهم فى أوقات بحسب الضرورات وقد حرمها عليهم فى آخر سنيه فى حجة الوداع فكان تحريم تابيد لاخلاف فيه بين الأثمة وعلماء الامصار الا طائفة من الشيعة لا يعتد بخلافها

اغراض الناس من الزواج

آكثر النساس فى زواجهم يقصدون المرأة لأغراض نفسية غير التى قصدها الشارع الحكيم من الزواج وحث عليها الدين الاسلامى وذلك كأن يطلب الرجل المرأة طمعا فى ثروتها أو (١) حسبها أو جمالها وقل أن يسأل عن عسكها بدينها وتمدح الناس باخلاقها الفاضلة حتى قال صلع فى ذلك « تنكح المرأة لأربع لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك »

بين الرسول صلمم بهذا ان مرغبات الناس في الرواج امور اربعة اولها المال وآخرها عندهم الدين فعثهم على ان يكون الدين اول مرغب لهم في الرواج لهذا قال فاظفر بذات الدين اى تروج المتدينة وعد زواجك بها ظفرا وفوزا مخير ما يبتني من الرواج ثم زادهم حثا ومحريضا على التروج بذات الدين فقال تربت يداك. فشرف الفائلات ومجد البيوت يرجع الي التمسك بالدين والاتصاف بتقوي الله « ان اكرمكم عند الله اتفاكم » وليس كما فهم بعضهم اله يرجع الى ان عميد الماثلة فلان بك أو بالله صاحب ثروة

⁽١) الحسب ما يعد من مآثر الشخص ومآثر آبائه

غفل الناس عن ذلك كله وفاتهم أن الزوجة المتدينة اعظم خير الرجل في حياته . فهى الأمينة على نفسها والقيمة على بيتها والمربية لاولادها فاذا ماكانت متدينة حفظت نفسها واصحلت بيتها وأنشأت أولادها نشأة صالحة فيشبون على الفضيلة متمسكين بديتهم ذوى اخلاق طاهرة مرضيه وآداب عالية وفي هذا سعادة الاسرة وفي سعادة الاسرة سعادة الأمة في الدنا والاخرة

آداب الدين نخو الرجل

ارشدنا ذلك الدين القويم الى آكمل الآداب وافضل الاخلاق التي تسكمل بها وتنظم شئوننا واحوالنا دينا ودنيها اذا مانحن تأدبنا بآدابها وتخلقنا باخلاقها وخلمنا ثوب الرذيلة ونبذناه ظهريا وارتدينا جلباب الفضيلة وتحلينا محلينا محلينا المنساء الاجنبيات منهم الافها دعت اليه ضرورة تبيحه وذلك حفظا للانسان وصونا للنفوس من وقوعها في شرك الردى ومضارة الزنا. لذلك كله نهي الانسان مناعن ان ينظر ويجول بنظره فيا حرم عليه. وعن ان محدثه نفسه بفعله ولا يقمعها وطلب منه ان يكون على تقوى الله وحذر منه فان ذلك اطهر للرء من دنس الرذيلة واطيب له من اتصافه بتلك النقيصة فيراقب ربه سرا وعلانية لانه خبير باحوالنا هيم خائنة الاعين وما مخنى الصدور»

وبما ان النظر بريد الزنا ورائد الفجور والعصيان وكان طموح عين

الشخص بذور الفسق والضلال بدأ الله تعالي بالحث على غض البصر فقال (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك ازكى لهم ان الله خبير بما يصنُّون) ومن هنا يقول شوق بك امير الشَّراء نظرة فابتسامة فسلام فبكلام فموعد فاتساء وقال بمضهم

ومعظمالنار من مستصغرالشرر في اعين الغيدمو قوف على الخطر

كل الحوادث مبداها من النظر والمرء مادام ذا عين يقلمها كم نظرة فعلت في قلب صاحبها فعل السهام بلا توس ولا وبر يسر مقاته ماضر مركحته لامرحيا يسرور جاء بالضرر

علرديننا المرأة كيف تصل بعفة نفسها وطهارة عرضها الى صوب كيانها وحفظ مركز شرفها الاسمى الذي يمجد اسمها ويعلى قدرها دنيا ودينا فكلفها بغض البصر وعدم النظر الى اجني منما. كذلك حرم عليها ان تظهر زينتهما له الا فيما قد دعت الحاجة إلى اظهاره كيديها عند مزاولة شيء بهما ووجهها عند شهادة او مقاضاة او عند[١] خطبتهابشرط انتتقنع لتسترصدرها وتحرها عن الاجانب منهأ

ولما علمه الله تعالي من المضرة المترتبة على ذلك شدد فى المنم حتى نهاهاءن ان تضرب برجليها الارض ليملم مايخفي من زينتها كخلخالها مثلا فانه داعية لفتنة الرجل بها. وبين ان سماع صوت حليها مجلبة للشر كاظهار زينتها سواء بسواء

⁽١) الخطبة بكسر الخاء مصدر خطب الرجل المرأة اذا تمكلم فى زواجها

لكن المرأة عكست الاثمر بتبرجها وخروجها حاسرة الرأس عارية الصدر والظهر مكشوفة الساعدين ظاهرة الابطين متأنقة الملبس صيقته بحالة تجسم منها غليظ عورتها لمن يراها . نم تلبس حذاء مرتفع الكعب مضرا بصحتها ليبرز من الخلفعجزها وتتحرك فلكاتها وتتثني فيمشيتها ميمنة وميسرة.تصبغوجهها ويديها وصدرها باحمرالالوان وابيضها ثم تضم من الروائح الزكية ماتمده للخروج فقط مماتتأثر به حاسة الشمرويثيرعوا نف الرجل ويلفت نظره اليها وجملة القول فهى تتعمدفدل كلشيءيدعو اليالفت نظر الرجل اليهاوفتنته بهافتظهر زينتها لكل رجل اجنبيا كان منها اومحرما وقد قصر الله تعالى ابداء زينتهاعلى نوعخاص من اهلها وملك يمينها وشيوخصالحين وفقراء يصيبوامن فضل طعامها واطفال لم يظهر واعلى عورتها قال تمالي (وقل للمؤمنات بغضضن من ابصارهن ويحفظن فروجهن ولا يدين زينهن الاماظهر منها وليضربن بخمرهن(١)على جيومن ولايبدين زينهن الالبعولتهن او آبائهن او البابعولهن او اخوالهن او بني اخوالهن او بني اخو تهن او نسائهن او ماملكت ايمانهن اوالتا بمين غير اولي (٢) الأربة من الرجال او الطفل الذين لم يظهر واعلى عورات النساء ولا يضربن أرجابهن ليملم مایخفین من زینتهن) ولما کان الانسان غیرمعصوم ولا مخلومن ذلة تصدرمنه مهما حافظ على اوامرالله تمالى ونواهيه لضعفه وعجزه . بين الله تعالى ان باب التوبة مفتوحلن يقعمنه فعل منهذه المنهيات فعليه ازيبادر بالرجوع والاً نابة اليه تمالى ويقِلم عن ذنبه ويتوب الى ربه فان فى التوبة فوزه

⁽١) الحُمْر بضم الحّاء والميم حجم خمار وهو ثوب تفطى به المرأة راسها (٢) اولى الاربة اصحاب الحاحِه م — ٦ —

وفلاحه فقال تبالى (وتوبوا الى الله جيما ايها المؤمنون لمديم تفلحون) فلو انا اتبعنا تلك الارشادات الدينية وعملنا بمقتضاها ما وصلت حالتنا الاجتماعية الى الدرك الاسفل من الانحطاط فى اخلاقنا وآدابنا (ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيء لنا من امرنا رشد. ربنا اغفر لنا ولا خواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجمل فى قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رءوف رحيم)

آناب الدين لنساء الموثمنين وإمهاتهم

رسم لنا ديننا طريقا سويا لو سلكناها في تربية بنساتنا لنشأن على مباديء الدين وقمن على احسن تربية فانه متى ثبتت عقيدتهن في الدين وقويت عزيمتهن وتشبهن بالحياء واتصفن في الصغر بأشرف الخصال واكم الاحوال تذرعن في كبرهن بدروعه وتجلين بجلبابه وصار طبعهن وسجيتهن فاذا ما خرجن لضرورة دعتهن لا يلحقهن من الرجال اذي واهانة. ولما كان من الرجال اشرار ساءت نفوسهم يتعرضن لمن يعرفنها من النساء وقت خروجها قال تعالى لنبيه (يا ايها النبي قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك ادنى ان يعرفن فلا يؤذين)

ثم بين لنا الدين الالتقوى اسكل فضيلة وجماع كل خير وهى الممول عليها عند الله فى الدرجات ولا تفاوت بين الناس عنده الا بها قال. تمالى (ان اكرمسكم عند الله اتقاكم) وقال) صلمم (لافضل لدر بي على عجمى الا بالتقوى (فأنت ترى أمهات المؤمنين نساء سيدنا محمد صلعم وقد قمن بواجبهن وتمسكن بديبهن وحافظن على كل شرف وارتدين ثوب الحياء والأدب لا يمترن على غيرهن ولا يفضلن سواهن من النساء الا بتقوى الله فاذا ما دعتهن ضرورة لمحادثة الرجال من وراء حجاب لا بخضمن في كلامهن بان مجملنه لينا خنثا ككلام المريبات حتى يطمع فيهن ذووا الريبة والفجور ممن لاخسلاق لهم . فاوجب علمن ان مجملن كلامهن خشنا مع كونه حسنا واذا ما دعمن حاجة الى الحروج لا يتبخترن في مشيمن ولا يظهرن زينتهن كنساء الجاهلية الاءولى في تبرجهن قال تعالى (يانساء النبي لستن كأحد من النساء ان اتقيتن فلا مخضمن بالقول فيطمع الذي في قلبه صرض وقان تولا معروفا وقرن في بيوتكن بالقول فيطمع الذي في قلبه صرض وقان تولا معروفا وقرن في بيوتكن

الحجاب ودواعيه

اراد منا الشرع الحسكيم ان نكونشديدىالغيرة على الدين متمسكين به محافظين على كل كرامة لنا وشرف ذوى شهامة عربية وحمية دينية اشداء اقوياء على من مخل بالآداب الشرعية ويبيح مخالطة الرجل بالمرأة الاجنبية منه مؤتسين بسيد الانبياء وأصحابه الاجلاء

روي قبل آية الحجاب (ان سيدناعمر بن الخطاب رضى الله عنه وكان شديد النسيرة دخل على رسول الله صلم فقال يارسول الله يدخل عليك البار والفاجر فلو امرت امهات المؤمنين بالحجاب فانزل الله تعالى (وافيا سالتمو هن متاعا فاسألو هن من وراء حجاب ذلكم اطهر لقلو بكم وقلوبهن)
وروى فى صحيح البخارى (عن أبي هريرة رضى الله عنه البنا نحن
عند رسول الله صلم اذ قال بينا انا نائم رايتنى فى الجنة فاذا امرأة تموضأ
الي جانب قصر فقات لمن هذا القصر قالوا لعمر فذكرت غيرته فوليت
مديرا فبكي عمر وقال عليك اغار بإرسول الله)

وجود الانسان بين عاملين قويين

لعبت تلك المدنية الحديثة بألباب كثيرمنا فنزحوا تحت اعباء مازرعته في قلوبهم من بدع وعادات وزخارف وخرافات لاتنفق وآدبنا الدينية وعوائدنا الشرقية. فاستبدلوا الخبيث بالطيب دون تحكيم العقول وتبصر في عواقب الامور تابعين غيرهم مقلدين فاودوا بحقائق العلم وفضائل الحق من كل ماشوهوا به وجه الفضيلة وادموا قلب الانسانية

فتراهم اضاعوا ما اودع الله فى فطرتهم من نور العقل وقوة التمييز بين الخيروالشر فلم يستطيموا اختيــار احد النوعينقال تمالى « وهديناه النجدين » فمنح الله تمالى النفوس قوة التمييز ووهبها قدرة الاختيار

فمن رجح طريق الهدى ونما نفسه حتى بلغت به اوج الـكمال بمـا اودع فيها من تلك القوى العقلية والعملية وجنى من طيب ثمراتها له ولبنى جنسه . فهذا الذى قد افلح وفاز . ومن سـلك سبيل الشر وانقاد لشهوة نفسه البهيمية واتبع هواه واطفأ نور تلك القوة العاقلة وانغمس فى ظلمانه واختفى من بين العقلاء واذهب امتيازا عظيما له كرم الله به بنى الانسان

فهولاشك في انه تدخسر وخاب قال تمالى « ونفس وما سو اها فالممها فجورها و تقواها قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها » ومن هنايظهر القول بان الانسدان بين عاملين قويين يتجاذبانه احدهما خير الى العالم الروحاني وثانيهما شر الى الانحطاط لدرجة الحيوانية . فاذا ما تفلب احد العاملين على الآخر حسب اختيار الشخص له وميله اليه . جنح به الي مركز داثرته فالانسان أما الى الحي عليين بمخالفته لهواه وشهواته النفسية وأما الى اسفل سافلين بانتياده لتلك النفس ورغباتها

الحياء من الإيمان

قال تمالى (ظهر الفساد فى البر والبحر بما كسبت ايدي الناس ليذيقهم بعض الذى عملوا لعلهم يرجعون)

كثر الفسق وعم الفجور وانتشر الزنا واللواط وشرب الحمر ولعب المجين الميسر فلم ندع صغيرة ولا كبيرة الافعلناها غير مبالين ولا مستحيين اذا لم تحش عاقبة الليالي ولم تستح فاصنع ماتشاء فلا والله مافى العيش خير ولا الدنيا اذا ذهب الحياء

قال صلمم « ان مما ادرك الناس من كلام النبوة الاءولى اذا لم تستح فاصنع ماشئت » فالحياء مما اتفقت عليه جميع الشرائع فهو ممدوح ومامور به فى كل شريمة والانسان منا اذا لم يمنمه الحياء يفعل مايشاء لان من لم يكن عنده حياء يمنمه ويحجزه عن محارم الله تمالى فسواء عليه فعل الصغائر وراتكاب البكائر والحياء من الله تعالى هو ان لايري الانسان حيث نهاه ولا يفقده حيث امره قال صلعم لاصحابه « استحيوا من الله حق الحياء قالوا إنا نستحييا نبي اللهوالحمد لله قال ايس كذلك ولكن من استحيى من اللهحق الحياء فليحفظ الرأس وما وعى وليحفظ البطن وما حوى وليذكر الموت والبلى ومن فعل ذلك فقد استحي من الله حق الحياء »

فالنفس الحيية هي الأبية الشريفة الحساسة التي تتحاشى الدنايا وترفع عن فمل النقائص وعن التقرب من الرذائل ومن سفاسف الامور وتأبي الضيم فتدرأكل ذل وعار فهي لاتقف ، وقف المهان يخدش الشرف او يحط بالكرامة فالحياء محمل صاحبه الى كمال النفس وبلوغ المجد والسوددفهو اعظم درع حصين يحفظ شرفها ويدفع السوء عن كيان عنافها

والحياء ومدنية الدين امران متلا زمان وهو والمدينة الحديثة ضدان لا مجتمعان فشتان بين من يدعو الى السكمال وبين من يبمث على التهتك فنرى السكل يسعون الي محال الملاهى بنساء وعذارى متبرجات متهكات ومجتمع الرجال بالنساء الأباعد منهن فيختلط الحابل بالنابل معهن وهناك يخلمن الغانيات ثوب الحشمة وبرفعن براقع الحياء لامتناع التكليف بين يخلمن والا حرج عن كثرة الضحك والتصفيق وتبادل الأشارات بين محب ورفيق وارتفاع صوت النساء تهقمة بلاحياء على صوت الرجال من دون مبالاة

جعل الحربة باعثاعلي الفجور

عكس الناس معنى الحرية والخذوها سلاحا يتذرعون به الى المعاصى فكان الحرية عند هؤلاء الخروج عن كل نظام من خالفة الآ دابوفساد الاخلاق ومتابعتهم فى ذلك من دون مراعات حد او قانون . فالبنت اذا نهما امها عن قبيح قالت لها (انا حرة فى نفسى) والولد اذا لامه ابوه على خالفة الادآب قال له (الدنيا حرية) والمرأة اذا انكر عليها الرجل كثرة الخروج مع الترج قالت له (كل واحدة حرة فى نفسها) واذا ابتلى من اخذته الحمية على الدين برؤية مشهد مرذول وانكر على من فيه سوء فعلهم وقبح قولهم (قال الجميع الناس احرار) وترى الكل بحملون عليه حملة صعداد ويبكتونه ويرذلونه و يحتقرونه فيضيق صدره ولا ينطلق لسانه ويخرجه ن بين هذا الجمع حزين القلب سائل الدم معدره ولا ينطلق لسانه ويخرجه ن بين هذا الجمع حزين القلب سائل الدم ه فال هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا » فالحرية لا تخرج عن حدود فضورا وضلالا

نهم حرية الشخص مطلقة فى الا ور المباحة له التى لا تلحق بالفرد او الجماعة ضررا وذلك كأن يأكل عند الجوع ويشرب عند الظمأ وينام عند النمب. وكأن يتصرف فى امواله بنحو بيع او مبادلة او رهن او الجارة او هبة او وصية الى غير ذلك مما هو مباح له فعله مع اننا تجد حرية الشخص فى هذه الامور كلما مما ابيح له فعلما مقيدة فى جميع مظاهرها

وانكانت تحت تصرفه . فمثلا تصرفه فيما بملك من امو الهمقيد بأن لا يتمدى دائرة القانون لان سوء تصرفه بالبيع وغيره موجب للحجر عليه كذلك وصيته بأزيد من الثلث في مرض موته ممنوعة

وبالنسبة للأكلمقيدة بمايلائم صحته وبالنسبة للملبس قيدة بمايلائم الاجواء والعادات وهكذا كل فعل من افعاله الحر التصرف فيها

فلايصيح بعد هذا قلب معنى الحرية او التوسع فيها حتى تتعدي دو اثرها المحدودة. فان أقل ميل او ادني انحراف بالحرية عن حدودها يتبرعواطف الهيئة الاجتماعية اذ في الحروج عن تقاليدها وآدابها الكبرامتهان لكرامتها فمن حق الهيئة الاجتماعية ان تردع كل من خرج على معنى الحرية وتعدي حدودها. وغير معقول ان الهيئة تجتمع بكامل افرادها وتنكر امرا من تلك الامور المخالفة لنظام المجتمع الانساني المناقضة للتعاليم الدينية فان ذلك في حيز المنع وكل ما يمكن ان تعمله المابة افراد عنها من العاملين المصلحة المحافظين على حدود الجماعة يرشدون الناس الى مافيه الاصلاح والخير لهم وعا اننا من الافراد المكونة للهيئة الاجتماعية ومفروض فينا المقل والتفكير فيتحتم والحالة هذه على كل فرد فردان يراقب قسه اولاتم غيره المنافي فيرسده الى حد الآداب ومعنى الحرية ولا يوصف اذ ذاك بالتعدى على حرية النير ومن فهم ان الناصح له متعد على حرية افتهمه خطأ واعتقاده فاسد

تسو بتنا الاجنبي من المرأة بمحرمها

سلبتا تلك المسدنية الواهمة صفة الشهامة العربية والحمية الدينية

واضعفت فينا قوة التمييز فجملتنا نسوي بسين الاجنبى من المرأة وبين محرمها . فنبيحللاً ول الاختلاط بها والمحادثة معها

ونختار لخدمة منازلناجيل الصورة ممتدل القوام ونسمح لهم بان يدخلوا بيوتنا ونساؤنا مسفرات حاسرات بملابس النوم الشفافة وربما كن فى المضاجع نوم

واغرب من هذا وذاك ان نسلمن لهؤلاء تسليم المساع بايدينا ليذهبوا بهن الى حدائق غناء ذات بهجة كى يتريضن ويستنشقن نتى الهواء ويمروا بهن على قصور مشيدة وفنادق متسمة اعدت المدنس، « الرقص الافرنجي » فيرقصن ويسمن فيها لذيذ المنى

وهناك في عرف اهل هذا الفن يباح رقص الرجل مع اى امرأة اجنبية منه ولو بدون سابقة معرفة بينها وهذا ما يدعونه عندهم « بالتمارف المائلي » المطلوب وتنشده الحياة الاجهاعية فتري الرجل والمرأة يتحفزان للقيام بعد ان تناديهما الأورك تر «الآلة الموسيقيه » بنغمة تهيج المواطف وتحرك الساكن فتحملهم على الدخول في معمعة الرقص ـ فاذا ما تسلطنت تلك النغمة على عشاقها بمشهم على القيام فيضما الصدور على الصدور ويد احدها على ظهر صاحبه والاخرى فوق كنفه ويدورا دور تهماعدة مرات احدها الطريقة المخجلة . وبعد هذا كله برجع بهن هؤلاء الخدام بعد شطر من الليل عظيم وبعو لهن وأولياؤهن في البيوت نائمون وان شئت فقل معكلات اخر يتعتمون

واصبح الرجال والنسماء يفخرون بصفة الزقص ويتسابقون فيمه

فيقال(فلان)بك رقاص كبير (وفلانة) هانم رقاصه مجيدة . وما كان لنا ان نظهر رجالا ونساء بمورة كهذه تنافى آدبنا الدينية وتخالف عوائدنا الشرقية ولا بأس اذا اجرى هذا بين الزوجين فى البيوت فقط خلافا للغربيين وعوائدهم

جاء فى اخبار الصحف الانكليزية ان صاحب الجلالة البريطانية الملك جورج الخامس والمدكم ماري اذنا للخدم والحشم فى قصر هما بأكنجهام باقامة حفاة رقص فى قصر هما الريفى وقبل جلالتهما الدعوة فحضراتها واشتركا فى الرقص فيها فرقص جلالة الملك مع الخادمات ورقصت جلالة الملكة مع الخدموقد علقت الجرائدايامها فقالت ازهذا ابمد حد فى داثرة نهاية الدعمراطية السامية القائمة على حقيقة الانسانية

آداب الدين للخدم ومن لم يبلغ من الاحرار

قال تعالى « ياايها الذين امنوا ليستأذنكم الذين ملكت اعانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل صلاة الفجروحين تضمون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لسكم ليس عليسكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم على بعض »

امر الدين بأن يستأذن العبيد وألاماء والاولاد الذين لم يبلغوا الحلم من الاحرار اذا دخلوا علينا بيوتنا ونحن رجال وهم مكافون يخدمتنا

يستأذنون في ثلاثة اوتات يغلب فيها ان الرجل يكون غير منتظم

فى اباسه . الاول من قبل صلاة الفجر لا نه وقت القيمام من المضاجع وطرح ماينام فيه من الشاب والمبس ثياب اليقظة الثاني . وقت الظهيرة لا نها وقت وضع الثياب القيلولة . الثالث . من بمد صلاة المشاء لا نه وقت التجرد من ثياب اليقظة والمس ثياب النوم . ثم بين أن بمد هذه الثلاثة الأقات لاحرج عليهم في الدخول بغير استئذان . واذا بلغ الاطفال الحلم فليستأذنوا في جميع الاوقات كالرجال الكبار الذين لم يمتادو الدخول بغير استئذان . هذه آداب الدين والناس عن هذا غافلون . قال ابن عباس رضي الله عنه ه ثلاث آيات جعدهن الناس الاذن كله . وقوله ان اكر مكم عند الله اتقاكم . واذا حضر القسمة اولو اللم قولا معروفاه

آن اب الدين للرجال في دخول البيوت

منع الدين الرجل من الدخول في بيت غيره حتى يستأذنه ويأذن له يخلاف بيوت غير مسكونة كالخانات وحوانيت التجار والهنادق فانها معدة لدخول كل من له حاجة فيها . فلا يجوز لا نسان ان يدخل بيتا غير بيته الا اذا ابتدأ اهله بالسلام وثنى بالاستئذان فأن اذن له دخل والا رجع بعد تكرير الاستئذان ثلاث مرات ولا يقتصر على قوله انا بل يقول انا فلان حتى يعرفه صاحب البيت وبعد ذلك له الخيار في ان يأذن له اولا يأذن . كان الرجل من الجاهلية اذا دخل بيت غيره يقول عليهم صباحا وحييتم مساء ثم يدخل من غير اذن فربما اصاب الرجل معامراً ته في خاف واحداو راى المرأة خالمة اوحاسرة وهذا ما تأباه المروءة

والآداب ومن هنا تظهر حكمة الاستئذان

قال تمالي « يا يها الذين آمنوا لاندخلوا بيوتا غير بيوت كم حتى تستأنسوا وتسلموا على اهلها ذاكم خير لكم لملكم نذكرون فان لم تجدوا فيها احدا فلا تدخلوها حتى يو ذن لكم واز قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو ازكي لكم والله بما تعملون عليم ليس عليكم جناح ان تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ماتبدون وما تكتمون »

ثم بين الله تمالى ان الشخص اذادخل بيتا سواء اكان له أم لهبره فيسلم على أهله الذين هم بمنزلة نفسه ان كان هذا البيت مسكوناأو على نفسه حقيقة ان كان غير مسكون و تلك تحية مباركة شرعها الله لتطيب بها نفس من القيت اليه ولا يفوت احدنا استئذان أهل بيته قبل دخوله فانه ربما كان بزوجته من الميوب مالا يحب ان يراه مها فتستره . يؤيد هسذا ماورد بممناه ان رسول الله صلمم طلب من الصحابة اثر غزوة عند توجههم الى ديارهم الا يذخلوا يوتهم على غرة من اهلهم وكان احدهم قد اشتد عليه توقان اللذة فدخل بيته فجأة فرأي من زوجه ماكان سبيا في كراهته لها فسبحان من بيته فجأة فرأي من زوجه ماكان سبيا في كراهته لها فسبحان من من عند الله مباركة طيبة »

تأثر المدنية الحديثة في النساء

قضت هذه المدنية القارغة على نسائنا بعدم التقوي والاستقامة وان من

تمسكت بدينها واتخذت الحياء رداءها ولباس التقوى شمارها عدت فى نظرهن غير متمدينة (تمدين الغربيات) وجملت عندهن من طبقة البلديات ولقبت من بينهن بالشيخة استهزاء بهاوسخرية فيحملنها على الاهمال فى امر دينها وترك طاعة ربها ويلجئنها الى مشاطرتهن فى كل مايفملنه من امر المخالفة فى اجتماعهن من شرب الحمر وشم السكوكيين مما لابخنى على كل رب بيت حكيم

الا امرأة كانت آمنة مطمئنة خشيت ربها وخافت عقابه فاتقته مااستطاعت حتى رسخت قدمها فى الدين وازداد يقينها وقويت عقيدتها فلم نزل قدمها بعد ثبوتها وتحات بمدنية الدين الاسلامى ولم ترحلية لها اجل منه فقتت كل ما يتنافى ومحاسنه وآدابه من عادات وبدع ولم تعبأ بزخارف تلك المدنية الواهمة فهى لم تضل الصراط المستقيم

مثل من تدين النساء

من ذلك ما حدث لسيدة ليلة زفافها رآها زوجها تصلى فكبر عليه تدينها وهو مسلم اذكان ممن تشبع بتلك المدنية السكاذبة فنهاهاعن الصلاة بحجة انه لم يتزوجها الا بزعم انها متمدينة راقية والصلاة تلحقها بالطبقة البلدية. وخشية ان تراها سيدة راقية وهي متلبسة بصلاتها فتنزل من قدرها ولن تمود الى زيارتها. فقالت له بمد حلم وروية ونفس مطمئنة ياهذا لم يكن رقى الامة ومدنيتها الصادقة في عدم تمسكها بدينها ورماأشكل عليك الامر واختلط ان اوربا غير مصر ونصيحتي لك ان تصلى اطاعة عليك الامر واختلط ان اوربا غير مصر ونصيحتي لك ان تصلى اطاعة

لمولاك الذى خلقك فسواك وحذار ان تعصاه لثلا تحرم رضاه . عند ذلك زفر زفرة القيظ وكاد يتميز من الغيظ ولما رآها قوية العزيمة ثابتة المقيدة على طلاقها على صلاتها مرة أخري فكان ان صلت وانصرفت الى اهلها شاكرة لربها

ومن الغريب قد وجه اليها اللوم بمض صواحباتها في عدم اطاعتها لنروجها محافظة على كيان الزوجية فقالت لهن كيف ذلك وقد قيل « لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق» والله سبحانه وتمالى نهى الولد عن ان يطيع والديه وهما اصل في وجوده اذا هما جاهداه على ان يشرك بالله ممهما قال تمالي « وان جاهداك على ان تشرك بي ماليس لك به علم فلا تطعما وصاحبها في الدنيا معروفا واتبع سبيل من اناب الي ثم الي مرجعكم فأ نبئكم بما كنتم تعملون »

وأنه مهماكانت رابطة الروجيةمن المتانة لاتبلغ شيئامن رابطةالبنوة والا بوةفعدم اطاعة الزوج فى معصية الله تعالي !ولى من عدم|طاعة الولد والديه فاقتمن بحسن جوابها وسداد قولها

مثل لفرنجة النساء

وبصدها تنميز الاشياء — نروج عالم دبنى بسيدة مسلمة مصرية وفاته انها تربت بمدارس انكليزية سارت على مبادثها وتخلقت بعاداتها وتشبعت بديانتها المسيحية فى حين ان هذا الزوج كان على جانب عظيم من الاخلاق الدينية اذكاز مدرسا لعلم الديانة والاخلاق باحدي المدارس العالية واغلب

اوقاته يتصفح هذا الكتاب الذي كان له خير جلس واعظم سمير فني يوم كمادته وكان متفرغا لفهم معانيه وادراك مادون فيه واذا بصاحبته تساثله ما هذا الكتاب الذي تفرغ له جل ازمانك ولاتكاد تخرجه من بين احضانك فقال لهاكتاب نفيس وسفر جليل قد اشتمل على اخلاق مرضية لسيدنًا محمد خير البرية من تخلق باخلاق الله وحاز من الكمال منتهاه فاستأذنته لتراه فكان اول مارأته ماميناه « من وداعة رسول الله صلم ومكارمه العالية كان محمل بنفسه ما محتاجه بيته ومخصف^(۱) نعله بيده وينام على حصير تؤثر فى جنبه ويتوسد وسادة (۲⁾من ليف تعلم في خده و يأكل مع خادمه وير دفه خلفه على ظهر دابته» فلم تطق الصبر علىماراته وسراعا ماانكرته وقالت اهذه تكون صفات محمد بني المسلمين فقال لها أو انت غير مسلمة فقالت طبعا مسلمة « ولكن كنت اعتقد اذالرسول محمدا صلعمآل فرنكه » فاخذيةوم اخلاقها بكل ما وسمه من انواع الملاج فلم يفلح ممها ولما لم ينجع فيها دواء فارقها غير آسف عليها

تأثير المدنية الحديثة في الاخلاق

قضت هذه المدنية على كثير منا ان يجنّح لها نزولا على ارادتها واستسلاما لقضائها فنظر اليها بمين ملؤها التقديس والتعظيم زعما منه آنهاالمدنيةالرافيةفاحتقر مدينةالدين الحقةورماها بالهمجيةوالوحشية ذلك لانها خالفت اهواء نفسه ورغياتها

غرزخرفها الموهوم صفارالمقول ممن اطلقوا للنفسءنا فهاوسارت بهم

[«]١» خصف النعل رقعه «٢) الوسادة الخدم

حيث رغباتها فتركوا ذلكم الدين القويم ومدنيته الصادقة وتدينوا بعادات الفريجة واتخذوها احسن مدنية وهي منافية للدين. فتراهم أهملوا تمانونا سماوياجاء تبيانا لسكل شيء وهدى ورحمة للمالمين ولم يسيروا على تعاليمه فضلوا عن طريق الهدى ورمواكل من تمسك بدينه بالغلظ والشدة ووصفوا من تدمن بتلك العادات وتظاهربالموبقات بمنهى الرقة والمدنية وجهلوا ان المدنية الصادقة التي بجب ان تنحلي بها الأمة وتذدان بها الخاصة والعامة لم تخرج عن التمسك بالدين والعمل بشرع رب العالمين . جمات هؤلاء تلك المدنية الزائفة ان يكرهوا الحق ويمقتوه ويالفوا الباطل ومحبوه ويتخذوا الهزل والسخرية ديدنهم ويجملوا ما يشغلهم من لهو ولعب رائدهم ومالاءم طبعهم ووافق غرضهُمْ مالت اليه نفوسهم وارتاحت له قلوبهم ولوخالف الشرع والذي خالف اهواءهم وجاء مضادا لرغباتهم اشمأزت منه افتدتهم ونفرت منه قلوبهم وان وافق الشرع

فاللهم قد استفحل الداء وعز الدواء وعجز الطبيب عن مداواة المريض فاليك وحدك نضرع طالبين منك السلامة لنا واللطف فما حل بنا من مصيبة كبرى عمت بلواها وفشت فينا عدواها فجرت في عروقنا مجرى الدم في اجسامنا

المجاملة في المحرمات

هناك فئة ضالة مضلة من شياطين الانس يوحي بمضهم الي بمض

زخرف القول غرورا زينت لضاف العقول مايدعونه بالمدنية من بدع وعادات مسترذلة فارتكبوا الدنايا والرذائل وانخرطوا معهم في سلك المصية فاصطبغوا بصبغة مدنيتهم الكاذبة ليؤدوا لهم واجب المجاملة في افعال محرمة قال تعالى « وقيضنا لهم قرناء فزينوا لهم مابين الدمهم وما خلفهم وحق عليهم القول في امم قد خلت من قبلهم من الجن والانس أيهم کانو ا خاسرین »

من ذلك تري فريقا منهم يا كل ما تعافه نفسه وبمجه طبعه ويشرب مامحرق احشاءه ويقطع امعاءه ويفتلذ كبده لايالوا جهد المستطيع في ان يقتحم طرق الغوابة فينشر الوبة الفسادعلى ربوع الاحياء ويسمى سمي الجد في نيل امنيته متوسلا بكل مالديه من مال أو نشب وان اصبح من المعدمين يتلون بصنوف العادات المستقبحة مجاراة لغيره فيضحك مخالفا

لضميره لما من شأنه البكاء ويبكي تصنعا لما يستوجب الضحك يبتغى بذلك مرضاة شياطين اخلاء وحفظالو د اخدان(١) حملاء

ماعاشر الحر الكريم كنفسه والمرء يصلحه الجليس الصالح اذا كنت في قوم فصاحب خيارهم ولاتصحب الأردى فتر دى مع الردى عن المرء لاتســأل وسل عن قرينه فكل قرين بالقــارن يقتدى

فلاتصحب اخا الجهل واياك واياه فكم من جاهل اردي حليا حين آخاه يقاس المرء بالمرء اذا ما المرء ماشاه

⁽١) اخدان . اصدقاه ومفرده خدن بكسر الحاه وسكون الدال وهو صديق

وللنبيء من الشيء مقابيس واشبــــاه وللقلب على القلب دليل حين تلقاه

سريان المدنية الحديثة في النفوس

سرى هذا الداء الدفين فينا وفشت بيننا تلك المدوى فاهترت وربت هذه المادات المسترذلة فى نفوسنا وجرت فينا معالروح حتى صار من المتعسر علينا الاقلاع عنها بل كاد يكون من المنعذر لاسما بعد ان تشبعت بها نفوس طائفة دنيئة زائنة عن الحق جرتها الينا بويلها وجلبتها علينا بخيلها ورجلها مدنية كاذبة ظن اهلها المها الحق « ويحسبون المهم على شيء الا المهم همالكاذبون»

وقمت هذه المدينة الحديثة عند ذوبها موقع استحسان اذ صادفت هوى فى نفوسهم فجنحوا لها وانكبوا على فملها غير مبالين ولا مستحيين « استحوذ عليهم الشيطان فانساهم ذكر الله أوائك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان هم الخاسرون » فتراهم يممهون فى غيهم وضلالهم محاربون كل فضيلة بمدوانهم « لايتناهون عن منكر فملوه لبئس ماكانوا يفعلون » بعد ان محموا با ذاتهم وادركوا بافهامهم « ان الذين محادون الله ورسوله أوائك فى الاذابن »

ومن العجيب بعد هذا الاندار السماوي تأخذهم العزة بالاثم عن ان يستقيموا والانفة من ان يطيعوا مستكبرين عن عبادته تعنتا منهم وقد «كتب الله لاغلبن انا ورسلي ان الله قوى عزن » فهم لا يعبئون بارشاد ديني ولا يسمعون لقول ناصح فينشرون على الملا الوية الرذائل ويميتون روح الفضائل ومحن لا نفتاً تناضى عهم فلا نزجرهم عمايفه لون و لا نردعهم عماير تكبون و نقرب مهم و نتوادد اليم لا نهم اهلونا وأحباؤنا « لا مجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولوكانوا آباءهم او ابناءهم او اخوالهم أو عشيرتهم » فالمؤمنون حقا لا عارون ولا مجارون ولا مخشون في الله لومة عشيرتهم و نكرون عليهم سوء فماهم ولوكانوا اقرب الناس اليهم «أولئك كتب في قاوبهم الا عان فيها وابدهم بروح منه ويدخلهم جنات مجرى من محمها الانهار خالدين فيها ابدا رضى الله عنهم ورضوا عنه اولئك حزب الله الا ان حزب الله هم المالحون »

المستولون عن الاصلاح

يتبين ذلك ببيان السلطات الحاكمة واختصاص كل منها

السلطة العمومية

هى قديمان (الاول) القوة المنشئة بكسر الشين (الثانى) القوة المنشأة بكسر الشين (الثانى) القوة المنشأة بفتح الشين فالأولى وتسمى عادة الجمعية الوطنية وهى الجماعة المؤلفة من ذوى الكفاءة والخبرة تنتخبهم الامة بصفة مو قتة لوضع قانون يشمل نظام الحيثة الحاكمة على وجه يكفل حقوق الافراد ويدرأ عنهم الظلم والحيف

كما حصل فى ابتداء استقلال مصر حينما انتخبت الجمعية الوطنية المصرية التى الفت من ثلاثين رجلا من اكفاء ابناء مصر وخيرتها لوضع (١) دستور المملكة المصرية الذى منح الامة المصرية به صاحب الجلالة ملك مصر فوأد الاول حفظه الله فى يوم ٣٣ من شهر رمضان سنة ١٣٤٨ ه الموافق ١٩٤٨ بريل سنة ١٩٢٣م

وهذه الجمعية تخصص لمكل من الحكام سلطته وتبين له حدوده وعند . ايتم الدستور تنحل هذه الجمعية ولا تعود خوفا من بقاء سلطانها وقو ذها فربما تتذرع به الى تغيير أو تبديل تشاؤه تحت تناع هذا القانون والدساتير المنشأة بهذه العاريقة تكفل مصالح الأمم لان وجود ضمانات تحيط بانشاء الدستور بواسطة جمية وطنية تحرت وضعه يبعد وقوع تغييره وتبديله اللهم الا ان يكون ذلك التغيير لمصلحة عامة

الثانية من اقسام السلطة العامة « القوة المنشأة » وهي ماينشأ من الاثر عن اعمال الأولى فتتحمل كل مسؤلية في جميع شئون البلد داخلا وخارجا لان عليها تدبير الامور جميعها وتسييرها وتنقسم ثلاثة اقسام (تشريعية) (تنفيذية) (قضائية)

⁽۱) الدستور عبارة عن مجموع قوانين عليها نظام الدولة من جهة كونها ملكية أو جمهورية وهو المصدرالذي تستمد منه السلطات العامة القائمة بشئون البلاد من تشريعية وتنفيذية وقضائية مالها من الحقوق وبه تعرفكل منها حدود اختصاصها وهذا الدستور يتضمن بيان حقوق الانسان الملخصه في عمانية امور وهي المساواة . الحربة الشخصية . احترام الملكية . حربة الاديان والتعليم .احترام المسكن . حربة العمل والصناعة والتجارة . حربة الاجماع والصحافة . حربة التعليم والتعلم والتعلم .

السلطة التشريعية

هي التي تقوم بوضع القوانين (١) واللوائيج الدمومية التي تحتاج لوضعها البلد وتوجد هذه الساطة بحكم وظيفتها في كل المالك المتمدينة . وهي تختلف بحسب نظام البلاد فني البلاد الدستورية تعمل قوانينها بواسطة رئيس البلاد مع هيئة نيابية من مجلس واحدا ومن مجلسين فني انكاترا تسن القوانين بواسطة الملك في مجلس العموم ومجلس اللوردات . وفي فرنسا بواسطة مجلسي النواب والشيوخ وفي مصر توجد القوانين بواسطة جلالة الملك بالاشتراك مع مجلسي النواب والشيوخ من تاريخ منح الأمة المصر، دستورها سنة ٩٢٣

السلطة التنفيذية

تطلق على الحاكم الاعلى سواءا كان ملكا ام سلطانا ام امبراطورا وعلى الوزراء ونوابهم اياكانوا فى الدواوين الرئيسية معهم او في الاقاليم كالمديرين ومامورى المراكز . ومعاونهم ومحلاحظيم وعساكرهم ومحمد ومشايخ البلاد وخفرائهم . وهذه القوة تقوم بتنفيذ اوامر وقوانين السلطة التشريعية وما تصدره ايضا السلطة القضائية من احكامها وهى التى تنظر فى حل المسائل السياسية والشئون الداخلية وكل مايتعاقى بها

 ⁽١) القوانين جميع قانون وهو عبارة عن جموع القواعد والاوامر والنواهى
 التى يسير عليها الناس في الهيئة الاجهاعية فتوقف كلا عند حده ويعرف بها المرء
 ماله من الحقوق وما عليه من الواجبات

السلطة القضائية

هى التى تطبق القوانين الداخلية على الحوادث وتقضى بين الناس جميعها من رفيع ووضيع والسكل امامها سواء فنفصل فى الخصومات بين الافراد وبينهم وبين الحكومة

وهى مستقلة تمام الاستقلال عن السلطة التنفيذية وليست جزء امنها كما فهم بعضهم لا نها تطبق اللوئح والقو انين حتى فيما يختص بالسلطة التنفيذية وهذه السلطات الثلاث تعمل بمقتضى قو انين تسير عليها

الفانون تسمان . خاص . وعام . (فالخاص) هو الذي ينظم علاقة الفرد بالفرد كالقانون ^(١)المدنى^(٢) والتجاري ^(٣) والمرافعات (والعام) هو

ويوجد مثل هذا القانون للمحاكم المختلطة الا ان عيوبه قليلة. اما المحاكم

⁽١) القانون المدنى هو الذى يبحث عن احكام الاسرة والاموال وطرق التصرف فيها لأنه خاص بعلا قةالاشخاص مع بعضهم بوجه عام بصفتهم اعضاء هيئة اجهاعية وقانون المراقعات جزء منه (٢) القانون التجارى هو ما يبحث فيه عن احكام الافراد الحاصة بالاعمال النجارية كالكبيالات والتفاليس والسهاسرة والوكلاء بالمعموله واثر العقود التجارية كالشركات التجارية والرهن والنقل فعمل هذا القانون لمصلحة التجار بقصد تسهيل اعماهم ومنع التدليس الذى يرتبك عليهم (٣) قانون المرافعات من القوانين المنفذة للحقوق وهو خاص بالاجراءات التي تنبع للمحافظة على الحقوق واحترامها وتوجد في مصر مجموعة قانون واحد للمرافعات في المواد المدنية والتجارية وحصلت فيه تمديلات كثيرة منذ عمل ولا زال في احتياج الى تغييرات لوجود عيوب كثيرة به

الذى ينظم علاقة الفرد بالمجموع او علاقة المجموع بالمجموع وهو نوعان (قانون ^(۱) اهلى عام) ويقال له قانون داخلى (وقانون ^(۲) دولى عام) وهذه القوانين بعد اقرارها من السلطة التشريعية تعرض على

جلالة الملك ليرى التصديق عليها حتى نصير نافذة المفعول ليعمل بها ولما كان الحكم يقتضى مسئولية وكان الملك غير مسئول لانه لايتولاه بالذات مباشرة لذلك كان الوزراء هم الذين يتولونه بالفعل وهم المسئولين عن السياسية العامة للدولة وكل واحد منهم مسئول عن اممال وزارته وحسن السير فيها ومجلس الوزراء هو المهيمن على مصالح الدولة جميمها

الشرعية فتسير على لا محة اجراءات خاصة وكذلك محاكم الاخطاط (١) القانون الاهلى العام هو الذي ينظم علاقة الفرد بالجموع كالقانون الدستوري الذي يضع التواعد الاساسية لتنظم الدولة التي يبنى عليها نظام الحكم فيها . وكالقانون الادارى الذي يحدد سلطة الادارة مع الافراد فييين واجبات الفرد نحو الحكومة وسلطة الحكومة على الفرد . وقانون المقوبات الذي يعين الجرائم المعاقب عليها والمقوبة المقررة لمكل نوع مها . وقانون الجنايات الذي ينظم طرق الوصول الى معرفة من الحبرائم ويضع احكام التحقيقات وما تستنزمه في المواد الجنائية وكيفية اعتبرا من القوانين العامة لأخلال المجرم بالامن الهام ويرى البعض ابها من رفع الدول الوجه لان معظم الجرائم تقع على الافراد مباشرة لا على الحكومة القوانين الحاصة لان معظم الجرائم تقع على الافراد مباشرة لا على الحكومة والراى الاول اوجه (٢) القانون الدولى الهام هو الذي ينظم علاقة بجوع والسلم والحياد . فهو عبارة عن القواعد التي تنبعها الامم الحديثة المتمدينة باعتبار والسلم والحياد . فهو عبارة عن القواعد التي تنبعها الامم الحديثة المتمدينة باعتبار والسلم والحديثة المتمدينة باعتبار والمها قواعد ملزمة لها في علاقاتها مع بعضها

هذه هى السطات العامة وقو انينها وتلك اعمالها و كثيرا مانرى بعض الافراد ينحي باللائمة على العلماء اهل الدين فاسبا اليهم كل تقصير فى اصلاح فساد احو النا ماديا وادبيا. نهم لو اعطوا مقاليد الامور كما كانوا قبل أمكنهم ان يصلحو اما فسد منا ويقو موا معوج اخلاقنا ولكن ماالحياة وهم عزل من جميع السلطات وان كان بضع رجال منهم فى التشريعية فليس عليهم مما يطالبون به سوى انكار هذه المو بقات بالسنتهم او بقلوبهم قال صلعم «من راى منكم منكرا فليزله بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وهذا اضعف مراتب الا عمان

سلطة المحاكم الشرعية قبل سنة ١٨٥٦ م

كان علماء الشرع فيما مضى رجال التشريع والقضاء والكل فى الكول فالكل فالكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالكولة الاسلامية كانت الفصاص والتعزير في الماءلات على اختلاف انواعها

ولما دخلت الدولة العثمانية في دور جديد للتنظيمات سنة ١٨٥٦ م اقتضى الحال أن تشكل في مصر محاكم جديدة على النسق الأوربي بصفها المالة عثمانية لتحكم بين الرعايا العثمانين على اختلاف اديانهم . وصارت المحاكم الشرعية من وقها مقصورة على الفصل في مسائل الاحوال الشخصية ثم انشئت وقتئذ محاكم دعيت بالمجالس المحلية سارت مع الحاكم الشمعية و بعد تطور من التعديل الذي توالي عليها غيرت بالمحاكم الاهلية الني انشئت سنة ١٨٨٣ م في عهد المغفورله توفيق بنشا خديوى مصركان يقصد بها ان تضارع المحاكم المختلطة التي كانت أنشئت منة ١٨٧٦م لمداواة الفوضي القضائية الناشئة من اتساع دائرة اختصاص القناصل بين الا جانب في مختلف المنازعات وكان انشاؤها بفضل مساعى المغفور له اسماعيل باشا خديوي مصر الاسبق الذي بذل عنساية عظيمة حتى حصسل على رضاء الدول بانشائها اذ كان أوفد وزير خارجيته وتتئذ نوبار باشا المفاوضة مهم حتى تم ألا تفاق

وقد صارت الحاكم الشرعية الىالآن مقصورة على بعض المسائل الدينية فقط لاتنظر سواها

وانرجع الى رجلى التشريع والتنفيذ فع المسئو لان عن اصلاح الاه قيطالبان الماء هذه المنهيات التى تنتبك علنا والماء ورات المروكة عمدا بان يبين الاول مضارها الدينية والدنيوية وما يترتب على فعلما من اخلال النظام بين المجتمع الانسانى وفساد الاخلاق ويضع الاصلاحات التى تتفق والاخلاق المرضية وتتمشى والآداب العالية وتتلاءم وعوائدنا الشرقية وتعالينا الدينية ثم يقوم الثاني بتنفيذها وجذا يكون رجلاالتشريع والتنفيذ متضاه نين متآزرين في منع المفاسد وجلب المصالح التى تبود على الامة بالاصلاح النافع والرق العظيم

فان اصلاح الامة متوقف عليها وفى يديها يطالبان به ويؤاخذان عليه الى ان يقوما باداء ماقد وجب عليهااداؤدويؤدبإن ماقد

اثتمنا عليه الى اهله فان هما فملا ذلك خرجاً من المهدة والا فقد حمــــــلا تميمة هذا كله أمام الله تمالي

ومما تضيق له النفس ذرعا انك ترى اذا ماقام رجل حركته الغيرة الدينية وهزته الماطفة الاخوية واخذته الشفقة على بنى جنسه واحب لهم من الهداية ما محبه لنفسه وكتب فى ذلك بعامل الدين وارضاء الضمير نسبه البعض الى انتحافل على الكتابة ورموه بالشذوذ والتعصب

فالى سادتي الداماء ارجع القول واكرر الرجاء . انتم قدوة الداءة بغدا مكل سادتي الداماء ارجع القول واكرر الرجاء . انتم قدوة الداءة بغدا كم يقتدي وبعد كم يهتدى داوو امرضى النفوس بتماليم الدين فهى أنجع دواء لتهذيب الاخلاق وتربية النشء فياورثة الانبياء المصلحين اصدعوا باواه رائمة والمتحاجا على كل هذه المنكر التى تتمافى وديننا وآدا بناوشد دوا النكير على الدامين فلمل حكومتنا الاسلامية تسمل على از الة هذه المفاسد وابادة تلك الجرائيم الفتاكة التى تنخر عظام الامة فقديء أخلاقها وتقوض دعائم دينها ويهذا تلقون التبعة عن عاتقكم الى كاهل غيركم ممن فى يدهم مقاليد الامور (والامر يومنذ للة)

نعم لا ننكر أن بعضا من العلماء مريدى الاصلاحيقوم احيانا بطلب الاصــلاحات بباعث ديني ووجه. ان حي ولكن لاننسى ان بعضا آخر يقوم يوضع عراقيل امامه حسدا منه او حبافى المفسدة وكلنا يعلم ذلك فالغرض الذيب ارمي اليه الآن وتحتمه المصلحة العامة هو اجماع

الكامة فى المطالبة باصلاح فسادنا لاأن نطالب فرادى فان هذا لا يأتى بالغرض المطلوب والا فكيف أنم امام هذه الحواث المؤلمة والفعال المحزنة التى تتفطر من هولها القلوب وتذوب عليها النفس حسرة وتألما ها انتم ترون باعينكم وتسمعون بآذانكم وتلمسون بايديكم من يتظاهرون بشر الموبقات يزون ويلوطون ويلمبون الميسر ويشهدون الزور ويشر بون الحر ويشمون الكوكايين ويسبون الدين علنا ويلمنون الشرع جهارا بكل جرأة ووقاحة

هاهي نساؤنا وبناتنا امام السكل متهتكات متبرجات يةلدن فى الدنايا والتسفل الغربيات

هؤلاء شباننا بهزءون بالدين ومجحدونه ويحتقرون أهله فيرمونهم بما يسمونه بالرجمية ويصفونهم بالوحشية وغلظ القلوب وجفاء الطباع ويعملون علي عـدم احترامهم « فيسخرون منهم سـخر الله منهم ولهم عذاب البم »

العمل بالمقاصد يقتضي وضع الوساءل

للناس كبير الأمل فى علماء الدين ان يقوموا بواجب الدعاية لأصلاح ماساء من الاخلاق وفسد من التربية وان يعملوا على ايجاد كل مايليق بمركز الدلم من التجلة والاحترام حتى يكونوا فى المنزلة الرفيعة التي كان عليها علماء السلف الصالح فيهتدي بهديهم العامة ويرجع اليهم اولياء الامور فى اخذ الاحكام والتعاليم الدينية الواردة فى اصلاح الهيئة

الاجتماعية وأن يمنوا بامر التمايم فأن المماهد الدينية ينقصها تنقيح الكتب وتمديل برامج التمليم بواسطة لجنة تنتخب ممن لهممقدرة وكفاءة في تهذيب السكتب حتى تخلص من التشويش المحل والتطويل الممل فترتكز علىذلك دعائم الاصلاح للملم والعلماء وخصوصا الناشئة الازهرية بادخال البادى. القويمة والتماليم الحديثة الحجدية على مناهج التمليم بما يرفع مستوى العلوم الازهرية ويرقى الازهريين. ولا يفوتهم العمل لعلاج الحالة الخلقية فىالأمةسيما وقد وضمآكبر حجرلاساسها فضيلةشبيخ الجامع الازهر فاختار علماء نابهين فى الوعظ والارشاد معروفين بين القوم بالتقوى ليتم المقصود من الاصلاحات بتلك النهضة الحازمة والحركة المباركة وتتحقق امنية المسلمين بارتفاع شأن العلوم الدينية سمابعد تمحيصها وبيان حكمة مشروعية الاحكام واسرارها البدينة والرجوع فى اخذها بواسطة الكتاب والسنة حتى يىلو شان العلم ويقوى نفوذ العلماء الذى تلاشى بسبب الحزبية التي تعمل على اضاعة مكانة الدين ومركز العلماء من نفوس الاَمة او ينقادون الى من اعم فاسدة ومشارب باطلة مماكان سببا فى تأخر البلد وتدهور الاخلاق وباعثا على تفكمك عرى الروابط بين المائلات والجماعات

نعم اراد ان يتقدم شيخ الجامع الازهر بمشروء، رجاء الاصلاح فقبل الاضطلاع بامر اصلاح هذه الماهد الدينية وواصل سعيه لدى ولاة الامور للبحث فى شئون الازهريين ومصالحهم حتى تم مسماه بالنجاح فأنتج مشروعا حاويا لكثير من وجوه الاصلاح فكان فيه

مزايا لايستهان بها غير ان مشروعه رأي فى بعضه فريق تعديلا فعالب الناه السكل وكان من الحسكمة ان تقوم مداولاته معه على طلب الاصلح واختيار الانفع ورفض ماعدا ذلك وان يتوخى الرفق والروية بطريق لايشو بها تعصب وانحراف. فليس من الحكمة بقاء المناهج العقيمة وتدريس الكتب المشوشة الآن كما انه لم يكن من المصلحة التمسك بعمل الايلام تطورات الزمن من مسائل استنبطها من تقدم من العلماء كانوا رأوها ملاءمة لزمان غيرهم. اما لانهم لم ينظروا فى تطبيقها الي زمان غيرهم واما لانهم كانوا اخطأوا فهم المراد من الآيات فاخذوا منها حسب اجتهادهم وهم يعلمون ان الحبهد لاحرج عليه متى بذل وسعه فى استنباط الدليل واعتقد صحته وصحة فهمه عليه متى بذل وسعه فى استنباط الدليل واعتقد صحته وصحة فهمه

وليس على العلماء فى ذلك من حرج فقد تحدث للناس اقضية بقدر ما عداون من الفجور جاء فى كتاب معين الحكام ما ملخصه. ان الاحكام تنفير بتفير العادة والعرف وذلك اجماع وليس ذلك مجديدا للاجتهاد بل هذه قاعدة اجتهدفيها العلماء واجمعوا عليها الميان قال وينبغى للمفتى اذا ورد عليه مستفت لا يعلم انه من أهل البلد الذى فيه بفتى فلا يفتيه بما عادته يفتى به حتى يائله عن بلده وهل حدث عرف فى ذلك البلد فى هذا اللفظ اللغوى أو لا وان كان اللفظ عرفيا فهل عرف ذلك البلد موافق لهذا البلد فى عرفه أو لا وهذا امر متمين واجب لا يختلف فيه الملماء »

وليسهذا بوجب تغييرا فىدين الله كما يزعم بمضهمفا نظر مثلا لأحكام

التي كانت تتعلق بدار الحرب ودار الاسلام تجدها تغيرت بتغيرالزمن ذلك لان ما كان هناك لايتمشي هنا الآن

ولقد كان المسلمون فى حياة الرسول صلعم يرجعون فى تدبير شئونهم وترتيب مصالحهم الى كتاب الله وسنة رسسوله صلعم واذا ماحدث فيهم ماليس له أصل فى الكتاب والسنة وتعذر عليهم رجوعهم فيه الى رسول الله صامم

اجمدوا رأيهم وعملوا به والرسول صلعمكان يمهد لهم سبل الاجتهاد ولم يلم مجتمدا يوما ما على اجتماده

وغير خاف على احد ان المعاملات بين النــاس التى تقطابها الحياة ويقتضيها بناء العمر ان تختلف باختلاف الزمان والمكان وحيث وجد فى القانون السماوى « القرآن » قواعد كلية وكذلك فى السنة وجب أن يرجع اليها فى العمل ويأخذ بها اهل كل زمان فيطبقون عليها مصالحهم فى كل احوالهم

فلو ان المسلمين اتبعوا سبيل علماء السلف فى العصر الاول واجتهدوا عقولهم فى فهم المقصود من قواعد الشريعة واستخرجوا للناس منها الاحكام التى تقتضيها المصالح وتوافق روح العصر ولا تخالف اصول الدين وجعلوا لهم فى كل عصر جماعة من العلماء العاملين ذوى الرأى السديد والتبحر فى الفقه فيستنبطون مقتضيات الازمان ويطبقونها عليها بشرطان لا تخالف اصول الدين وروح التشريع

لو أنهم فعلوا ذلك لعمت التعاليم الدينية جميع المالك الاسلامية

اما وان المسلمين يكونون مقيدين فى عصرهم بما رأوه أهل عصر مفي من استنباط احكام طبقت على احوالهم ولم تلاءم احوال غيرهم فايس هذا التقييد من الدين فى شيء

فانت ترى قفل بأب الاستنباط فيما يتعلق بشئون الحياة لم يكن من مصاحة المسلمين اذ اصبح كثير من الممالك الاسلامية تطبق عليها قو انين أجنبية اغلب احكامها لا تتفق وتعالمينا الدينية وقد جمل هذا الوقوف بعض الناس يفهمون ان هذه الآراء من قواعد الدين فنفروا منه وفاتهم ان الدين يتمشى معالناس فى كل زمان و مكان فهو نظام سماوي جاء لاصلاح الهيئة الاجتماعية وبناء العمر ان والحث على الاخذ في وسائل التقدم والرق الصحيح حتى تصل الاثمة بانظمته وارشاداته الى اوج السكال والسعادة الحقيقة

منشأ احتقار الشرقى لأخيه

انا بجد الغربى وان كان يتسفل فى كثير من اعماله وعاداته الا انه مع هذا يعمل على احترام نفسه وبنى وطنه فترى مظاهر الاحترام تتجلى منه فى وجه كل فرد من امته مخلافنا محن مماشر الشرقيين فانا نعمل على احتمار بعضنا بعضا ويسر أحدنا ان يطأطىء له الاخر رأسه ويحنى المامه ظهره اجلالا وتعظما

فانت ترى قد تشمبّت فى ارضنا هذه الرذيلة الممقوته وتأصلت فى نفوسنا تلك العادة المذمومة التي جاءتنا خليطا من «كبر الترك وشهامة الدرب » وقد ساعد على انتشارها بيننا ووراثةنا لها عدم التعليم الصحيح المهذب لنفوسنا . وفساد التربية لكثرة ماانتابها من عوامل وتقاليد اذ مجاهلنا حقيقة العلوم النفسية كعلم الاخلاق والتربية وغيرها ممايهيء النفوس لقبول اصلح الانحال وجميل الصفات المرضية فاز عميد النفوس واصلاحها جماع كل فضيلة لبنى الانسان وبها يصل الى اوج الكالحيث بجدالشخص اذ ذلك من نفسه مراقبا شديد البطش يزجره على فعل القبيح ويبعثه على الحسن الجميل

والنفس كالطفل ان تهمله شبعلى حب الرضاع وان تفطمه ينفطم فلا ينبغي للانسان ان يسترسل فى شهواته ويكون اسير لذاته بل الواجب عليه الكم عقله ويقدمه على هواه فالمفل لا تنشأ عنه الشهوات لانها تنشأ عن حس نفسى والنفس أمارة بالسوء فيمكن ارشادها بمالجها بالطرق الحكيمة وبذلك تنتقل به من القبيح الى الحسن بسهولة حي يصير طبعا لها لا تتكلفه

مقارنات بين المغاني الادبية والهزلية

«نبذة في فضل المغانى العربية» لاشك في ان المغاني العربية ذات المعانى المدينة المركبة من الحان (١) ونغان موسيقية (٢) هي ضرب من ضروب

⁽۱) الالحمان واحدة لحن وهو الطرب يقال لحن فى قراءته من باب قطع اذا طرب بها وغرد بتشديد الراء (۲) أصل موسيق. موزيكا يشبه الرميوزا آله الفناء عندهم وهى كلة بوبانية الاصل. وعلم الموسيق. هو ما يبحث فيه عدا حقائق الاصوات وكيفية اخراجها وترتيبها ترتيبا تطرب له الأذن

العلم (۱) الروحاني. فهي لغة الارواح ومنها تنفذي النفوس وتخلص بها من شوائبها فتصفو وتتصل بالهما الأعلى فترتع في حياض ملكوت ربها وجمال انسه وتنولد في نفس صاحبها الدواطف الشريفة فتبعثه على المكارم والفضائل متى كانت المفانى ذات معانى قيمة مراعى فيها البيئة والعادات الحسنة والآداب العالية والاخلاق المرضية

اما وقد انحطت بنا الاغاني وفسدت فينا الاخلاق بواسطة من الخذوه طريقا للارتراق من الادعياء الذين لاخلاق لهم ممن لم ينظروا فيه الا لجم المال فقط بأى طريق كانت. فعراهم قصروا تلحيمم على مايسمونه بالطقاطيق (٢) الهزلية سقيمة المدنى ركيكة المغنى مما محمر له وجه الانسانية خجلا عند سماعها و ناهيك بتوقيمها بين السيدات او منهن على مافيها من التهتك و الخلاعة فانك بجدها خرجت بفضل واضعيها و الحنيها على الأدب والفن فأفسدت محاسنه وقضت على معالمه

فساءت الاخلاق وتسرب التدهور الى المائلات وعمت البلوى وفشت فينا العدوى. فاذا نظرت الآن الى رجالنا وشباننا ونسائنا وبناتنا تجدهم لايتغنون الا بالهزليات ولايترنمون الا بالمنلوجات^(٣) المنحطة مما لايتفق والآداب والاخلاق تراهم ولعوا بأنا شيدها في المجامعوالاندية

العلم الروحانى بضم الراء هو المنسوب الى الروح والجم روحانيون والالف والنون زائدتان

 ⁽٢) جمع طقطوقة وهي قطعة غنائية ذات تلحين خاص

 ⁽۳) جمع مناوج وهی کلة فرنسیة معناها قطعه فکاهیـة بلقیها فرد فی مشهد مسرحی حافل

والبيوت والطرتات وهجرواكل ١٠ استحسنه الادباء من الادبيات ومادون في كتب العلم من الحسكميات. وابتذلوا ماوضه شعراء العرب والفلاسفة مما اشتمل على الصفات الحميدة والخصال الجميلة من كل ما يبعث فى النفوس الفضائل ويبث فيها روح الوطنية ويحقق فينا صفة الرجولية من الحماسة والشجاعة والمروءة والكرم فيورثهم حب الدفاع عن الاوطان والزود عن الاعراض والتخلق بمكارم الاخلاق. فإن اغاني كل امة مقياس لاخلاقها

ادبيات في حب الوطن والحماسة والحكمة والاخلاق

قال ابن الروى في حب الوطن وبيان العلة في الحنين اليـــه المتوفى سنة ٢٨٧ هجر نة

وان لااری غیریله الدهر مالسکا بصحبة قوم اصبحوافی^(۰)ظلالکا ،آرب^(۲)قضاها الشاب هنالسکا عمود الصبا فیسا فحنوا لذلسکا لهماجسدان بان ^(۷)غودر ^(۸)هالکا ولي وطن (١) آليت (٢) ان لاابيعه (٣) عمرت به (٤) شرخ الشباب منما وحبب أوطان الرجال اليهم اذا ذكروا اوطانهم ذكرتهم فقد الفتسه النفس حتى كانه

 ⁽۱) الوطن محل توطن الانسان واقامنه (۲) آلیت. اقسمت (۴) عمر الرجل
 من باب فهم عاش زمنا طویلا (٤) شرخ جمع شارخ کصحب جمع صاحب
 والثارخ. الشاب وشرخ الشباب اوله

⁽٥) ظلالكا. نعمتك (٦) ما رب جمع مأرب والمأرب المطلب (٧) بان. انفصل (٨) غودر . ترك

وقال الزءيم الراحل المغفور له مصطنى باشاكامل المتوفى سنة١٩٠٨ فيدرك عشاق المكال مرادي مواطن اذلال ودار فساد فیحیا ^(۳)حنینی فی سبیل بلادی وهبت مشيي في سبيل بلادي

بلادی وحسی أن اقول بلادی مو اطن اجلال وان خالها المدي احن اليها ^(١) والمنون^(٢) بمرصد وهبت لهاعهدالشبابغان^(٤)ذوي

فى الحماسة والفخر

قال صفى الدين المتوفى سنة ٧٤٠ هـ

سل الرماح^(٥)العوالي عن معالينا واستشهدالبيض^(٦)هلخابالرجافينا عما نروم ولا خابت مساعينا قوم اذا استخصمواكانوا فراعنة 📉 يوما وان حكموا كانرا موازينا وان دعوا قالت الايام آمينــا ان نبتدى بالاذى من ليس بؤذينا خضر (٩)مم ابينا حر (١٠)مو اضينا

لقد سمينا فلم تضعف عزائمنا اذا ادعوا جاءت الدنيا مصدقة انا لقوم ابت اخلاقنــا شرفا بیض ^(۷)صنائمنا سود^(۸)وقائمنا

⁽١) المنون . الموت

⁽٢) عرصد . مرقمه ولا نفوته

⁽٣) الحنين . الشوق وتوقان النفس

⁽٤) ذوى بفتح الواو . ذبل واضمحل

⁽٥) الموالى جمع عالية وهي المركبة فيها الاسنة المشرعة

⁽٦) البيض . السيوف

⁽v) الصنائع جمع صنيعة وهي الاحسان

⁽٨) الوقائم جمع وفيعة وهي اشتباك المتحاربين فتكون الوقائم سودا على العدو

⁽٩) المر ابع جمع مربع وهي الارض التي يرتع فيها (١٠) مواضينا . سيوفنا

لايظهر العجز منا دون نيل مني ولو رأينا (١) المنايا في ^(٢) المانينا

قال ابن دريد في الحكم والاخلاق الـكريمة المتوفى سنة ٣٢١ هـ

راح به الواعظيوما (٣) أوغدا كان العمى أولي به من (٤) الهدي اراه (٥) مايدنو اليه (٦) مانأي اليه عين العز من حيث رنا(٧) يداه قبل موته لاما اقتني (٨) فكن حديثا حسنا لمن (٩) وعي من لم يمظه الدهر لم ينفعه ما من لم تفده عدبرا ايامه من قاس مالم بره بما برى من عارض الاطماع باليأسرنت وللفتى من ماله ماتد،ت وانحا المرء محديث بعده

١ المنايا جمع منية بكسر النونوتشديد الياء المفتوحة وهي الموت

٢ الاماني جمع امنية وهي مايتمناه الانسان

٣ من لم يعتبر بحوادث الدهر فليس للواعظ فيه حيلة

ه من لم يستفد من الامور التي تحدث فى الايام ما يعتبر به كان الضلال أولى
 به من الرشد

ه يدنو يقرب

٣ نأى . بعد يعنى يرى البعيد بواسطة القريب

٧ رنا اليه ادام النظر يعنى ان محدثه نفسه بالحرص فيقابل ذلك
 با نقطاع الامل ادام العز نظره اليه حيمًا بانفت

٨ يعني لايعتبر من مال الانسان الا ماينفمه في فعل الخيرفي حياته لاما يجمعه

بعنيان الانسان ما له الموتولم ببقاه غير ذكره بخير أوشر واذاكان كذلك
 فاجهد ان تكون سير تك حميدة محفظها الناس لك

قال الامام على كرم الله وجهه فى الحكم والاخلاق المتوفى سنة عهد (١) (١)صن النفس واحملها على (٢)مايزينها

تعش سـالما والقول فيك جميــل ولا ترين الناس الا تجمــلا

^(٣) نبابك دهر او جفاك ^(٤) خليل

وان ضاق رزق اليوم فاصبر الي غد

عسى (°) نكبات الدهر عنك تزول

يمز غنى النفس ان قل ماله

ويننى غنى المال وهو ذليل

ولا خیر فی ود امری، ⁽¹⁾ متلون

اذا الربح مالت مال حيث تميـل جواد (۱) اذا استغنيت عن اخذ ماله

وعند احتمال الفقر عنك بخيــل

فما أُكثر الاخوان حين تعدهم

ولكنهم فى (^) النائبات قليل

١ صن . احفظ

٢ يزينها بفتح الياء . يجملها

٣ نبابك دهر اى لم يساعدك ٤ جفاك . هجرك ٥ نكبات جمع نكبة وهى
 حوادث الدهر ٦ ملتون . متقل ٧ جواد . كرم ٨ النائبات الشدائد

تأثير المغانى الهزلية في الاخلاق

نبذنا تلك الادبيات العالية وتشببنا بالمغانى الهزلية جميما لافرق ببن عالم وجهول وكبير وصغير وامير وحقير ورجل وامرأة

فربمًا تجد احتفالا كبيرا بجمع تلك الطبقات يقوم باحيائه اشهر المغنيين فتراه وهو رجل يقولكلاما خنثا ككلام المريبات نحو «اناخفه انا دحه انا حلوه انا بطه على عينك يا تأجر» ومن الغريب انك تجد الجميع يستحسنون منه هذا الاختيار السخيف ويصفقون له اعجابا

ذلك لا أنا تمشقنا الهزليات المنحطة واتخذناها سلوة لنا فى خلوتنا وجلوتناوفاتنا انها اول داع الى التهتك واكبر باعث على الفجر وفامات فيناروح الفضائل وقضت على المكارم والآداب فتسرب التدهور فى الاخلاق ودب الفساد فى العائلات و بمزق ثوب الشرف و تقطع جلباب العفاف

فترى البنت تتوسل بتلك الهزليات الركيكة الى مفازلة الشبان والام لجهلها تساعدها على فجورها وضلالها فتذلل لهما الصعاب وتمهد امامها السبل لتفوز ببغيتها التى من نتائجها الحسران المبين . فتقضى على رب البيت المهمل باحضار اسطو انات للمنى محتوية على ضروب العشق وملاقات الاحبـة فتظهر البنت امام والديها بما تشتهيه من الفجور والبنى ذلك لانه يسمعها من المغانى المستقبحة مايكون حربا عوانا عليه وعلى الانسانية كالى منها « انا لما استلطف ما يهمنى بابا —

انا في الدام واخده عشرة على عشرة ولا لي كاسر ولا كاسره »

الى غير ذلك مما يندى له جبين الانسانية ويكلم االقلب حزنا

فانظر هذه السخافات معمافيها من الانحطاط النفسي وفساد الاخلاق ولم الناس بها ولوعا حرضهم على الفجور ودعاهم الى ارتكاب المحظور . فالسكل يستحسنون هذه الالفاظ البذيئة والمهابى السخيفة . فتري الرجل في عمله والمرأة في بيتها والولد في مدرسته والبنت في مشغلها يعر بمون ويتغنون بقبيح تلك السكلمات المنحطة المعاني فلا رقيب عليهم ولاز اجر لهم من انفسهم قال صلعم «كلكم راع وكاكم مسئول عن رعيته »

فياايها الاولياء راقبوا من وليتم امرهم واحسنوا آدابهم وهذبوا اخلاقهم ولاتدءوهم في الحياة يعبثون بالشرف ويسيئون الاخلاق فالشرف عماد ثروتنا والاخلاق قوام حياننا وان لم تفعلوا فالى أى هاوية تدفعون اولادكم وفي اى بورة تلقون بناتج بإيديج

فتبالأم جاهلة تزرع في نفس ابنتها الطفلة ماينشا معها غذاء لروحها وتشب عليه في كبرها فهي تجنى على شرف البنت بيدها وتفضى على حياتها بنفسها . وسحقا لا ب أهمل تربية بنيه فاودى بهم الى الموت الادبي . راقب ابناءك وبناتك في كل الاحوال فانت المسئول ولا تدعهم تحت رعاية ام جهات قيمة الحياة فأفضت بهم الى المهلكة . وكن مع اسر تك كالراعي مع غنمه في الفلاة لايفقل عنها لحظة والا وجد الذئب منه فرصة لاغتنام مع غنمه في الفلاة لايفقل عنها لحظة والا وجد الذئب منه فرصة لاغتنام ضروريات الحياة فان عنايتك باولادك ورعايتك بحسن تربيتهم أمر محتوم والرعاية لهم لا تشغلك اكثر من وواجب عليك على ان هذه الهناية بهم والرعاية لهم لا تشغلك اكثر من

مدة طفو ليتهم ولم يلبثوا به دهايد براحتى تثبت لهم الفضائل و توجد عندهم المكارم غر الزوسجا يافتصبح آمنا على اسر تك علم شامستريح البال منتظم الحال

فسان التربية وطرق اصلاحها

ان سوء البربية المبدئية وفساد المدرسة الاولية والني بها ابوي الشخص واسرته هي اس مانحن فيه من الانحطاط الاخلاق والتسفل. فالولد يتبع والديه واسرته في طباعهم واخلاقهم وعاداتهم وآدابهم فيشب معتادا على ماتمذى به وغرس في نفسه وهي خلو قابلة لاتكيف والانفمال عا يلتى عليها من تلك الدروس الاولية فيمتادها ويتطبعها فان نفس الطفل كقطعة المجيئة قابلة لان تصور بأى صورة اوشكل. وكثيرا مانرى العلم مجاول تأديب بعض التلامذة ومجمله على التخاق بكريم الاخلاق وجميل الصفات فلم يفلح وهذا يرجع لامرين «الاول»

اما لان نفس التليذ قد تشبعت بفاسد الاخلاق وقبيع العادات في مدرسته الاولية « بيت العائلة » لسوء ماهم عليه فصارت طبعا له لا يقوى على التخلص منه (الثانى) برجع الي معلمه اذا لم يكن عنده من القدرة والحسكمة ما يسلك به مع تلميذه خير الانظمة واحسن الطرق واتربها لغرس بذور الآداب والاخلاق فى نفسه بعد ابادة ما يكون بها من جراثيم فتاكة وميكر وبات قتالة بخيرعلاج وانجع دواء حتى يعتاد ذلك التلميذ ويتطبعه فان العادة كها قبل طبع ثان متى وافقت رغبات النفس وتهيأت هي لقبولها

المربي القدير

هو من يعرف اميال التليذ ويقف على حقيقة مداركه ليسلك به خير طريق تكفل نجاحه . فتري التلميذ وهو طفل صغير تتطام نسه وتتجه امياله دائما نحو كل مايلس بالحواس الظاهرية ويسأم ذات المنى الدقيق مما يحتاج الى اجهاد النفس وتفكيرها فمثل المهلم معه كثل العابيب مع المريض يهيء نفسه اولا لقبوله الملاج ولا يعطيه الدواء الا بقدر الداء سيا وانه وديمة فى يد معلمه فيربي روحه على مبادى الاخلاق الفاضلة ويهذبها بالآداب العالية ويثقفها بالعلوم المنتجة النافعة حتى تصير غذاء له وقواما لحياته

فالمربى حقا من يزن قوى التلميذ العقلية والخلقية والجسمية ويقارن بينها ويعطيه من كل قدرا مناسبا لا يتجاوز طاقته ولا يرجع به الى درجة الأهمال ذلك لان تربية القوي العقلية وتقويمها في حين ان قواه الجسمية لم تتكامل ، مضف له ومضر به فله لم القدير والحكيم الحاذق هو من يسلك في القائه الدرس طرق التشويق الى الاصغاء والاسماع ليتنبه ويدرك ما يلقى عليه من العلوم والنصائح ثم يتنزل معه في المحادثة الى المنزلة التي تناسبه وتليق به حتى يدرك قوة فهم التلميذ فيعطيه ما يتناسب معه من العلوم

ومن المدل والانصاف ان يدرس المسلم شئونه النفسيـة في شخصه اولا ثم يتطلبها في نفس التلميذ ثانيا فيراقبه في احواله المستطاعة

له وقت الدراسة ووقت التريض فى المدرسة خفية منه وخلسة له ليطلع على مكنون سره وقوة عقله ودرجة نفسيته وامياله وطباعه . وينبغى للمربي الا يسلك طريقا واحدا فى تعليمه وتاديبه فأن لكل نفس شئو نا معنوية ويثة مميزة واستعدادا خلقيا

فيلزم المعلم ان بحيط علماولو على طريق الاجمال بما تمس اليه حاجة المعلمين كو قوفه على طباع التلميذ الوراثية و درجة اخلاقه وعقليته و نفسيته حتى يسلك ممه خير طريق لتقويمه بمد تهيئة نفسه لقبولها وتشويقه اليها فان نصائح المعلم وعظاته اذا لم تصادف قبو لا من التلميذوار تياحا ، لا تؤثر عنده فكم من اواصر و نواهى للدربى ذهبت بها الرياح هباء منثورا

باعث التلميذ

التلميذ في طريق تحصيله العلوم بين باشين: الرغبة والرهبة ولا ثالث له إفاذا اندمت الرغبة لا مناص من الثانية ولكن تضييق وزارة الممارف طرق التأديب وحظرها على المعلمين ما تراه ناجعا في تهذيب اخلاق المتعلمين جعل لبعض المدرسين الاكفاء شبه عذر اذ قضت مادة ١٨٨ به قاب كل معلم يستعمل الضرب في تأديبه ولو خفيفا وهذا قريب من نظرية فاسدة لرسو الفرنسي قائلة يترك الانسان للطبيعة من تعليم وارشاد والامر الذي جعل التليذ وهو في القسم الابتدائي عندما يرى الشدة في وجه معلمه يفتح سبابته وابهامه من كلتا يديه لتكون احداها على هيئة زاوية حادة أو مثلث متساوى الساقين اشارة الى المسادة

لينذر بها معلمه بينها اوربا الآن وهى فى عصر الحضارة والرقى تعد فى كلياتها آلات من حديد توضع فى ارجل التلاميذ واسواطا من جلد تضرب بها. رؤى هذا وشوهد فى رحله جلالة مولانا الملك فؤاد الاول سنة ١٩٧٧ باوربا وقد نقلته الجرائد الرسمية اليومية الينا

فلو ان وزارة الممارف افسحت المجال للملم في طرق التعايم واطاقت له يد التأديب في حد القانون كان خيرا لها واقوم للتلميذ. وليس على من يتحرى القول الا ان يقارن بين درجة اخلاق التلميذ وآدابه وقوة افهامه قبل وضع المادة وبعدها فيجد بو ناشاسعا وفرقا عظيما

اصبح التليذ لا ياتفت الى دروسه آكبر من تأنفه في ملبسه من تسوية رباط الرقبة الهفاف و تخيره موقع الطربوش من رأسه و تضييق السروال الحبسم لما يوجب الدين والحياء ستره فلا يخرج من المنزل الا بعد ان يقضى امام المرآة ساعات صارفا ثمين وقته فى فرق رأسه وحاق شاربه يعمل ذلك وهو شاب طلب منه ان يخشوشن ليستطيع ان يقوم بما ياقى على كاهله فيما بعد من اعباء تكاليف الحياة وجلة القول فهو يجتهد فى تحسين شكله و تصقيل وجهه و ترجيح حاجبيه حتى انه يخيل الى الرائى لولا بحذور شعرات شاربه انه عروس قد زف وفاته إن المرء باصالة رأيه لا بحسن ذبه فاذا ماوصل المدرسة بين خيلائه وعجبه دخلها متأبطا جملة جرائد سياسية وروايات غرامية الامر الذي اصبح شفله الشاغل حتى داخل سياسية وروايات غرامية الامر الندى اصبح شفله الشاغل حتى داخل المدرسة في حجرة الدرس فتري بينها المعلم شرح نظرية هندسية مثلا اذا بتلميذ يقاطعه قائلا رأيت اليوم بالتلفر افات الخصوصية خلافا بين مجلس العموم

ومجلس اللوردات فى انكلترا. وآخر يقول اليوم قد انتحرت مدام ماري تخلصا من غرامها. فما للنظرية الهندسية ومالمجلس المموم واللوردات او التخاص من شرك الغرام واى مناسبة بينهما ?

فالتلميذ يجب عليه ان يحقق معنى التلمذة فى السعي وراء تحصيل المعلوم والتفرغ لدراستها وتحسين مبادثها للحصول على نتائجها ليحوز درجة عليا ومركزا اسمي . يجب عليه ان يدأب على المواظبة والمثابرة وان يهتم بجزئيات العلوم وكلياتها وان لا يقمده الكسل او اشتغاله بأمر لا يعنيه الى ان يؤخر واجبه المدرسي وقد قبل

ولا اؤخرشنل اليوم عن كسل الى غد ان يوم الماجزبن غد

يجب عليه أن لا يألو جهد المستطيع فى ادراك العلوم وقبول النصائح حتى يجتاز بسلام عقبات ادوار التعليم واذا ماتفتحت امامه ادوار الحياة العملية سلك منها أى طريق شاء حسب استعداده لذلك

errer

المرأتان الشرقية والغربية في التدبير

تقدم آن اول حجر وضع لبنى الانسان فى اساس بناء الممران الصحيح وتشييد صرح المدنية الحقة هو قبول الرجل والمرأة الاشتراك فى الحياة الزوجية وتعاومها على الفائدة والمصلحة لهما. فير معين للرجل زوجه نساعده على نوائب الدهر وتشاطره السراء والضراء وتتحمل مه (١) اعباء الحياة وهذا اسمى غرض من مقاصد الحياة الزوجية بعد تكثير النسل يؤيد هذا ماورد بمناه فى حادثة الرجل الذي اشتكى القرالى رسول الله صامم فاصره بالزواج فتزوج فاستمر ممه الفقر فشكى اليه صرة ثانية فاصره الرسول صلم بالزواج فتزوج ثانية ولمالم يذهب فقره مها شكى ورة ثالثة الى الرسول صلم فقال له تزوج فتزوج الثالثة

فلما دخلت البيت على ضريها ولم تجد شيئا في المنزل تدير شئونه ووجدتهما جالستين على فروة صوف جذبها وطلبت مهما غزل صوفها وسرعان ما عملت لهما مغازل فغزل جميمن الصوف فتلا ولما حضر الزوج اعطته الفتل ليبيعها ويحضر من ثمنها بعضا آخر من الصوف وبالباقي ما يلزم من الطمام واستمرت ممهما على هذا المنوال حتى ادخر الرجل مالا اشتري به (۲) شياها فما لبث ان صار عنده قطيم من النم وهذا ماكان يشير اليه الرسول الحكيم صلعم

 ⁽١) اعباء جمع عبء بكسر العين مثل النقل وزنا ومعني (٧) الشياء جمع شاة
 وهي من الغنم تؤنث وتذكر

ومعلوم ان حالات المرأة الطبعية تغاير حالات الرجل فعملها فى ادوار حياتها منزلى اكثر مها هو خارجى اذكان عليها اداء امور حيوية يتوقف عليها نظام الهيئة الاجتماعية وبناء العمران الصحيح . فتري اوجب الدين على زوجها جميم النفقات التى تنطلبها حياتها الزوجية وانكانت ذات يسار

ذلك لانها تقوم بتدبير نفسها ومنزلها واولادها ومن هنا لزمها ان تحيط بقواعد الصحة ولو اجماليا لتقف على وظائف الاعضاء وارشادات تدبير الحمل وتغذية الطفل وتعليمه وتهذيب نفسه بالآداب والاخلاق وطرق الاسمافات لبعض الامراض الكثيرة الوقوع وترشيح الماء وتنقية الهواء والخبرة بانواع المطمومات وما يناسب الاولاد للغذاء

كما لزمهما ان تكون عالمة بالتدبير المنزلي من امر الطباخة وخياطة الملابس وكيها وغير ذلك مها يتعلق بادارة المنزل مهماكان لديهامن الخادمات لتكون رقيبا بصيرا عليمن فلا يقصرن في عملهن. على انه ليس من العمار على المرأة ان تقوم مباشرة بتدبير منزلها سيما اذا لم يكن في وسع الزوج اعداد خادمات لها حيث فرض فيها المشاطرة في الحياة الزوجية لما تقدم فتمل معه على الاقتصاد المالي من كل ما ينفعها واولادها

الاان المرأة الشرقية من الطبقة العالية والمتوسطة تأنف عمل بيتها الضرورى ومراقبتها لاعمال خادماتها وتمد ذلك اهانة لها لجعلها بقيمة الحياة الزوجية وهذا فضلا عما تطلبه من غالى الملابس وفداحة اجرتها . اما فى الطبقات المموزة فالمرأة تقوم بعمل منزلها على جهل منها مما يستوجب الاسراف والتبذير حتى فى النفقات الضرورية ويودي بمالية الزوج الضثيلة

فالمرأة الغربية وان كانت قد سبقت اختها الشرقية في ذلك كله اذ قامت بتدبير منزلها و نفسها واو لادها خير قيام ولا سبما مشاطرتها العمل لزوجها في شئو نه التي تتعالب المعاونة والمساعدة حتى أصبح الرجل وقد انضم الي يده في العمل ساعد معين واشترك معه في الرأى قوة اخرى مفكرة فهي قد تحملت بذلك معه نصيبا عظيما من اتباء الحياة ، ومع هذا فلنا عظيم الامل في المرأة الشرقية ان تضارع المرأة الغربية في ميسدان الحياة بل وتنفوق عليها قريبا انشاء الله اذا هي اعارت امر التدبير المنزلي والتربية الصحيحة جانب اهتمام لما اودع فيهامن قوة الزكاء الفطري والقدرة على العمل

عطف الدين الاسلامي على المرأة

جاء الدين بتماليمه الصالحة لنظام الهيئة الاجماعية كما تقدم ولاسها نظام المائلة وبيان معنى الحيساة الزوجية الحقيقية فأخذ المسلمون رجالا ونساء بهذه التماليم التى كفلت مصالحهم معاشا ومعادا فاستقام لهم امر دينهم ودنياهم بعد ان كانوا يعمهون فى ضلالاتهم ويتيهون فى همجيتهم ووحشيتهم عشرات الآلاف من السنين

كان النوع الانساني في مبدأ امره يعيش في حالة اباحية تامة لا يعرف للحياة معنى ولا للزواج المشروع الآن اسما كان يقترن الرجال بالنساء والنساء بالرجال كما شاء الهوى والميل لهم ولهن فكان ينتقل الرجل من امرأة لأخري كما تنتقل هي من رجل لآخر بلا اكتراث ولاحياء وما عرف الناس الحياء ونظام الحياة الا بعد مضى الآلاف من

السنسين من دورهم الاول كانت تتماقد المرأة من الحرائر مع الرجل والمشرة كما كان الرجل بجمع بين العشرة والعشرين منهن والماية والمايتين من الجوارى لان الزواج عندهم الذي يقضى بتقييد المرأة مع الزوج لم يكن الاعبارة عن قيد الجواري بالرق مخلاف الحوائر فانهن كن مطلقات الحرية في التماقد وجملة القول كانت حالة النساء مما يرثى لها سواء اكان ذلك في حياة الزوج أم بعد وفاته أما في حياته فكانت بعد التماقد مع الرجل مهضومة الحق في بيته حيث لا تستطيع ان تتلمس المدلمنه مع غيرها واما بعد وفاته فكان بحرم عليها ان ترثه وفضلا عن ذلك تدكون ارثا وما على نزوجها فلة ان يتزوجها رغم انفها وله ان يزوجها غيره لن يشاء وله ان يبقيها من غير زوج مدة حياتها وذلك حسب عاداتهم الهجمية في كل جهة

كان الزواج فى كلدونيا الجديدة عبارة عن استرقاق النساء واستخدامهن لان أهل هذه الجهة كانو الايمرفون استوقاق الرجال واستخدامهم فكان الرق عندهم مخصوص بالنساء فقط

وفى جزائر الاقيانوس والمجاورين لهاكان النرض من الزواج عندهم حيازة الرجل لعدد عظيم من النساء للخدمة اماقضاء الشهوة فكان عندهم امر ثانوسي اذاعتادوا على اكرام الضيوف بتقديم اعراض النساء لهم وفى اهل افريقيا الشماليه كازمن تزوج بامرأة حلتله جميع اخواتها فكانوا فى اباحة مطلقة لايعرفون تحريم امرأة من النساء مهما اشتدت قرابتها. فالنساء عندهم حق مشاع للرجال حسب التراضى

استمر هدا الدور الاباحی اجیالا کثیرة وکان کلما ارتق الانسان یشمر بضرر هدندا الشیوع والاختلاط فیمیل الی الاختصاص ، فکان أول اختصاص قصر نساء القبیلة علی رجالها دون رجال غیرها من القبائل وما زالوا بر تقون حتی وصلوا الی اختصاص الرجل الواحد بعدة نسساء کیفهایشتهی

جاء الاسلام والناس يتغبطون في حياتهم الوحشية فصدع رسول الله صلم بالامر و نادى بعبادة الله واتباع أوامره فنظمهم في حياتهم ولاسمالزوجية لينتظم بها المجتمع الانساني ونادى بضرورة ازالة تلك المادات الهمجية والاعمال الوحشية «فصحص الحق وبطل ما كانوا يدماون » فنم الرجل من التعدد فوق الاربع زوجات ولم يبح له التمتم الى اربع الابتروطه ومقتضياته من اقامة العدل بينهن ووجود ضرورة تدعو الى التعدد

عطف الدين على المرأة لما كانت عليه من الانحطاط والامتهان وهضم حقها وتركها بلا انتناء لاعضد لها ولا ناصر، فوجه الى النداس عبارات اللوم والزجر وحمهم على احترام المرأة والمحافظة على حقوقهاولا سيما اليتيات منهن وأوعد بالعقاب من خالف أمره وعرفهم ان الرجل والمرأة مخلوقان من نفس واحدة وانهما متساويان في اصل الخلقة ومسئولان عما يفعلانه أمام الله تمالى فانه رقيب علمهم حفيظ

قال الله تما « يابها النا س اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثير اونساء واتقو ا الله الذى تساءلون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا » ثم سوي بين المرأة والرجل فيما لهما من الحقوق وما علمهما وبين وأجب كلنحو صاحبه فعرف كلاهما واجبه (قال تمالي) « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة » فاوجب لهن حقوقا على الرجال كاستحقاقهن المهر ووجوب النفقة وحسن الماشرة وترك المضارة لهن مثلالتي أوجها للرجال عليهن بالمعروف من الامر والنهبي والعااءة على الوجه الذي لا ينكره الشرع ولا تأباه الدادة ألمتبعة يين الناس فلا يطلب أحد الزوجين من صاحبه ماليس من حقه وهذا لاينافي ان الرجال زيادة في الحق وفضيلة في القيام بإمرهن فيفضلون عليهن بغزارة العقل وحزم الرأي والقرة والجماد وكمال الصوم والصلاة مخلاف المرأة فاغلب زمامها حائض، وعتازون بالنبوة فالهاخاصة بالرجال والخلافة والامامة والخطبة والجممة والشهادة في الحدودوالقصاص فالماخاصة بالرجال وتضعيف الميراث والتعصيد فيه وملك النكاح والطلاق واليهم الانتساب وهم أهل اللحي وإلمهائم. هذا معنى درجة الرجال عليهن ويفسرها قوله تمالى « الرجال قوا، ون على النساء بمـا فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من أموالهم » تم بينان النساء الصالحات المطيمات القائمات بحقوق أزواجهن كلها الحافظات عليها حتى فى غــير حضور الازواج بتوفيق الله لهن وعصمته اياهن ، هؤلاء قد قمن بواجبهن خير قينسام، اما اللاني عصيق أزاجهن وترفعن عن طاعتهم واستخففن بحقوقهم لم يقمن باداء ماوجب علمهن من حقوق الزوجية، فهؤلاء يوعظن وبهجرن في المضاجم ويضربن ضربا خفيفا حتى يرجعن عن عصيالهن أو بجمل الله لهن سبيلا قال تمالى « فالصالحات قانتات حافظات للميب بما حفظ الله واللآنى مخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن فى المضاجع واضر بوهن فان أطمنكم فلا تبغوا عليهن سديلا ان الله كان عليا كبيرا » أما إن خيف الشقاق بينهما فقد بينــا فيا تقدم الطريقة التي تتبع ، وبهذه التماليم المنظمة للمائلة تنتظم الهيئة الاجتماعيه فان بانتظام الزوجين تنتظم المائلات التي بها تنتظم الهيئة الاجتماعية

فواجب جماعة النساء ان تعمل على القيام بو اجب المرأة المنزلي بحسن التدبير وممرفة طرق التربية الصحيحة لاولادها وحسن المعاشر ةلز وجها وان تقوم بما له من الحقوق عليها ازاء ما يقوم هو مجقوقها عليه عوان تعد البنت بكل الوسائل لان تكون من أمهات المستقبل حتى تنظم بيتها وتربى أولادها وتقوم مجقوق زوجها فتتم لهما سعادة الحياة الزوجية

نصيحة اعرابية لابنتها عند زفافها

قالت لها أي بنيتى انك فارقت بيتك الذي منه خرجت وعشك الذي فيه درجت الى رجل لم تعرفيه وقرس لم تألفيه فكونى له أمة يكن لك عبدا واحفظى له خصالا عشر ايكن لك ذخرا . الاولى والثانية . الخشوع له بالقناعة . وحسن السمع والطاعة . الثالثة والرابعة . التفقد لموقع عينيه وأنفه فلا تقع عينه منك على قبيح ولايشم منك الااطيب ريح الخامسة والسادسة الاحتراس عما له والارعواء على حشمه وعياله وليكن ملاك الامر في المال حسن التقتير وفي العيال حسن التدبير . السابعة والثامنة التفقد لوقت منامه وطعامه فان شدة الجوع المبة وتنفيص النوم مفضية . التاسعة والعاشرة لا تصى له أمرا ولا تفشي له سرا فانك ان خالفت أمره أوغرت صدره وان أفشيت سره لن تأمني غدره ثم اياك

والفرح بين يديه انكان منتما والكتآبة انكان فرحا

حديث امزرع

عن عائشة رضى الله عنها قالت « جاس احدي شرة امرأة فتماهدن و تماهدن أن لا يكتمن من أخبار ازواجهن شيئا قالت الاولى زوجي لحم جل غث الحيل أس جبل الاسهل فيرتقى ولاسمين فينقل . قالت الثانية . وجي لا ابث خبره انى اخاف ان لا اذره الذكر هاذكر عجرة " وبجرة قالت الثالثة . زوجى المشنق آن انطق اطلق وان اسكت اعلق القلامة ولا سآمة قالت الرابعة زوجى كليل تهامة ألاحر ولا قر أ ولا مخافة ولا سآمة قالت الخامسة زوجى ان دخل فهد أوان خرج أسد ولا يسأل عماعهد قالت السادسة زوجى ان أكان خرج أسد ولا يسأل عماعهد قالت السادسة زوجى ان أكان الله وان شرب المشتفوا ن

⁽۱) الفث الردى، شديد الهزال تريد قلة نفمه (۲) تريد أنه كالجبل الذي يصمب ارتفاؤه لسوء خلقه وتكبره لاينال منه خير الا بغاية المشقة (۳) أبث اظهر (٤) اذره . اتركه (٥) عجره وبجره تريد عيو به الظاهرة والباطنة تخاف من ذكرها ان يطلقها فاكتفت بالاثارة الى معايبة بما الترمته من الصدق (٦) المشنق بغتح المين والشين والنون المشددة هو الطويل النحيف وهذا الوصف يدل غالبا على سوء الحلق والسفه (٧) اعلق بضم أوله وفتح ثانيه وثالثه مع تشديده والمماقة هي التي لازوج لها ولا مطلقة (٨) تهامة ما نزل عن نجد من بلاد الحجاز (٩) القر بفتح الفاف وتشديد الراء هو البرد (١٠) فهد بفتح الفاء وكمر الهاه . وثب عليها ووب الفهد وهو حيوان معروف سريع القفزات واسعها (١١) الف لم يترك شبئا من الاكل (١٢) اشتفى . استقمى ما في الاناه

اصفطجم النف ولا يولج آلكف ليملم البث قالت السابعة زوجى غياياء أوعياياء طباقاء كل داء الهدو الشيخك أو فلك أو جمع كالالك قالت الثامنة زوجى المس مس ارنب والربح ربح زرنب قالت التاسعة زوجي رفيع الماد وطويل النجاد اعظيم الرماد القريب البيت من الناد القالت المائم ة زوجى مالك وما مالك مالك خير من ذلك له ابل كثيرات المارك قليلات المسارح واذا سممن صوت المزهر القن المهن هو اللك قالت الحادية عشر زوجى ابوزوع وما ابو زرع اناس الممن حلى اذنى وملاً من شحم عضدى و مجحنى الفهجمت الى نفسى وجد في في أهل غيمة بشق المفلى فالمار من المارك المارك فلا اقبح

⁽⁾ النف تربد دخل في ردائه وحده (۲) يولج. بدخل (۴) البت. الحزن (۶) غياياء من الهي الذي هو الضلال والحيبة (٥) عياياء من الهي وهو المعجز لريد انه جمع كل (٦) داء من العيوب(٧)شجك. جرحك. وفلك. كسرك لريد انه جمع كل (٦) داء من العيوب(٧)شجك. جرحك. وفلك. كسرك (٨)الزرنب هو الطيب أو شجر طيب الرائحة (٩) المهاد يطلق على ما يسند به وعلى الابنية الرفيعة ١٠ النجاد حمالة السيف كناية عن طول القامة ١١ كثير الماد لكثرة احتراق الوقود بسبب كثرة الاكابن وهذا كناية عن الكرم من الناد. يغيث الملهوف ١٣ المزهر بكسر الميم وسكون الزأى المود من الات الطرب ١٤ اناس. حرك ١٥ مجمعني ١٦ بشق بفتح. الشيئ عند أهل الحديث فعلى الاول اسم موضع وعلى الناني يمني المشقة ١٧ الصهيل. صوت الحيل ١٨ الاطبط. صوت الابل ١٩ الدائس. ما يدرس بمني المشددة من يل المائل ٢٠ منق بضم الميم وفتح النون وكسر القاف المشددة من يل لمائلط بالطعام من قشر ونحوه تريدان ان ابا زرع نقلها من الحاقة ومشقة الى أهل ثروة وكثرة المكوم أصحاب خيل وابل وسعة عظيمة من الحاقة ومشقة الى أهل ثروة وكثرة المكوم أصحاب خيل وابل وسعة عظيمة

وأرقد فأتصبح وأشرب فاتقنح ، أم أبي زرع فما أم أبي زرع المحكومها رداح الوبيتها فساح ابن أبي زرع فما أبن أبي زرع مضجعه كمسل شطبة الوبيتها فساح ابن أبي زرع فها بنتا بي زرع طوع ابيها وطوع المها ومل وسامها وغيظ جارتها ، جارية ابي زرع فها جارية ابي زرع لا تبت حديثنا ولا "تنقث الميرتنا تنقيثا ولا تملا بيتنا تعشيشا تالت خرج ابو زرع الاوطاب المحض فلقي امرأة معها ولدان كالفهدين يلمبان من كت خصرها برمانتين فطلتني ونكحها فنكحت بعده رجلا سريا الرب شريا اواخذ خطيا واراح على نعا الاثريا واعطاني من كلرائحة زوجاوقال كلي أم زرع الوميري أهلك قالت فلو جمت كل شيء اعطانيه ما بلغ اصغر آنية أبي زرع الام زرع "

ا عكومها جمع عكم بكسر المين وسكون الكاف وهو عدل أكسر المين يوضع فيه المتاع وقيل السماة . فيه المتاع وقيل عظ يحمل فيه النسماء زخائرهن ٢ رداح. عظيمة ثقلية ٣ الشطبة . سمفة النخل الحضراء أى كمسلول سمفة خضراء تريدا نه خفيف اللحم دقيق الحصرة الجفرة بسكون الفاء . الانبى من ولد المعز ٥ تنقث بتشديد الفاف المكسورة تفسد ٦ ميرتنا . طمامنا ٧ الاوطاب . زقاق اللبن ٨ بمحض بضمالنا وسكون الميم وقتح الحاء . تحرك لاستخراج الزبد ٩ ميريا. رئيسا ١٠ شريا بفتح الشين وكسرالراء وتشديد الياء . فرس عضى بلا فتور

الحلال بين والحرام بين

ترى كثيرا من الناس يتناضون عن التماليم الدينية والآداب المطلوبة مع الله ثم مع الخلق ، فمالى ارى القوم قد طفوا وبغوا وعثوا في الارض فسادا وضلوا واضلوا لا جهلا منهم فان الحلال بين والحرام ظاهر بل عنادا منهم لاتباع اهوائهم ورغبات انفسهم وحبهم مظاهر مكذوبة وزخارف وهومة افضت بهم الى النهاكة فوقعوا فى خسران مبين وضلال كبير

يقول رسول الله صلم (ان الحلال بين والحرام بين وبينها مشتبهات لا يعلم ن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه ومن رتم فى الشبهات وقع فى الحرام كالراعى برعي حول الحمى يوشك ان يقم فيه، الا وان لسكل ملك حمى الا وان حمى الله محارمه الا وان فى الحسد مضفة اذا صلحت صلح الحسد كله واذا فسدت فسد الحسد كله القلب)

فالحلال بين ظاهر والحرام يعرفه كل واحد من الناس وهناك اور ليست ظاهرة الحل او الحرمة تخفى على كثير منا ، فمن ترك هذه الامور وتحاشاها احتياطا منه فقد حفظ دينه مما يشينه وصان عرضه عبا يذم به شرعاً أو عقلا ومن لم يتركها بأن فىلما وقع فى المحرم المحض لان فعلما يجره اليه

فالسارق يسرق البيضة فتقطع يده لإنها تجره الى سرقة مافيه القطع اذ بالتدريج يسرق الجمل. ثم بين ان مثل من يفعل هذه الامور التي لم يظهر حلماً ولم تعلم حرمتها كمشل من يرعى غنما فى ارض مباحة الرعى حول ارض محمية لدلك منع الرعى فيها فيوشك ان تقنغنم ذلك الراعي فى ارض الملك المحمية

وحمى الله تمالى عبارة عن محارمه فلا بصح ان تنتهك بفعلها مباشرة أو بواسطة هذه الامور المشتبهات

وهذا مثل محسوس ضربه النبي صلم لتفطن به نفس الانسان فبتأدب مع الله تعالى رب الارباب و لك الملوك. واذا كان الملك في الارض حمى بحميه من الناس ويمنهم من دخولهم فيه و محل عقابه على من خااف امره منهم. فالرب جل جلاله قد حمى محارمه التي حرمها وأوعد بالمقاب الشديد من خالفها واتبع نفسه في غيها وضلانها. وكيف يطبع انسان عافل عدواله مبينا هو من الدأ عدائه يسكره له الخير وبود له الشرفلا يامره الا بالفحشاء قال تعالى « الشيطان يعدكم الفقر ويامر كم بالفحشاء فلا يامره الا بالفحشاء قال تعالى « الشيطان يعدكم الفقر ويامر كم بالفحشاء والله يعدكم مغترة منه وفضلا والله واسم عليم »

من اعمالكم سلط عليكم

قال صلم «كما تكونوا يولى عليكم» فلو انا استقمنا ما انتقمنا ، نبذنا تماليم ديننا بمخالفة أو امر الله تمالى ونواهيه وحاربناه بقبيح افعالنا وسوء اخلافنا سرا وعلانيسة ثم نطلب منه المعونة لنا في دفع بد الباغي علينا ونستمنحه استقلالنا بشئو ننا وتحتمنا محريتنا وان لا ينزل بنا من الوباء ما نول بغيرنا « ولو يؤخذ الله الناس بظلمهم ما نوك عليما من دابة ولكن يؤخرهم الى أجل مسمي » ما أجرأ الانسان على ربه وما اقل حياءه مم

سيده يفيض عليه نعمه ظاهرة وباطنة فبزداد طفيانا وتمردا « يا أبها الناس الدا بفيكم على أنفسكم » ان يشأ يذهبكم وبأت بخاق جديد و ١٠ ذلك على الله بعزيز » فلا يغرنكم حلمه تمالى « ان الله أنملي للظالم حى اذا اخذه لم يفاته يأخذه اخذ عزيز مقتدر قال تمالي « والذين كذبوا بآياتنا سنستدرجهم من حيث لا يعلمون وأملى لهم ان كيدى متبن »

واعلموا أن ما اصابكم في انفسكم واموالكم واختلال شئو نكم مرجعه عدم الاستقامة وترك الامتشال لله بالطاعة (ورد عن ابن عمر رضى الله عنه قال كنا عند رسول الله صلعم فقال كيف انتم اذا وقعت فيسكم خمس واعو ذبالله ان تكون فيكم أو تدركوهن. ما ظهرت الفاحشة في قوم قط يعمل بها فيهم علانية الاظهر فيهم الطاعوز (۱) والاوجاع التي لم تكن في اسلافهم وما منع قوم الزكاة الا منعوا القطر من السماء ولو لا البهائم لم عطروا. وما يخس تقوم المكيال والميزان الا اخذوا بالسنين وشدة المؤنة وجور السلطان ولا حكماً مراؤهم بغير ما ازل الله الاسلط الله عامم عدوهم فاستنقذوا عبيض ما في ايديهم وما عطاوا كناب الله وسنة نبيه الاجدال الله باسهم بيهم " « وورد عن على بن أبي طالب رضي الله عنه قال قالورسول الله صامم اذا فعلت أ . في خمس عشر خصلة حل بها البلاء قيل ما هن يارسول

١ الطاءون. الموت بسبب الوباء ٢ بخس الكيل. نقصه ٣ اخذوا بالسنين أى بالجدب يقال ارض سنها اصابها السنة وهى الجدب وفى الحديث اللهم اجعلها عليم سنينا كسنين يوسف ٤ استنقذوا . استخلصوا ونقذ من باب تعب البأس. العذاب وهوا يضا الشدة في الحرب يقال رجل بئيس شجاع وعذاب بئيس شديد

الله قال اذا كان المفتم دولا والامانة مفها والزكاة مغرما واطاع الرجل زوجته وعق أمه وبر صديقه وجفا اباه وارتفعت الاصوات في المساجد وكان زعيم القوم ارذلهم واكرم الرجل مخافة شره وشربت الحمور ولبس الحرير وانخذت القينات والممازف ولمرز آخر هذه الامة اولها فليرتقبوا عند ذلك ريحا حمراه أو خسفا أ أو مسخا الا وكل ذلك فعانداه عمدا غير آمفين ولا نادمين

وقال صلم «لتأمرن بالمعروف ولتمهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراركم فيدعوا خياركم فلا يستجاب لهم »

« فاتقوا اللهمااستطمتم واسمعوا واطيعوا وانفقوا خير الانفسكم ومن يوق شيح نفسيه فاولئك هم المفلحون. ولا تطيعوا أمر المسرفين الذين يفسدون في الارض ولا يصلحون. ياقو منا اجيبوا داعي الله وآمنوا به ينفر اكم من ذنو بكم ويجركم من عذاب اليم ومن لا بجب داعي الله فليس بمحز في الارض وليس له من دونه أولياء أولئك في ضلال مبين »وقد رأينا ان نختم هذا المقصد بكلمة في الانحاد

١ دول جمع دولة بضم الدال وهي في المال بقال صار الفي، دولة بيمهم يكون مرة لهذا ومرة لهذا ٢ المفم والفنيمة بمنى واحد وتفم الشيء واغتمه عده غنيمة ٣ المفرم بفتح المم الدين الذي يلزم اداؤه يعني ان الزكاة نجب على الانسان ولا مجرحها فتصير ديناعليه ٤ القينات جمع قينة وهي الامة البيضاء مفنية كانت أوغير مفنية وقيل مختصة عن تعنى ٥ المعازف آلات يضرب عليها في المفني ومفردها معزف بكسر المم كالمود ونحوه ٢ خسف المكان عبارة عن غوره في الارض ٧ المسخ التمير والتحويل يقال مسخفه الله. حول صورته التي كان عليها الى غيرها

الاتحان

هو قوة ممنوية فوق كل قوة مادية فانه سلاح الضعيف الاعزل اذ من مقتضياته تعاون الجميع على العمل للصلحة العامة قال تعالى «وتعاونوا على الدم والعدوان » فو اجب على افراد الهيئة الاجتماعية أن يعملوا جيما على انتظامها مما يحقق كمال المجتمع الانساني فيردعوا كل من خرج على الجماعة في نظامهم وآدابهم وسمى بالتفرقة بينهم والا فيشتركون معهم في اجرامهم قال تعالى « واتقوا فتنة الاتصيين الذي ظاموا منكر خاصة »

فيا أيها المسلمون امامكم رابطتكم الدينية فاعتصموا مجبلها المتين فهى العروة الوثقى لا انفصام لها ومركز دائرة المسلمين جميعاً في أمحاء الارض على اختلاف أجناسهم فالمسلم الافتماني مثلا يشاطراخاه المسلم المصرى السراء والضراء مع مدالسفر بيمهما قال صلعم «مثل المؤمنين في تواددهم وراحهم وتواطئهم كمثل الجسد اذا اشتكي عضو منه تداعي له سائر الحسد ما لحي والسهر »

فوحدة الدين وهي الصلة المتينة والرابطة القوية نسمة كبرى ومنة عظمى من الرحمن المح فاعملوا جهدكم على تقويتها فان فيها سماد تكردينا ودنيا وأعلموا أن هذه الرابطة لا تقوى الا باتباعكم التماليم الدينية وانصياعكم للاوامر السماوية فتقيموا العدل وألاحسان بينكم وبين جميع بني آدم لا فرق في ذلك بين مسلم وبين مسيحيأو يهودي لتتحقق التسوية بين الجميع

١ تداعى له سائر الجسد بالحى والسهر اى تصدع ومرض بسبب تألم هذا العضو وهذا كناية عن شدة الرابطة بين المؤمنين فى تبادل الشعور والاحساس

فى الحقوق والمماملات حى مجد الكل راحة وطهأ نينة فى نفسه، ولا تكن رابطة الدين داعية لبغى بعضكم على بعض و باعثة على اضرام نار العداوة والبغضاء بينكم ولا يضير تحالم هذا التسامح فى تمسككم بالدين و نشر تعالمه بين المال و وبث فضائله وأقامة دعائمه حيث كان من تعالمه الحث على حسن المماملة وانجاد العدل والاحسان بين جميع بنى الانسان ليتحقق تمام النظام ببن المجتمع الانساني و يقوم بناء الحمران الصحيح فقداً وصى الدين باهل الكتاب خيرا فجمل « لهم ما لنا وعليهم ما علينا « وقال صامم من أذى ذميا كنت خصمه يوم القيامة »

لهذا كانت.دنية الدين الاسلامى مشتملة على(١) نامو سالرقى البشرى من علم وعمل ففيها سعادة الانسان فى الدنيا والآخرة

فمايكم ليها المسلمون جميعا ان تتمسكوا بالقرآن الكريم فهو حبل الله المتين من اعتصم به مجاومن تركه من جبار قصمه ^۲ الله ، ولا تنفرقوا عن الحق فتكونوا شيعا واحزابا محت تأثير المناصب والدرجات واعتبروا عن فشل قبلكم

وتفرقوا شيعا فكمل قبيلة

فيها أدير المؤمنين ومنسبر

ولقد ضرب لنا ما نتجمن الخلاف الحزبی اکبر مثل کان عبریان اعتبر ، فقد تجنی ید الغاصب لنا من خلافنا ما لا تجنیه من وراء جیوشها

١ ناموس الرقى طرقه وقوانينه ٢ قصمه الله . يريد اذله واهانه

واساطيلها ، ولا يفيب عنا تارنخ الاوس (١) والخزرج وما نشب بينهما من الحروب مشات السنين حتى جاء الاسلام فربطتهم وحدته بمد التفرقة وقذف فى قلوبهم المحبة الصادقة والاخوة الاسلامية فتحابوافى الله وصاروا الخوانا بعد العداوة التي كادوا يها كون بها

فاشكروا ربكم على نعمة الاسلام وحافظوا على تعاليم الدين ولتقم طائنة منكم امنثالا لاوامر الله فتأصر بالهدى وتنهى عن الضلال ومر يفعل ذلك فقد خص نفسه بالفلاح والنوز المبين قال صلعم « من أمر بالمروف ونهى عن المنكر فهو خليفة الله فى أرضه وخليفة رسوله وخليفة كتابه »

فحافظوا على اوامر الله ونواهيه وادعوا الي سبيله تعالى بالحكمة

(١) الاوس والخزرج قبيلتان من الانصار كانتا نقطنان مدينة يثرب بين مكة والشام احداها من ولد الاوس والثانية من ولد الخزرج وهما خوان كان بين أو لادها من العداوة ما مجملهم في حرب دائم مثات السنين وكان آخر يوم اقتلوا فيه بعاث قتل اكبر رؤسائهم ولم يبق منهم الا عبدالله بن الى بن سلول من رؤساء الحزرج وابو عامر الراهب من رؤساء الاوس وكان الظفر فيه لقبيلته وقد من الله عليهم بالاسلام فحلت الحجمة الصادقة محل العداوة المستحكة وقد ساء هذا الا محاد من شاس ابن قيس البهودي حيام معلى نفر من الاوس والحزرج يتجاذ بون بيهم حديث السمر فبعث اليهم رجلا من البهود يذكرهم بيوم بعاث ووقعته قتار القوم وهم بعدان أظهر كم بعد ان اكبر مكم الله السمر والحرب المحادة وأنا بين أظهر كم بعد ان اكبن فائرل الله فيهم قوله « وكيف تكفرون وأنم تنلى عليكم آيات الله وفيكم وسوله ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم »

والموعظة الحسنة وكونوا عبداد الله اخوانا « واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليه اذكنتم اعداء فالف بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته اخوانا وكنم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها كذلك يبين الله له كم آياته لعلكم تهندون * ولتكن منكم المة يدعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون * ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاءهم البينات واولئك لهم عذاب عظيم * يوم تبيض وجوه وتسود وجود فاما الذير الدوت وجوههم اكفرتم بعدا عانكم فذوقوا العذاب عاكنتم تكفرون * وأما الذين ابيضت وجوههم وجوههم فيها خالدون »

المقصد الثاني

يحتوى على جملة مواضع تتملق بالاجتباعات والقرآن الكريم الدين يأمر بالمصلحة وينهى عن المفسدة

اعلم وقفى الله واياك لهدايته والنمسك بطاعته الدمن فضل الله تعالى على عباده ولطفه ورأفته بهم اقتضت حكمته تعالى وهوالعايم الحكيم آنه لم يامر بنى الانسان الا بما فيه الخير لهم والسعادة ولم ينههم الا عمافيه الشر عليهم والشقاوة

وقد اصرنا تمالى بفعل المأمورات ونها نا عن قربان المنهيات فهولم يامر بفعل قبيح ولا شر انما يامر بالحسن وفعل الخير « ان الله لا يامر بالفحشاء اتقولون على الله مالاتعلمون . قل امر ربى بالقسط . ان الله يامر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربي وينهى عن الفحشاء والمنكر والبني

يەظكىم لەلكىم تذكرون »

وضح ذلك وبينه في قانو نه السماوى (القرآن) كتاب كريم وضعه بارادته وقدرته بعد ان تعلق علمه القديم بما كان وما سيكون لنأتمر باوامره وننتهي بنو إهيه فهو أصل ثابت لا يتنير وان تنير الحدث ن (١) ولا تعتوره (٣) زيادة ولا نقصان « لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » من نادب بادابه واهتدى بهديه كان من الفائزين

روى عن على كرم الله وجهه « قال سمت رسول الله صلم يقول ستكون فتن قات فا المخرج منها يارسول الله قال كتاب الله فيه نبأ من قبلكم وخبر من بمدكم وحكم ما بينكم وهو الفصل ليس بالهزل من تركه من جبار ٢ قصمه الله ومن ابتغى الهدى في غيره اصله الله وهوحبل الله المتين وهو الذي لا تريغ به الاهواء ولا تلتبس به الالسنة ولا تشبع منه العلماء ولا مخلق على كثرة الرد ولا تنقضى عجائبه من قال به صدق ومن محمل به اجر ومن حكم به عمدل ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم » وروى عنه كرم الله وجهسه أنه قال «اعملوا بالقرآن قبل ان يعمل به غيركم »

فما بال قوم سلكوا سبل الضلالة بعد ما تبين لهم الهدى واتبدو اغبر سبيل المهتدين بدلوا مكان السيئة الحسنة فجعلوا آداب القرآن واحترامه تحترا واهانة وترتيله وتحكيمه الحانا عمل لحن اهل الفدق والضلال وننهات لا تتفق وقانون احكام القرآن اذ توقعه توقيع المغنى وتخرجه عن حد التدير بالمهنى مما يتنافى وآدابه من هنك حرمته واهمال واجبه وعدم احترامه فى الحفلات والمجتمعات ولا سيا المآتم والافراح الى من

مقتضياتها ان يقوم المحتفل بها والمجتمع فيها وأزورا لامأجورا ولم اشتمات عليه من فعل مانهي الله عنه كما سيتضح قريبا ان شاء الله عند التكلم على القراء والسامعين

طلب العمل والمحافظة على الثروة

كل امة تعمل على اقتصادها المالي فانه قوام حياتها ومركز دائرة تقدمها فهليها ان تربي ثروتها وتنمى ماليتها . لهذاكان الناس فى حاجةالى وضع قواعد طبعية تنطبق على كيفية احداث ثروة المجتمع وكيفية مبادلتها بين الافراد وادارة شئون الامة بواحظة عميدها السياسي الذى يدير دفتها ويدبر احوالها ويحثهم على السعى وراء السكسب لتحقق هذا الغرض بحسب مايسلائم احوالهم وعاداتهم وجو بلادهم شسأن رئيس الاسرة الرءوف بها الساعى فى رقيها

فالام تتقدم بثروتها وتحسين ماليتها بواسطة تلك القواعد وهذا ما يدعونه بعلم (١) الاقصاد السياسي وقد وردت به التماليم الدينية فطاب الدين من الانساز أن يعمل حي يحصل على المال قال تعالى «فابتغوا عبدالله الرزق واعبدوه . فامشوا في مناكبها (٣) وكالموا من رزقه واليه النشور»

۱ علم الاقتصاد هو علم يبحث فيه عن علاقات الناس بعضهم ببعض من حيث الا تناج و بذل الجهود. والاستبدال. والتوزيع والاستهلاك وهذا حسب ماقرره باستيا الاقتصادى الفرنساوى فى القرن الناسع عشر من ان دائرة بحث الاقتصاد السياسى ثلاثة الحاجات. الجهود. الاشباع ٢منا كب الارض. جوانها. او جبالها. او اطرافها

وقد ورد « اعمل لدنياك كانك تميش ابدآ واعمل لآخرتك كانك تموت غدا » فتيين من هنا ان المرء في تحصيله الرزق يلزمه السيم يجد واجتهاد حتى لا يكون عالة على غيره ، وانه في عمله للآخرة يجب عليه ان يخلص فيه لوجه الله لينال درجة القبول عنده تمالى، وبعد ان حت بنى ادم على الممل للدنيا والاخرة وان لا يتجاوزوا الحد في تحصيل احداها . نظمهم في اتفاق ماجم لديهم من الاموال سواء في ذلك ماينفقونه في طرق الخير ابتناء مرضايه تمالي وما يقيمون به اودهم فامرهم بان يقصدوا الني امورهم بحسن النفقات المعتدلة الخالية من التبذير والتقتير

⁽١)قصد في الأمر قصدا . اي توسط وطلب الاسد بتشديد الدال المهمة ولم مجاوز الحد

فتكون فى حد الوسط « قال تمالي ولا تجمل يدك منلولة ١ الي عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقمد ملوما " محسورا ع

والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما ٧ وجاء في صحيح الاحاديث انه روي عن سميد بن ابي وقاص رضى الله عنه » قال قلت يارسول الله انا ذو مال ولا برثنى الا ابنة لي واحدة وفى رواية اورث كلالة ١ أفا تصدق بثاثى مالى قال لا قلت افا تصدق بشطر مالى قال لا قلت افا تصدق بثنته قال الثاث ٩ والثاث كثير انك ان تذر ١٠ ورثتك اغنياء خير من ان تذرهم عالة ١١ يتكففون ١٢ الناس « —

(١) مغلولة . ممسوكة عن الانفاق كل المسك ٢ بسط يده . مدها منشورة وبسطها في الانفاق جاوز القصد ٣ ملوما . من الفير على الامساك يقال لامه لوما من باب قال . عذله فهوملوم ٤ محسورا. منقطما لاثيء عنده روى أن سبب نزول قوله تمالى (ولا نجل يدك مغلولة الآية)انه أنى رسول الله صلم بز وكان جوادا كريافقسمه بين الناس فاتاه قوم فوجدوه قدفرغ منه فانزل الله هذه الاية . البز بقتح الباء وتشديد الزاى . نوع من التباب وقيل الثياب خاصة من أمتمة البيت وقيل أمتمة التاجر من الثياب ورجل بزاز والحرفة الرزازة بكسر الباه

(٥) يسرفوا. يتجاوزواالحد في الانفاق(٦)يقتروا. يضيقوا

(٧) قواما .عدلا(٨)السكلالة تطلق على من ليس بولدولاوالدوعلى من لم يترك ولدا ولا والداوالمراده خالا لاحر وهو في الاصل مصدر بمنى السكلالة وهو ذهاب القوة من الاعياء (٩) قوله الثلث الاول روى بفتح الآخر على انه مبتدأ خبره قوله كثير مقدر نحو الزم اما الثلث الثانى فروى بضم آخره على انه مبتدأ خبره قوله كثير وفي هذا الحديث دليل على منع الوصية باكثر من الثلث لمن له واث وعلى هذا استقر الاجهاع (١٠) أن تذر بفتح همزة ان على تقدير لام التعليل قبلها وبكسرها على أنها شرطية جوابها خير وقوله تذر ممناه تترك (١١) عالة جمع عائل وهو الفقير (١٠) يكففون الناس ، يسألونهم باكفهم

فاالتماليم الدينية قد أرشدانا الي حسن التصرف في اموالنا واعتدال النفقات في حاجاتنا الضرورية فلا نكون مسرفين مبذرين ولا ممسكين مقترين حتى فيها ينفق في سبيل الخيرات التي ترجع الى صاحبها بالثواب الآجل وهذا مفروض فيها تكون فيه النفقات ضرورية لماشه او متعلقة عماده في فعل الخيرات فيا بالك بنفقات في اوور غير شرعية لم تتطابها مميشتنا ومع ذلك تجدها خارجة عن حد الاعتدال الي درجة السفه مميشتنا ومع ذلك تجدها خارجة عن حد الاعتدال الي درجة السفه

الافراحوالمآنم

انك لاتجد عادة تأصلت فى النفوس وأشر بتها القلوب اقبيح من عادة المآتم والافراح عندنا معاشر المصريين ولا أسوأ من تصرفنا فيها فالهامع ما شتملت عليه من مخالفة الآداب الدينية والاجماعية مها للاموال كثيرة لاخير فيها للاحياء ولا للاموات ولا قصد منها الا التفاخر حبا فى الظهور وطلبا للسمعة ليقال هذا فرح عظيم ومأتم جسيم

لهذا ترى بعضهم كاف نفسه مالا تطيق حمله من النفقات بطرق غير مشروعة تجحف بماليته و تودي بثروته ، فكثيرا ما ترى مظاهر البسار والقدرة تتجلى باجلى مظاهرها فى أفراحهم وما تمهم بتلك النفقات الجارفة حتى اذا مارفعت تلك المعالم المكذوبة ظهرت لك حقيقها اذ يكون أصلها رهن بيت أو حلى . ثم لا يلبثون بعد ذلك حتى تراهم يسخطون على الزمان والمكان والاحياء والاموات اذاهم احسوا بمصيبة اخرى وكارثة كبري فى أمو الهم فيصبحوا على مافعلوا فى انفسهم نادمين (ولات ساعة مندم) الامر الذى يؤلمنا حزنا على ذوى عقول ضيعوا قوة تمسيزهم مندم) الامر الذى يؤلمنا حزنا على ذوى عقول ضيعوا قوة تمسيزهم

وحسن اختيارهم يسسوء تصرفهم فى مال طولبوا بحسن الانفاق فيه حتى ايسيح لهم شرعا ان يقاتلوا مفتاليهم دفاعا عنه ومحافظة عليه، فتراهم يعبثون به ويجملونه هباء منثورا فى ظروف لم يكن من الضرورى فيها للميت سوى الكفن المشروع وللزواج غير الاعلان والشهرة

ولا يقال أن من يضره هاكمة المال هو المسسر المحتاج لرهن أو قرض اما وانه ينفق من يسار وغنى فلا ضرر ولا ضير عليه لايقال ذلك لانه كهاتقدم تبذير ممنوع شرعا وعبث باموال مذموم عقلاوأفعال المقلاء تصان عن العبث اللهم الا اذاكنا نبذنا تعاليم ديننا ولم نستر شد بعقولنا وهذا مالا يرضى به انسان فضلا عن عاقل

الاحتفال بتشييع الميت وما يدعي بالخرجة

من نظر الى الجنازة وهم ذاهبون بها الى مقرها الاخير بين وسيق تصدح أمام القوم ونساء باكيات خلفهم وطوائف مختلفة الازياء بين الفريقين واحدق النظر في تلك المناظر المزرية انقمات نفسه مهما تعجبا لانك لا يفقه لهذا منى ولا تدرك له سرا — فاي منى لتشييع الميت بالموسيقي وهي تذهب بوقار الميت وجلال الموت والا تعاظ به وأى فائدة ترجم الى الإموات من نشيد برفوبهم به لا تسممه الافي الافراح اوأي سرفى لباس من يلقبون بالمولوية وعاء من الصوف الاحرفوق رؤوسهم يقرب في لباس من يلقبون بالمولوية وعاء من الصوف الاحرفوق رؤوسهم يقرب في المطول من الذراع وفي المسمن يدعون بالحنو تية عباءة خضراء والتثامهم بشاشة بيضاء لا تكاد ترى أعينهم وأي حكمة فيمن يسمون بالمبخر تية وما يلتح في به من الادرية الحروم المحامر الادرية الحروم وما يحملة فيمن يسمون بالمبخر تية وما يلتح في بالمدر الذي جملة ما ماشر

المصريين مرى لسهام النقاد . ذلك لاننا نمثل فصولا هزاية فى ظرف رهيب هو جدير بالاتماظ والتدبر والخشوع ولا نتعظ بموتانا « وني كَ بالموت واعظا »

فاذا رجموا من المقـبرة اقاءو احفلات العزاء في سرادق مزدانة بافخر المفروشات ومستنيرة بلالىء الـكهرباء يتناولون فيها القهوةوالدخان ثلاثة أيام أو يوما وليلة . ومثل هذا من الخيام للنسله يحضرن فيه من ذوات الاصوات من يندبن باجر لايقل عن أجر الصييت في محفل الرجال

ثم يقابلون كل يوم خميس بمثل ماصنعوا الى أربعين يوما فهناك ري أعظم احتفال . وحدث ولا حرج عن مسلمك النفقات من الخرجة الى احتفال الاربعين وهنا يقال المشل « موت وخراب ديار » . وليس فى ذلك كله فائدة للميت سوى ثواب قراءة القرآت أو دعوات صالحة مما لا يتو قف على كل ما صنعوا فخرا ورياء ، هذه عادتنا في مآتمنا وقد نهينا عنها

تعاليم الدبن الواردة في الميت وما يتعلق به

ابتداءمن وقت احتضاره

قال الامام احمد فى مسنده «حدثنــا صفوان قالكانت المشيخة يقولون اذا قر ثت يس عند الموت خفف عنه بها »

وروي عن ابى الدرداء وابى ذرقالا « قال رسول الله صلم ما من ميت يموت فيقرأ عنده يس الا هون عليه » ويندب ذكر الشهادة عنده لعله يلفظها لتكون آخر قوله فى الدنيا جاء فى مسلم « ان رســول الله

صامم فاللقنوا موتاكم لااله الاالله » والمراد بالتلقين هنا التذكير وبالموتى من احتضر لا من ملت فملاكها يفعل الآن بعد وضعه فىالقبرفانه لم يثبت

ويكره الاكثار عليه بذلك والموالاة لشــلا يضجر ويضيق حاله ويشتد كربه لسطوة الموت فيكره ذلك بقابه أو يتكام بما لايليق . فاذا مات يسجى بفطاء لتستتر صورته المتغيرةءن الاعين

وتكون التسجية (١) بعد نزع ثيابه التي توفى فيها لئلا يتغير بدنه بسبها فقد روي عن السيدة عائشة «أن رسول الله صلم حين توفى سجي ببرد" » (حبرة) بعدهذا ويفسل بالماء والسدر "نملانا أو خساأو أكثر حسب حالته وفي الآخرة بجمل فيها مثل الكافور فقد ورد عن أم عطية الانصارية قالت «دخل علينا النبي صلمم ونحن نفسل ابنته فقال اغسلها ثلاثا أو خسا أو اكثر من ذلك أن رايتن ذلك بماء وسدر واجملن في الاخيرة كافورا أو شيا من السكافور » شك من الراوى . والحكمة في غسل الميت بالسدرانه يلين الجسد وأما السكافور فيطيب رائحة الموضع لاجل من حضر وفيه يلين الجسد وأما السكافور فيطيب رائحة الموضع لاجل من حضر وفيه عنه ومنم ما يتحلل من الفضلات ومنع اسراع الفساد اليه وهو أقوى عنه ومنم ما يتحلل من الفضلات ومنع اسراع الفساد اليه وهو أقوى

⁽١) التسجية بالسين المهلة هي النفطية (٢) البرد بضم الباء وسكون الراء نوع من الثياب وتجمع على برود وابراد اما البردة بضم الباء وسكون الراء فهي كساء مربع وبها كني هابىء بن نيار بابى بردة وتجمع على برد بضم ففتح والبرد يجوز اضافته الي الحبرة ووصفه بها .والحبرة ماكان لها أعلام وهي كانت من أحب الباس الميه صلم (٣) السدرة بكسر السين وسكون الدال . شجرة النبق والجمع سدر وسدرات قال في المصباح اذا أطلق السدر في الفسل فالمراد الورق المطحون

الروائح الطيبة وهذا هوا لسرفى جمله في آخر غسلة اذلو كان في الاولي مثلاً لاذهبه الماء فاذا ماتم غسله لخذ في تكفينه ولا بجب من الـكمفن له الا ما يستر جسده ويسن ان يـكون من القاش الابيض لما روي من حديث ان عباس « البسوا ثياب البياض فانها اطيب وأطهر وكفنو افهما موتاكم » والافضل التكفين في ثلاثة أثواب بيض فقد ورد عن السيدة عائشه قالت « كفن رسول الله صامم في ثلاثة أثواب (١) سحوليه من (٢) كرفس ليس فيها قميص ولا عمامة » بل ازاء ورداء ولفافة فاذا كفن وضع فىالسرير وحمل علىالاعناق الىالمقبرة بين الخشوع والخضوع والاصفاء حتى يصلى عليه ويدفن فقد روي عن رسول الله صلمم « من شيم (٣) جنازة مسلم إيمانا واحتسابا وكان ممه حتى يصلى عليها ويفرغ من دفتها فانه يرجع بقراطين كل قيراط مثل جبل أحد ، وقوله صلعم إيمانا واحتسابا لان ترتب الثواب على العمل يستدعي سبق النية فيخرج من ذلك ماكان على سبيل المكافأة المجردة أو على سبيل المحاباة فحمل الجنازة يضاعف الاجر لمن يشيمها فروى مسندا الى عبد الله بن مسعود انه قال « اذا تبع أحدكم الجنازة فليأخذ بجوانب السرير الاربع ثم ليتطوع بعد

 ⁽١) سحولة نسبة الي سحول بفتح السين وضم الحاء هي بلدة باليمن يجلب منها الثياب

 ⁽۲) كرفس بضم الكافوسكون الراء وضم الفاء بمدها السين المهملة اىقطن
 (۳) الجنازة بفتح الحيم وكسرها . الميت والكسر افصح وقيل بالفتح . السرير

⁽٣) الجنازة بفتح الحبيم و تسرها . الميت والسلم اقصح وقيل بالفح . السرير و بالكمسر نفس الميت وقيل عكس ذلك وهي من جنزت الشيء اجنزه مرس باب ضرب اي سرته

أو يذر فانه من السنة »

قاذا مادفن طاب له من اخوانه الاستغفار والرحمة من الله. أما ماعليه الناس الآن من تلقين الجواب الميت بعد وضعه فى القبر فلم يتثبت منه شيء غير قوله صلعم « اذا وضعتم موتاكم فى القبور فقولوا "باسم الله وعلى ملة رسول الله » وورد أنه صلع كان اذا فرغ من دفن الميت قال استغفروا لا تنيكم واسألوا له التثبيت فانه الآن يسأل » وعليه ورد قوله تعالى « ربنا اغفر لنا ذنو بنا ولاخواننا انذين سبقونا بالايمان وقوله بعالى « واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات »

فالادعية ونحوها من القراءة نافعة لليت فمذهب الحنفية . للانسان المديمة والموامة المديمة أو صوما أو حجاأو صدقة أو قراءة قرآن أو حكر أو أى نوع من أنواع القرب فقد اخرج الشيخان (البخارى ومسلم) انه صلم كان يضحى عن نفسه بكبش وعن امته بحبش واخرج الدار قطنى (ان رجلا سأل النبي صلعم أنه كيف يبر ابويه بعد موتهما فاجابه بانه يصلى لهما مع صلاته ويصوم لهما مع صيسامه » واخرج ابو داود من حديث معقل بن يسار عنه صلحم (اقرأوا على مو تا كميس) ابو داود من حديث معقل بن يسار عنه صلحم (اقرأوا على مو تا كميس)

ومن السنة ايناس أهل الميت بصنع الطعام لهم لما هم فيه من الشغل بالميت فقد ورد لما جاء نبى جعفر رضى الله عنه حين قتل (قال رسول الله صلعم اصنعو الآل جعفر طعاما فقد أناهم ما يشغلهم) وللان أغلب أهل القرى محافظون على هذه المكرمة وان كانوا مجعلوم ما ييمهم من قبيل المبادلة

ثم من السنة زيارة القبور . وكرهت زيارة النساء لقلة صبرهن وكثرة جزعهن أما الآن فتحرم زيارتهن لما يترتب على وجودهن من المفاسد وذلك لتبرجهن وقلة حيائهن ومنالسنةان يبدأالدعاء بنفسه ويثنى بالاستنفار لهم كا كان يفعل رسول الله صلعم فقد وردعن ابن عباس قال مر رسول الله صلم بقبور أهل المدينة فاقبل عليهم بوجهه فقال (السلام عليكم يااهل القبور يغفر الله لنا ولـكم أنتم سلفناونحن بالاثر) وزيارة القبور محالمها الآن من الجلوس عليها والمبيت فيهاحر ام حتى على الرجال ورد عن عمرو بن حزم الانصارى قال .رآنى رسول الله صلمم وأنا متكيء على قبرفقال (لاتؤذ صاحب القبر) واخرج مسلم من حديث ابي هربرة قال قال رسـ.ول الله صلمم (لاَّن يجاـس أحدكُم على جمرة فتحرق ثيا به فتخلص الي جلده خير له من الجلوس عليه) واخرج مسلم عن الى مرثد مرفوعاً (لانجلسو على القبور ولا تصلو البهـا واخرج من حديث ابن مسعود مرفوعا (لدن الله زائرات القبور والمتخذين عليهــا المشاجد والسرج ١)

ولا باس بزيارة الرجال والنساء المتحشمات المتقنمات مع محرمهن للاتماظ والاستففار ساعة من الزمن بشرط أن يتحاشوا المشى والجلوس على قبور الاموات والصلاة اليها والتفوط وايقاد النيران والنوم مما يسمل الآز، هذه تعاليم الدين في الميت وما يتعلق به من زيارته فلوانا اتبعناها انصلح حالنا

١ سرج بضم السين والراء جمع سراج وهو المصباح

العرس وما يدعى بزفة العريس

تقدم الكلام على الاعمال المستهجنة والنفقات المستهلكة بلا جدوى في المآتم واست اغالى ان قلت انه لا يبلغ معشار ما يفعل في الافراحولا سيا ليلة زفاف الدروسين ا من اهلاك عظيم النفقات وفعل اكبر المحرمات اذ يو اصلون شرب الحر علنا من المساء الى الصباح عدة ليال بين سماع منى مستقبح ورقص متسفل من غانيات النساء امام جماهير الرجال من غير مبالاة الكل أو ادنى حياء واغرب من هذا كله طو اف الزوج وبعض قر نائه طرقات البلد في سيارة مزدانة بانواع الازهار والرياحين والنور الكهربائي بمروز بها بين تصفيق وقهقهة ومنى وذاء العاصلة خر بعد شطر من الليل مم يقاق راحة الجمهور ويفسد الاخلاق

ولقد تراهم يماندون انفسهم اذا ما انكر عليهم سوء فعلهم ناصح لهم فيهافتون على فعل هذه المنكرات منكبين على ما يودى بماليهم ويضعف دينهم كالحشرة التي تعاند النورفتلازم ضربه مجناحيهاحتى محترق فاتحذوا قبيح هذه الافعال ودنايا تلك الامورعادة لهم متأصلة فى افراحهم فضلا عما ينفقونه فى اقامة السرادق ومعالم الزينات مما لا فائدة في مسوى ابادة المالية فياحبذا لو اقتصروا فى فعلهم على الامور المشروعة فى الزواج مما لا يجحف بالمالية ولا يضر بالدين ولا يخالف الآداب

١ العروسين تثنيةعروسوهو وصف يسيويفيهالمذكر والمؤنث ٢ البذاء .الفحش

مشروعية الوليمة والدف في الزواج

روى عن انس رضى الله عنه (ان النبي صلعم رأي على عبد الرحمن ابن عوف اثرصفرة \ فقال الهذا قال بارسول الله انى نزوجت ا رأة على وزن نواة كلم من ذهب قال له بارك الله لك اولم " ولو بشاة »

وضرب الدف مشروع فى النكاح لان اعلانه مطلوب وهو ابلغ فى الاعلان من عدمه فهو مسنون بشرط ان لا يصحبه محرم كالتنى بصوت رخيم من امرأة اجببية بشعر فيه مثل وصف القدد ووجنسات الحدود وخصوصا ما احدثه الناس فى زماننا مما يدعونه بالطقاطيق الهزلية التى مر ذكرها ولا باس من وجود منى باسلوب عربي لان تحريم المنى لا لنفسه بل لما اشتمل عليه من المعانى المستقبحة وما اقترن به من فعمل الحرمات قال صلم (اعلنو اهذا النكاح واجملوه فى المساجد واضر بو اعليه بالدفوف وليولم احدكم ولو بشاة فاذا خطب احدكم امرأة وقد خضب بالسو اد فليملمها لا يغرها) فدل هذا على طلب اعلان الذكاح وعلى اباحة ضرب فليملمها لا يغرها) فدل هذا على طلب اعلان الذكاح وعلى اباحة ضرب

⁽١ اثر صفرة هو اثر الزعفران (٢) نواة هى احدى نوى النمر كان قدرها يومئذ ربع دينار وقومت بخمسة دراهم من الفضة (٣) الوليمة مشتقة من الولم بفتح الواو وسكون اللاموهو الجمع لان الزوجين بجتمعان فيها والفعل منه أولم وتقع على كلطعام يتعذذ المرور حادث. ووليمة العرس ما يتخذ عند الدخول وما يتخذ عند الاملاك (٤) الدف هو المسمى بالطارعند العامة

 ⁽o) بريد ان صبغ شعره إلا بيض بكون تغرير الهااذا كان بدون علمها

الدف وعلى مشروعية الولمية وعلى ان الرجل لا يصح أنه يغرر بالرأة بصبغشمره اذا كازمبيضا وبجب عليه ازيملمها حتى لا يتأتى خلاف بعدال مقد

وقد اولم رسول الله صلم على زينب بنت جحش بشاة واولم على الم سلمة وغيرها من أزواجه باقل من شاة واولم على ميمونة بنت الحارث باكثر من شاة . ولا يفهم من قوله صلمم أولم ولو بشاة ان الشاة اقل ما يجزىء بعد ما ثبت انه صلعم اولم باقل من شاة، و تلبية الدعوة الى الوليمية تعد من اطاعة اوامر الدين عن ابن عمر رضى الله عنه قال (قال رسول الله صلعم اذا دعى احدكم الى ولية فليأنها) اللهم الا اذا اشتملت على ما يبيح التخلف عنها كشبهة فى الطعام أو وجود من يتاذى بحضوره معه أو يبيح الدعوة لخوف شره أو لطعم فى جاهه أوليماونه على باطل أويوجد عنام منكر كشرب خمر أو رقص نساء أو غناء مخالف للآداب

الموالد العامة

هي واذكانت بدعة احدثها فى أواخر القرن السادس أو فى أوائل السابع الملك ابو سعيد كوكبوري التركمانى الجنس احتفالا بمولدسيدنا محمد صلم فأصل القصد منها حسن لان النرض باحتفال مولد سيد الخلق صلم. الشكر لله تعالى على ما انعم به علينا من بثة النبي صلممرحمة للعالمين

⁽۱) كان يلقب بالملك المعظم مظفر الدين صاحب مدينة اربل بكسر الهمزة وسكون الراء وكمر الباء ولاه عليها السلطان صلاح الدين في شهر ذى الحجة سنة ٥٨٦ هجريه وهو اول من انفق على مولد الرسول صلم آلافا من الدنانيرا انهى ملخصا من تاريخ ابن خلكان

وجاله خاتم النبيين والمرسلين فنى مثل هذا اليوم تتجلى مظاهر الافراح وممالم السرور بين جميم المسلمين . واى نعمةعلينا اعظممن بروز نبي الرحمة للناسكافة:فهو ولي نحمة الجميعلانه احرص لمي أيما ننابللهوخاف عليناالوقوع فى عذابه وكان شديدا عليه عنتنافشق عليه لقاؤنا المكروه اذ أراد لناالخير والسمادة الابدية فهو رؤوف بالمؤمنين رحيم قال تمالى (لقد جاءكم رسول من انفسكرعزيز عليه ، ا عنم حريص عليكر بالمؤ ، نين رؤوف رحم) فالاحتمال كل عام بمولده صامم بطريق منظم خال من المنكرات لا مانع منه ولا بأس بفعله. غير ان حدوث ما اعتاد عليه النــاس من الافعال المذمومة والاعمال المستهجنة ممن لاخلاق لهم يكاد يذهب بالغرض الاصلى لانك يجد احتفالاتنا الآن بالموالد العامة ضررها اكثرمن نفعها لما اشتمات عليه من مخالفة الآداب لا فرق فيها بين مولد الرسول صلمم ومولد سيدنا الحسين والسيده زينب والسيد البدوى وامثالهم فترى رجالا انحطوا أخلاقا وفسدوا تربية اعدوا انفسهم في مثل هذا اليوم للتمدي على الفضيلة حيث يجدون سبل الفجور امامهم ممهدة ذلك لاختلاط الجنسين ببعضهما بسبب وجود اباحية التمدن الحديث بيننا وعدم الرقيب علينا فانه ليس لدينا مفسدة للاخلاق ولا مضيعة للدين اعظم من اختلاط النساء بالرجال مهما تعلمنا وارتقينا. فان الفجور طبيمة في الاختلاط ولا يصح لعاقل ان يضم النار ملاصقة للزبدثم يحكم عليما بأن لاتذوب ولاسيما اذاو جدن مم الرجال متبرجات سئل الحافظ بن حجر عن الاحتفال بالوالد فقال: اصل عمل المولد بدعة لم تنقل عن احد من الساف الصالح في الة. ون الشلائة ولـكنَّها مع ذلك قد اشتدات على محاسن واصدادها فمن جرد فى عمله المحاسري وتجنب

ضدها كان بدعة حسنة ومن لا فلا:

فاحتفالات الموالد يجب أن يراعى فيها الغرض المقصود من اقامتها ولا يشوبها افعال منكرة كالذى تقدم كما يراعي ذكر الله فيها بالفاظه المشروعة فلا يذكر بالفاظ لامدلول لها ولا ينبنى أن يتكام بالفاظ لامفهوم لها ولامهنى ممما اصطلحوا عليه عند ما أخذهم الجلالة كما يزعمون وتشتد خرة الاوهام فى نفوسهم فيرقصون فى حلقة الذكر ويهيمون بين أناشيد وضرب ما يدعى بالبازة وصوت السفاره والتصفيق من شيخ الحاقة مها مخالف آداب الذكر

ولاسيما فى مساجد الله تعالى المعظمة وأضرحة أولياء الله الصالحين الموقرة ،يفعلون هذا لانهم جهلوا أنشر يعتنا الغراء تابى أن يذكر الله تعالى بآلات لهــو وتمنع ارتفاع الصوت فى المسجد بذكره اذا ترتب عليه تشويش المصلين

أما مايغمل من طريق الشعوذة كاكل النــار وبلم الزجاج وضرب بعض أعضاء الجسم بالسلاح على سبيل الكرامة فهو ليس من الــكرامة في شيء لان فعل هذه الاشياء صار عادة عند بعضهم ومن شروط الكرامة ان لا تصير عادة اذ هي الامر الخارق لها فلا تأتى بمثله العادة

فواجب أولياء أمورنا أن يهذبوا تلك الاجتماعات العامة مما اشتملت عليه من الاعمال المحلة بالآداب الاجتماعية والتماليم الدينية فان ديننا يامرنا بالنظر في مثل هذه المحدثات من حيث مطابقتها الاحكام الشرعية وعدمها فما رؤى منها مخالفا لكتاب الله وسنة رسوله صلمم وهدى الحلفاء

الراشدين وآراء الائمـة المجمدين أو ترتب على فعله مخالفتهــا كان محرما ووجب درؤه

الزار ومنشأه

حارت الالباب واضطربت الافكار في حقيقة مايد حي عند المصريين باسم الزار فلقد أدلى بر ايه فيه كثير من السكتاب واختلفت جهة أفكارهم في منشأه والقول بجرازه وعدمه ومع كثرة ما كتبوا لم يميطوا اللتام عن وجهه وللايضاح نقول ماتيسر لنا في موضوعه ، ولايفوت القاريء انى لا اقصد من الزار الا مايمترى الشخص من المرض المؤثر في اعصابه فيضمف قواه عقلية كانت أو جسمية لا مايمتانه النساء الآن في حفلاتهن بواسطة من تدعى « بشيخة الزار » . مما خرجن به عن حد الآداب وافسد الاخلاق فاز هذا منكر مجرمه الشرع وياباه الذوق السليم

فالزاريشبه مرضين الاول الامراض المصبية التى تؤثر فى المجموع المصهى وتغير حالته الطبيعية كمرض (النورستانية) مشلا لتأثيرها فى الاعصاب الثانى المرض الذى ينشأ عن مس الجن للانسان حتى يتخبط فى اموره واذن فأيهما كان أقرب شبها له يعطى حكمه فى طريق علاجه ويسمى باسمه

وهذان المرضان ثابتان ولهما أصل أما الاول فقال الاطباء الاخصاء فيه ان مرض النورستانية أوسع الامراض البصبية دائرة واشدها تأثيرا في المجموع العصى اذ انه يمكس امرجة المريض ويفسد دورته الدموية فيجمل المريض غير منتظم فى حركاته متخبطا فى أموره. تراه مرة على صورة تقرب من الجنون وأخرى يستولى عليه المرض فيتصف بما يدعى بالتشنج العصبي وآونة يخيل اليه انه تردى من جبل أو فى بئراو انه غرق فى بحر لجى ينشاه موج من فوته موج

وحينا يؤلمه التأثير فيفزع صارخا الي غير ذلك من عوارض هدا المرض وأماالثانى فتابت بنص الكتاب الكريم قال الله تمالى (الذين ياكلون الربا لا يقوم ون الا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس فقد وصف تعالى آكلى الربا يوم القيامة عند قيامهم من قبورهم بالخبل كمن صرعهم الجن في الدنيا وخبلهم ليكون ذلك علامة على ان هؤلاء كانوا من آكلي الربا في حياتهم الدنيا واذا انت ادركت معنى المس وحلات صرع الجن للانسان وجدت انه يدخل في بعض الاجسام المصروعة على بعض كيفيات ربح متعفر وجدت انه يدخل في بعض الاجسام المعسروعة على بعض كيفيات ربح متعفر تعلقت به روح خبيثة تناسبه فيحدث الجنون على أنم وجه وربما استولى ذلك البخرار على الحواس وعطلها واستأصلت تلك الروح الخبيشة فلك البخرار على الحواس وعطلها واستأصلت تلك الروح الخبيشة بالتصرف فتتكلم و تبطش و تسمى بآلات ذلك الشخص الذي قامت به من غير شعور له بشيء من ذلك وهذا مشاهد محسوس لا ينكره الا

وكان قدماء المصريين يقولون بمس الشيطان من الجن لبنى الانسان ويسمونها بالارواح الخبيثة وكانوا يسلكون في علاج ورضاهم طرقا متنوعة لا تخرح عن الملم الروحاني والوياضة وراعين في ذلك أمزجة المريض فمرة يلجأون الى الرياضة وأخرى يستهينون بالرقية والتماويذ وحينا يتوسلون بعلماء النفس ولكن اكثر ماكانوا يداوون به المريض سماعه الموسيق فقد ورد فى كنب التاريخ القديم ان هر س الهرامسة المعروف فى التاريخ القديم ان هر س الهرامسة المعروف فى التاريخ بهرمس الاول اخترع لهم آلة ، وسيقية على هيئة المعرف الآن (المود) وركب بها ثلاثة أوتار لترويض الجسد والرح ومن المأثور وعنهم فى التعاويذ تولهم أبها الشيطان السماكن فى جوف فلان أنت الذى أبوك يدى ضارب الرؤوس الملمون الاسم الى يوم الدن . فتبين عا قاناه ان مرض خالز ار قديم وله اصل ثابت ولا معنى لتقييده باسم الزار حيث انه دائر بين الامر إض المصبية من جهة تأثيره فى الاعصاب وبين مس الجن من جهة غيط الشخص فى اموره وعدم انتظامه فى احواله ، فابهما ظهر تأثيره فى الانسان سمى باسمه وعولج بدوائه

انما قيام بعض الناس الآن محفلاته على هيئتها السنة بعة وطريقتها المسترذلة التي ندت عن حدالاعتدال فافسدت الاخلاق واهلكت المالية وأقلمت راحة الجهور بل وصدعت نفس المريض بضرب الطبول المزعجة والاصوات المقرعة بواسطة من تدعى بشيخة الزار وتضليلها لا يقاع معض سذج النساء في حبائله نظرا لفائد تها حتى جملت بعضهن يقلدن البعض رغبة في زخارفه ونرعة الى افراحه وأى امرأة لا تود ان تكون عروسا نزف عند طابها في ليلة لم تر مثلها حتى في عرسها الحقيق ، كل هذا قضى بانز احدا لا يكاد بصدق بوجود حقيقة هذا المرض ، فلو ان حفلاته نظمت قصدا لم ياضة المريض في جو هادى وروعيت فيه الآداب العامة والمفانى المهذبة وحسن المناظر الطبيعية لصلح ذلك علاجا لنفس المريض

الموسيقي وإثرهافي النفوس

فن الوسيقي من الدلموم الرياضية واصلما كلمة يونانية معناها علم الننمات والالحـان . وأول من افرد لها بابا سماه كتاب اللحون الثمانيةُ بطليموس الفيلسوفالقديم.وموضوعه. الصوت^(١)المشتمل على نف_ات^{٢)} والحان مرتبة ترتيبا موزونا :وقد أثبت التاريخ انفلاسفة اليونان اخذوم عن قدماء المصريبن وتفننوا فيه حتى بلغ عندهم مبلغا ساءيا فأخذهالفرس عنهم وانتشر بينهم وبين الروم الى ان جاء الاسلام وفتح بــلاد فارس والروم واختلط بهم المسلمون فاخذوا عنهم فن الموسيقيمع ماأخذوه من الملوم الرياضية ٣) والفلسفية ووقعوا على قواعده الغناء العربي ومعلومأن الروح تنغذى بالمعانى كما يتغذى الجسم بالمادة فهيى تتروح بالطرب

وترتاح بسماع النفات والالحان وتنزع الي مشاهدة بديع الجمال تذكرا لما

⁽١) الصوت بقيد هذا النمريف سبع درجات او مقامات الواحدة تعلو الاخرى علوا غير منساو ، مجموعها يسمى ديوانااو سلما وهو يبتدى. بنغمة الراست وينتهى بالاوج، وكل ديوانجواب لما قبله وقرار لما بعده وصوت الحبواب اعلى من صوت القرار غير إنه ارق منه (٧) النغاث جمع نغمة وهيالصوت المبرنم به: والالحان جمع لحن وهو ما ركب من نغات ورتب ترتيبا موزونا (٣) العلوم الرياضية . هي الباحثة عما تجرد عن المادة فى الدهن خاصة وهى اربعة علم الهندسة . علم الهيئة والنجوم . علم العدد والحساب. علمالموسيقي وهو خمسة اقسام معرفة النقرات على الآلات. صناعــة الايقاع . معرقــة تصليح نغات الآلات . بيان ما بين المقامات مر النسب. علم التلحين

سممته فى عالم الذر من لذيذ الخطاب وربما تصفو بالسماع من آكدارها وتخلص به من شوائبها فتتصل بعالمها الاعلى. فتى أخذت الروح قسطها الوافر من السماع واستلذه القلب واطمأ نت لهالنفس سكنت اليه الجوارح لانه غيير معقول فى حالة ارتياح النفس الى السماع وتغذيها منه تشمر الاعضاء بتألم

فالبدن يشبه مدينة ساعانها النفس ووزيرها الدقل ومركزهاالقاب وعيطها الدماغ وجندها القوى وابوابها الحواس. وبتحرك الطبائع النريزية توجد الحركة والنشاط والفرح إذ أن سماع الالحان بصوت حسن محرك قوة النفس فتنبعث في مطلوباتها مستخدمة الدقل في استحناث الحواس على تحصيل مدركاتها فتتوجه الى دركها، وكلمن وجدت مطلوباتها رجمت الى النفس بالمراد فيتم مطلوبها ومن فقدته رجمت بالعكس فينقص من السرور في النفس بقدر هذا المفقود. لهذا كان للساع أثر في ذهاب الحزن ومخفيف آلام المرضى وصفاءال وح

ومن نظر فى كتابة ارسطو اليوناني فى الموسيقى وابى على الفارابى(١) بعده وجد ترتيب الالحان موضوعا على وفق الاصراض والابدان وتحرير النسب الفلكية فى النغم والاصوات حسب الطبائم الاربع حتى أن أبا على الفارابي نظر فى وضع أوتار المعزف الى الاخلاط الاربع فرتبها على نسبها فكان استواء المود بهذه الاوتار الاربعة كاستواء الجسد باخلاطه ، واستمر على ذلك مدة إلى أن جاء زرياب مولى أمير المؤمنين المهدى العباسى وكان تليذ الاسحاق الموصلي فنبغ فى الموسيقى نبوغا تفوق به على استاذه ورأي

⁽١) الفارابي نسبة إلى :فار أب وهي ناحية وراء نهر سيحون

زيادة وبر خامس وضعه بين الاربعة معللا ذلك بان الطبائع الاربع كائسة عمد تأثير النفس فقام هذا الوتر الخامس مقام النفس في الجسد . كذلك بحد بقية أنواع آلات الموسيق موضوعة بنسبه هذا الترتيب الطبيعي فالسياع بقافونه الموسيق وترتيبه الطبيعي يفيد المنافع البدنية كتنقية الاخلاط بالتنفيذ للدم والتقطيع للبلغم والاسهال للسوداء والادرار للصفراء والهختم والتصفية كما أنه يفيد المنافع النفسية كالخفة والنساط والفرح والمسرور والشجاعة والكرم واللطف والانس فقي السياع نفع عظيم للدن وتعديل للمزاج فهو العلاج الفذ وأي علاج بعده وهو يرطب الادمنة الناشفة وينعش القلوب القاسية ومجفف الآلام المزمنة ويبعث الافكار الناشفة وينعش القلوب القاسية ومجفف الآلام المزمنة ويبعث الافكار ومنهب الترح . فهو غذاء الروح ومنقيها من شوائب الاكدار

فالسماع لم تستنن عنه أمــه من الامم ولم مجحــده إلا كل غليــظ الطباع فافد الشعور عديم الذوق والاحساس

ورد أن دواد عليه الصلاة السلام لحسن صوته في رتيله الزابور كان يهرع اليه كل من سمه من الانس والجن والوحوش والطير حتى اذا انتهى وجد أغلب القوم سكارى من استلذاذ السياع. وورد أن رسول الله سيدنا محمد صامم استلذ صوت عبد الله بن مسمود واستقرأه فقرأ سورة النساء وسمع صلمم أبا موسى الاشعرى يقرأ وكان بماثل عبد الله بن مسمود في حسن الصوت فقال لقد أوتي هذا مزمارا من مزامير داود. وقد جمل الله الصوت موضع عناية فقال في كتابه «نريد في الحلق ما يشاء» أي الصوت نريد في حسنه ما يشاء، أي الصوت نريد في حسنه ما يشاء، وورد انه وم القيامة بعد دخول المؤمنين الجنة

يكون أعظم نعمةعامهم وأكبر محية لهم محيون بها هى ان يتجلى الله عليهم بصفة الجمال فيسمعهم بصوته صورة الرحمن أو الاندام على خلاف فى ذلك فلا يمالكون أنفسهم عندئذ من لذة الساع

وقد ذم الله تعمالي الصوت القبيح فقال « ان انكر الاصوات الصوت الحمير » وقد جزم صاحب البدائم من الحنفية بان سماع الالحان يرقق القنب وكلام ساحب الذخيرة أيضا يقتضي ذلك، سئل الجنيد رضى الله عنه مابال الانسان يكون هادئا فاذا سمع الصوت الجميل نحركت اشجانه فقال ان الله تعالى لما خاطب الذر في الميثاق بقوله « الست (۱) بربكم » استفرغت غذو به سماع الكلام الارواح فاذا سمعوا حركهم ذلك ، وقيل المحصن ما تقول في الغناء قال نعم الشيء الغناء يوصل به الرحم وينفس المكروب ويفعل المحروف . وقال الشيخ عبى الدين بن العربي في كتابه شجون المشجون اذا كان ذكر الله بنغمة لذيذة فله في النفس أثر كما للصورة الحسنة في الذيل مؤ وجد عده جارية أبي سفيان على عبدالله بن جعفر يوده في مرضه فو جد عده جارية وجراء الله وجراء الله والله ما هذا ياابن جعفر قال هذه جارية روبها رقيق

⁽۱) ذهب جمهور المفسرين الى ان الله تسالى اخرج ذرية آدم من ظهره مثل المفروة الما من ظهره مثل المفروة المفلوة المفلوة المفلوة المفلوة التى قطر الناس عليها وقال المحققون منهم هذا من باب المثيل ومديني ذلك ان الله أقام من البراهين الساطعة والادلة الفاطعة على ربويته ووحدانيته مالو نظر فيه المقل لشهد به فكأ في الله قال لهم الست بربكم وكأمم قالوا بلي انت ربنا شهدنا على انفسنا بذلك

الشمر فنزيده حسنا قال فلتقل فحركت العود وغنت قوله اليس عندك شـكر للتي جعلت

ماابیض من قادمات الرأس کالحم (۱) وجدد منك ماقـد كان (۲) اخلقه

طولالزمان وصرفالدهروالقدم

فحرك معاوية رجله فقال عبد الله لم حركت رجلك فقال له ان السكريم لطروب . وثبت أن قدماء المصريين كانوا يداوون بالموسيق مرضاهم، وملوك الفرس تعلل بها المريض وتابى المحزون وتشغله عن التفكر وقال افلاطون من حزن فليستمع الاصوات الحسنة فان النفس اذا حزنت خمد نورها واذا سممت مايطريها ويسرها اشتعل منها ماخمد

وجملة القول انسماع الالحسان والاصوات الحسنة بقيد خلوها من المحرمات . أنس لاهل التقوي ورياضة للنفوس الزكية وطريق لخلوصها وصفائها . فهى غذاء الارواح وطب الاجساد

والسماع بختلف من حيث اللحون والاغابى وأوقات تأثيراتهما على الساممين فان لكل طائفة نفمة تؤثر عليهما فى وقت مخصوص بالنسبة للسكواكب السبعة السيارة . فيحسن بالمغنى اذا أراد ادخال السرور على السامعين أو تخفيف الم عن مريض ان يتحرى المناسب له من النفات ويراعى أوقات تأثيرها، كمرفته مثلا ان الساعة الرابعة من ليلة الاحد لكوكب المشترى ويوافقها من الانغام ألدشاق وان هذه النغمة لها

 ⁽١) هم .جمع حمة وزن رطبة وهي ما احرق من حطب ونحوه وصار اسود
 (٢) اخلقها إلاه أي صيره بالبا (٣) صرف الدهر حادثه وجمعه صروف مثل فلس و فلوس

تأثير عظيم فى نفوس العلماء ورجال الدبن وهكذا بلق الساعات من كل يوم وليلة، وتسهيلا لذلك وضمنا جدولا فيه بيان الانغام والكواكب والاوقات التى تؤثر فيها على السامين كمااستخرجه اهل هذا الفن

جدول معرفة ماللساعات من الكواكب السيارة في الليل والنهار

سببت	جمعه	خيس	اربماء	د اثلا	اثنين	احد	ساعات السمار
زحل	زهرة	مشترى	عطارد	مريخ	قر	شمس	`
مشترى	عطارد	مربخ	هر	شمس	زحل	زهرة	۲
مر بخ	هر	شمس	زحل	زهره	مشتري	عطارد	٣
شمس	زحل	زهرة	مشتري	عطارد	مرزيخ	قر	٤
زهرة	مشاري	عطارد	مريخ	قر	شمس	زحل	۰
عطارد	مريخ	قر	شمس	زحل	زهرة	مشترى	`
قر	شمس	زحل	زهرة	مشترى	عطارد	مريخ	٧
زحل ً	زهره	مشترى	عطارد	مرييخ	قر	شمس	٨
مشتري	عطارد	مريخ	قر	شمس	زحل	زهرة	٩
مريخ	فر	شمس	زحل	زهرة	مشبرى	عطارد	١.
شمس	زحل	زهرة	مشتري	عطارد	مريخ	قر	"
زهره	مشترى	عطارد	مريخ	قر	شمس	زحل	14
اربماء	ثنداء	اثنين	احد	سبت	خمم	خميس	ساعات الليل

ادخل بالساعات الزمانية طولاتحت اسم اليوم •ن اعلى أو اسم الليلة من أسفل عرضا تجد ماللساعة •ن الكواكب السبعة السيارة

جدول معرفة أوقات تأثير النغمات على الاشخاص

اسماء النغرات اسماء

الاشخاص الذين تؤثر عليهم	النصفان الآخران	النصفان الاولان	اسماء
النفات	من الليل والنهار	من اليل واانهار	الكواكب
الملوك والكاملون	بیاتی	رهاوی	شمس
المرد والنساء	اصفهان	حسيني	زهره
الكتبة وأرباب الاقلام	نوا	راست	عطارد
الوزراء والعمال	شورك	سيكا	قر
التجار والمشتغلون بالدنيا	خهار کاه وصبا	جهار کاه	زحل
الماماء ورجال الدين	صبا	عشاق	مشترى
رجال الحرب والخداع	عجم	حجاز	مريخ

ادخل نحت اسماء الكواكب بكوكب الساءة فاذا كان الوقت من الشروق الي الظهر أو من الغروب الى نصف الليل فانظر ما بازاء الكوكب من النغمات تحت النصف الاول : وان كان الوقت من الظهر الى الغروب أو من نصف الليل الى الشروق فانظر بازاء السكوكب من النغمات تحت النصف الثانى وتجد بازاء النغمات الاشخاص الذين تؤثر عليهم هذه النغمات والله أعلم

امية الرسولصلعم والشريعة والعرب

بمث الله رسوله سيدنا محمدا صلم أميا (١) لا يكتب الخط ولا يقرأه قال تعملى « فآ منوا بالله ورسوله النبي الأمى الذي يؤ من بالله وكانه و المبحلة بهتدون » فجاءهم مع اميته بكتاب نظمه بديع واسلوبه حكيم فى أعلى طبقات البلاغة ليكون ذلك أدعى الى اعجازهم و برهانا على كذبهم فى قولهم انه حفظه أو كتبه من زبر الاولين (٢) قال تمالى (وقال الذين كفروا ان هذا الا إفك (٣) افتراه وأعانه عليه قوم آخرون فقد جاءوا ظلما وزورا وقالوا اساطير (٤) الاولين اكتبها فهى تملى عليه بكرة وأصيلا قل أنزله الذي يعلم السر فى السموات والارض انه كان عفورا رحيا) فجمله الله اميا لا يقرأ من كتب الاقدمين ولاخط كتاباييده نقلا عن كتبها المي لا يكتب ولا يقرأ بخلافه ، أو لارتاب مشركوا مكم نعته فى كتبنا المي لا يكتب ولا يقرأ بخلافه ، أو لارتاب مشركوا مكم وقالوا المله تعلمه أو كتبه بيده من كتب الاقدمين قال تعالى « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذا لارتاب المبطلون » تتلو من قبله من كتاب الم الخوم به بيمينك اذا لارتاب المبطلون »

وقد اقتضت حَكَمة الله تمالى الالهية ان تكون شريعته صلمم على ما هو ممهود للدرب ومألوف فيما بينهم وهذا هو المراد من كونها أمية « قال تمالى هو الذى بعث فى الاميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته » وقال صلم

⁽١) اى . منسوب الي الام لأنه لم يتعلم قراءة ولاكتابة بل بقى على اصل خلقته التى ولد عليها فنسب الى الام لذك ٣٠. زبر الاولين . كتبهم ٣٠. الافك. الكذب ٤٠. اساطير . جمع اسطار واسطورة كاحدوثة . واساطير الاولين احاديثهم

بعثت الى امة أمية وقد فسر النبي صلعم الامية بقوله «نحن أمة أمية لا نحسب ولا نكتب الشهر هكذا وهكذا وهكذا » مشيراً باصابع يديه تلاث مرات، فوضعت الشريمة الاسلامية على وصف الامية لان أهلها كذلك وكان العرب اميين لانه لم يكن لهم لم بعلوم الاقدمين

ومه لوم أن الرسول صلعم بعث الى الدرب خصوصا والى جميع العالم عموما فناسب أن تكون شريعته على حالة تناسب ما عليه العرب من الامية والا فلا يتحقق الغرض من الزالها وهو هداية الناس بها لانها متى خرجت عن المألوف اهم لم يذعنوا بها فلا توجد هدايتهم. وقد محقق الغرض منها واهتدى بها الناس وآمنوا فتحقق ورودها مناسبا لما الف العرب وعهدوه فكانت امية لقوم اميين. ثم ان القرآن وهو أصل الديرية لو لم يكن منزلا على حال يتناسب واميتهم لذهب الاعجاز به ولما قامت الحجة عليهم اذ ان لهم ان يقولوا للرسول صلعم لم يسبق لنا عهد بمثله قال تمالى « ولو جملناه قرآنا أعجميا () لقالوا لولا فصلت آياته » فجعل الحجة من قبلهم على فرض كو نه اعجميا لكنهم اذعنوا لظهور الحجة عليهم فدل من قبلهم على فرض كو نه اعجميا لكنهم اذعنوا لظهور الحجة عليهم فدل الشريعة نزلت على قوم اميين

يؤيد هذا أن الامور الى وقع بها التكليف اعتقادية كانت أو عملية روعى فيها امكان تعقل الامى لها وسهولة تصورها علي عقله حى اشترك

الاعجبى الذى لا يفصح ولا يفهم كلامه سواء اكان من المجم اممن المرب
 والمجمى هو النسوب الى امة المجم فصيحا كان أو غير فصيح

فى فهمها الجمهور لذلك لم تبن الشريعة من الامور الالهية الاما المكن للمقول دركه وسهل على العامة فهمــه فعرفتنا الله بافعاله وصفــاته وامرتنا بالنظر في مخلوقاته وسكتت عما لا تهتدى اليه العقول من كنه الذات وحقيقة الصفات وأحالت أربابها فبما يقع فيه الاشتبــاه علي قاعدة عامة هي قوله تعمالي (ليس كمشله شيء) هذا بالنسبة لمراعاة الامية في الاعتقادية، اما مراعاتهافىالعمليةفقد اناطالشارعالاعمال باسباب محسوسة للجميم مشاهدة لهم فمرف وقت صلاة الصبح طلوع الفجر ووقت الظهر بروال الشمس ووقت العصر ببلوغ ظل الشيء مثله ووقت العشاء بمفيب الشفق. وعرف وقت الصوم بطلوع الهـلال فقال صلمم (لا تصوموا حتى تروا الهلال ولا تفطروا حتى تروه فان غم عليكم فاكملوا المدة ثلاثين يوماً) وجمل الحج في زمن محدود وموسم معلوم واكتفى من المكلفين بالتقريب عن التحقق واليقين فاجرىغلبة الظن مجرى العلم وعذر الجاهل وعنا عن الخطأ الى غير ذلك ممايدل على مراعاةحال الاميين فى التشريع

ارسال الرسك ومعجز أتهم

اقتضت حكمة الله تعالى ان يوسل للأثم رسلا اختارهم أمناء بلسان قومهم ليبينوا للناس ما نول اليهم من الاحكام التي كفلت مصالحهم معاشا ومعاد! فيدرك ذوو العقول اسر ارها ومعانيها وينكشف لهم الفطاء عما قصرت فيه عقولهم من مصالح الدنيا والآخرة حتى يعذرهم بجهالتهم « لئلا يكوز للناس على الله حجة بعد الرسل »

وأيدهم بالمعجزات (١)الناقضات للمادات فيتعدوا(٢) بها المنكرين لرسالتهم وبباروهم في فعلهم فيتبين صدقهم بما ظهر من عجزمن كان منكرا لرسالتهم فيحصل الجزم غالبا بصدقهم عقيب ظهور المعجزة فيؤمنوا بهم وقد ختم الله الرسالة بالنبي محمد صلمم وايده بالمعجزات الباهرة الدالة على صدقه في دعواه الرسالة

ولما كانت المجزات تتنوع (الى حسية) تشاهد بالابصار كما موسى عليه السلام. وخلق الطير من الطين لعيسى والناقة لصالح (والى معنوية) تدرك بالبصيرة اللازكياء كممجزة القرآن لهذا كانت معجزة الرسول محمد صامم لامته عقلية لفرط زكائهم وكمال افهامهم. ولحضون الشريعة الاسلامية باقية الي يوم القيامه محفوظة بعناية الله.خصت بالمعجزات العقليه ليراها ذوو البصائر لان ما يشاهد بعين العقل يكون أدعى للبقاء اذ يشاهد دائما لكل من يجيء مستمرا مخلاف ما يشاهد بعين الرأس فانه ينتهى بانتهاء المشهود

وقد جمل الله تمالي معجزات الانبياء من جنس ماهو معروف عندهم ومألوف لهم خارقا لماداتهم ليكون ذلك ادعي للتحدى واقامة الحجة على من انكر ، من اجل ذلك جعلت معجزة الرسول محمد صلم. القرآن. لارتفاع شأن البلاغة بين العرب فاعجز بلغاءهم وأخرس مصاقم (٣) خطبائهم

⁽١) المعجزات جمع معجزة وهي الامر الذي يظهر بخلاف العادة على يد مدعى النبوة عند تحدى المنكرين على وجه يعجزهم عن الاتيان بمثله (٣) التحدي طلب المعارضة والمنازعة فى الغلبة يقال تحدى فلان فلانا إذا باراه فى فعل ونازعه الغلبة (٣) مصاقع جمع مصقع بكسر الميم هو البليغ من الخطباء

وجملت معجزة عيسى إحياء الموتى وابراء الاكمه (١)والابرص (٧) بأذن الله لانتشار الطب عندهم وجملت معجرة، وسى المصا(٣)ويده البيضاء(٤) لانتشار السحر بينهم

جهة اعجاز القرآن

الجمهور على ان الاعجاز كان باساو به الحكيم الذي تجاوز نهاية ماوصل اليه العرب من حسن الاسلوب ونظمه البديع حتى فاق جميع وجوه نظمهم الممتاد . وصحة معانيه وتولمل فصاحة الفاظه وبلاغة كلامه مستمرة في جميعه استمرار لا يوجد له فترة ولا يقدر عليه احد من البشر ذلك لان الله أحاط علمه بثر تيب الفاظه من كل لفظة تصح أن تلى الاولي

⁽۱) الأمكه هومن ولد اعمى (۲) الا برص هو من وجد في بعض جمه شدة بياض تغاير لون جسمه. يقال برص الجسم برصا من باب تعب فالذكر ابرص والا أي برصاء والجمع برص مثل احمر وحمراء وحمر (۳) عصا موسى قبل كانت من شجرة الآس وعندما سحر آل فرعون عصيهم وحبالهم حيات تسعى وكانت سمين الف حبل ومثلها من العصى قال لهم موسى القوا ماا نتم ملقون فالقو احبالهم وعصيم وقالوا بعزة فرعون انا لتحن الغالبون فالتي موسى عصاه فاذا هى تلقف مايا فكون » فا نقلبت حية عظيمة تمشى بسرعة فاتحة فاها وكان يقرب انساعه من ربيين ذراعافا بتلعت جميع ماضع آل فرعون من السحرة حتى كانت تبتلع ما يعترضها من الشجر والصخر «فالتي السحرة سا جدين قالوا آمنا برب العالمين رب موسى وهرون » (٤) يضاء . ناصة لها شماع كشماع الشهس يغشى البصر من غير ان يشتد هذا البياض برعا فكانت آية اخرى بعدالعصا

منها وتبين المنى بعد المعنى من أول القرآ زالي آخره

لذلك جاء نظم القرآن فى الغاية القصوي من الفصاحة بخلاف كلام البشر فلا تستمر الفصاحة والبلاغة فى جميعه فى العالى منه الا فى الشىء البسير المعدود ثم تعرض الفترات الانسانية من النسيان والجهل والذهول وعروض الافكار فينقطع رونق السكلام وفصاحته لعدم احاطة علمهم بجميع انحاء اللغة العربية واوضاعها التى هى ظروف المعانى فلا تدرك افهامهم جميع معاني الاشياء المحمولة على تلك الالفاظ ولا تسكمل معرفتهم باستيفاء جميع وجوه المنظوم التى بها يكون ائتلافها وارتباط بعضها بعض عانت لا ترى نظم القرآن فانت لا ترى نظم القرآن

أما معانيه. فقد تضمن أصبح المعانى من توحيد الله و تنزيمه في صفاته ودعائه الى طاعته وبيان طرق عبادته من تحليل وتحريم وحظر واباحة ومن وعظ و تقويم وأمر بمعروف ونهى عن منها موضعه الذي لا يرى شيء أولي منه ولا يتوهم في صورة العقل اليق به منه . أودع أخبار القرون الماضية ونباً عن الكوائن المستقبلة في الازمان الآتية . جمع بين الحجة والمحتج له والدليل والمدلول عليه ليكون ذلك آكد للزوم مادعا اليه ونهى عنه

فالاتيان بمشل هذه الامور والجمع بين أشتاتها حتى تنظم وتنسق احسن تنظيم واجمل تنسيق. امر يعجز عنه اقوى البشر وتضعف قدرته عن الاتيان بمثله ، ن أجل هذا كله كان القرآ ن معجز الفظا و منى وكيف لا

وقد دعاأهل البلاغة والخطابة بمنحاز واقصب السبق ف كل واد من الماني (١)بسلاطة لسانهم الىمعارضة القرآن فعجزهم عن الاتيان بمثله وكذبهم في قولهم (لو نشاء لقلنا مثل هذا)قال تعالى « قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هـــذا القرآن لايأتون بمثله ولو كان بمضهــم لبعض ظهيرا » ولمجزهم عن الاتيان بمثله ةالوا ماهذا الا منتري من الوسسول فأرخى معهم العنان وقال لهم « فاتوا بـشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين » ولما ضافت علومهم من البلاغة والفصاحةوما وسعها عشرسور تنزل معهم بعد ظهور هذاالضعف ترذيلالهم وتبكيتا وتحدلهم باصغر سورة فقال لهم (ولمن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين * فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين) ولما سجل عليهم العجز وانقطعت بهم سبل الممارضة بمدأن وضحت لهم الجهات التي يتمرفون منهـا صدق الرسول صلمم كانه قال لهم إذا بان عجزكم وانقطعت معارضتكم ولزمكم . التصديق به فآمنوا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل عليه وخافوا عذاباً المااعد لمن عاند وانكر

الى هذا انقطع عذرهم وزالت شبهتهم وما منعهم عن التصديق والايمان به الاعنادهم ومكابرتهم لا تباع اهو ائهم وتمسكهم بحمية الجماهلية خوفا من العمار

١ سلاطة الاسان حدته وفصاحته يقال رجل سليط أى فصبح حديد الاسان

هجرةالرسول صلعم ودواعيها

لا وجد صلعم أهل قريش يحولون بينه وبين تأدية الرسالة لتسلط الا نفة والكبرياء على قلوبهم وقداً راد الله إظهار دينه على يدغيرهم من العرب خرج في مواسم العرب يعرض نفسه على القبائل رجاء أن يلاقي مهم معينا له على تأدية الرسالة وتبلينها فما لاقي منهم غير التعنيف والايذاء المستمر له ولمن تبعه من المسلمين وقبل الهجرة بسنة قدم نفر من الانصار الى حج البيت عكة وكانوا نحو ثلاث وسبعين رجلا فبايعوا الرسول صلعم سرا خشية كفار مكة ، ولما انتشر نبأ المبايعة اشتد أذى المشركين له ولمن معه فاصر صلعم جيم المسلمين بالهجرة بامو من الله الى المدينة فهاجروا واحدا بعد واحدد . . أما الرسول صلعم فاتفقت قريش على قتله واحدا ردمه

وذلك بان محضروا من كل قبيلة شابا ويجتمع السكل أمام داره فاذا هو خرج ضربوه ضربة رجل واحد فيتفرق دمه فى جميع القبائل ولا يقدر بنو عبد مناف عندثذ على حرب قريش كلهم بل يرضون بالدية وابي الله الا أن محفظ رسوله ولوكره المشركون فتوجه الرسول صلمم الى صديقه أبي بكر الصديق وأحاطه علما بأذن الله له فى الهجرة فوافقه الصديق عليها وفارقه الرسول صلمم بعد أن وعده بالمقابلة ليلا خارج مكة ، وتوافق ان كانت هذه الليلة هى التى استمدت فيها قريش على قتله صلمم فاجتمع كفار مكم حول بيت الرسول صلمم وهو فى داخله فلما حانت ساعة

الخروج قال لعلى بن عمه بت مكانى حتى يفهدو النى موجود بالبيت وسجاه بردة وخرج يقرأ « وجلنا من بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فأغشيناهم فهم لا يبصرون » فلم يره أحد وسار صلعم حتى لقى صديقه فساراحتى بلغا غار ثور فاختفيا فيه

ولما قام الشركون من نومهم ولم يجدوا الا عليا بن أبى طالب كادوا يتميزون من النيظ واخذوا بجدوز في طلبه فارسلوا القصاصين في كل جهة وعملوا جو انز ثمينة لمن بهندى الى محمد صلعم فاستمر فريق في قص الابر الى ان انتهى به الى الغار واكن نسج العنكبوت على بابه واتخاذ الحمام عشا فيه صرف نظر هم عن دخوله، وابو بكر ينظر اليهم من داخله ويبكي خوفا على رسول الله صلم و هو يقول له « لاتحززان الله ممنا فائرل الله سكينته على رسوله » واعمى أبصسار المشركين عنه وعن صديقه وقد اقاما فيه ثلاث ليال

فالصدق في الغاروالصديق لم يرما وهم يقو لون ما بالغار من ارم طنو االحمام وظنو العنكبوت على خير البرية لم تنسج ولم محم ولما يئس القوم ورجمو اخرج رسول الله صامم وابو بنكر ممه يسيران الي قباء فنزلا في بني عمروابن عوف في اليوم الناني من شهر ربيع الاول الم قباء فنزلا في بني عمروابن عوف في اليوم الناني من شهر ربيع الاول الم قبد مسجدا قال الله فيه « لمسجد أسس على التقوي من أول يوم احق ان تقوم فيه فيه رجال محبون ان يتطهروا والله محب المطهرين » احق ان تقوم فيه فيه رجال محبون ان يتطهروا والله محب المطهرين » وقد هرع اليه الانصار صغيرا وكبيرا رجالا ونساء مستبشرين به وقد هرع اليه الانصار صغيرا وكبيرا رجالا ونساء مستبشرين به

فرحین فتوجه معهم والانصار محدثون به متقلدین سیوفهم والکل پسیرون وراء رسول الله صامم مابین ماش وراکب برنجی کلواحدمهم ان یکون صلیم نریله وفی مقدمهم الفتیات والنساء یقان

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع المهوث فينا جدَّت بالاصر المطاع

وقد ادر كنه صامم صلاة الجمعة فنزل وصلاها فى بنى سألم بن عوف فكانت اول جمعة واول خطبة له صامم بعد ان حمد الله واثنى عليه قال « اما بعد اجها الناس فقدموا لانفسكم تعلمن والله ليصعقن احسدكم ثم ليدعن غنمه ليس لها راع ثم ليقولن له ربه ليس له ترجمان ولا حاجب يحجبه دونه الم يأتك رسولى فبلغك وآتيتك مالا وأفضلت عليك فما قدمت لنفسك فاينظر زعينا وشمالا فلا يريشيئا ثم لينظرن قدامه فلا يرى غير جهنم فمن استطاع ازيقى وجهه من النار ولو بشق تمرة فليفمل ومن لم يجد فبكامة طيبة فالهما بجزىء الحسنة عشرة امثالها الى سبعائة ضعف والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته »

ثم ركب رسول الله صلم لم يمر على دار الا تضرع أهلها لنزوله عندهم واخذوا برمام نافته وهو يقول دعوها فالها ما ورة حتى ات بفناء بتى عدى بن النجار وهم اخواله الذين تزوج منهم جده هاشم فبركت محل مسجده الشريف الآن فقال صلم هاهنا المنزل انشاء الله « رب اكرنى منزلا مباركا وانت خير المنزلين »

مشروعية القتال

ثبين مما تقدم أن رسول الله صلم قبل الهجرة كان يدعو الى الاسلام بالحسنى وزيادة سالسكا التبشير والانذار والتحدى بالمجزة عند مقتضياتها وما قاتل احدا ليدخل في دين الله مع ماكان يلاقيه من اذى المشركين قولا وفعلا فكان صلم يقول « رب اهد قومى فاتهم لا يعلمون كما علما ه حتى كان ماكان من اسم عدائهم له والمسلمين وازدرا بهم لهم و اخر اجهم من ديارهم بغير حق الا ان يقولوا ربنا الله و تا مرهم على قتله صلم عفاذن الله للرسول وقومه بالقتال مع قريش دون سائر العرب ، ولما عملاً غير الهل مكمة من مشركي العرب على المسلمين اذن الله لهم بقتال جميع المشركين فال تعالى « وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة » فحملهم على حظهم بالسيف فنشبت الحروب بينه وبينهم والله يؤده بنضر من عنده حتى عم السيف فنشبت الحروب بينه وبينهم والله يؤده بنضر من عنده حتى عم الاسلام انحاء الارض بفضل جهاده صلعم

الشعر وحكمة نفيه عنه صلعم

الشمر هو ماتركب من الكلام تركبا متعاصدا وكان مة في موزونا مقصودا به ذلك فان خلا من هذه القيود او من بعضها لا يسمى شعرا ولا يقال لصاحبه شاعر وقد نفاه الله عن النبي صلعم قال تعالى « وما علمناه الشعر وما ينبغى له ان هو الا ذكر وقرآن مبين : وما هو بقول شاعر » ذلك لان الذين كفروا بالله ولم يؤمنوا برسوله قالوا انه صلعم شساعر جاءهم بكلام من عنده فرد الله عليهم بانه ماعلم الرسول صلى الله عليهم ساعر

الشمر ولا قول الشعراء الذين بهيموز في كل فن من الكذب مدحا وهجاء فيضابون اجبن مخلوق على عنترة وابحل انسان على حاتم وما كان لرسول اختاره الله لتاق الاحكام السهاوية وتبليغها للناس ان يتصف بالشعر، ولو اراد قرضه ماسهانا له طريقه ، فمنعناه من الشعر كما جعلناه اميا لتكون الحجة اقطع والشبهة ادحض وليس ما تزعمو نه شعرا سوى ذكر من عند الله توعظون به وكتاب سهاوى تعملون باحكامه و تتمبدون بتلاوته وما ورد من كتاب الله تمالى او من كلام الرسول صلعم موزونا فليس بشمر لعدم قصد الوزن فيه او لنني التقفية كتضمين الى واس آية ان تنال البر في قوله

خط فى الارداف سدطر فى عروض الشعر موزون لن تنال السبدر حتى تنفقوا مما تحبسون فان الآية جاءت على وزن مجزو (١) الرمل المسبغ وكقوله صلمم هل أنت الا اصبم دميت وفى سبيل الله مالقيت

⁽۱) الرمل . اسم محرمن محور اوزان الشعر اجزاؤه فاعلان ست مرات والمحور خسة عشر على رأى الخفش . ومعنى والمحور خسة عشر على رأى الخلسل وستة عشر على رأى الاخفش . ومعنى مجذو الرملاء محذوف الجزء الاخير من صف المسلمي بالضرب . والتسبيغ هو زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف فيصير فاعلان فاعلانان

فانه على وزن ^(١) الرجز المقطوع . كذلك مامجري على السنة بعض الناس موزونا من غير قصد لايسمى شعر ا

تفضيل حضرة الرسول عمل صلعم على جيم اللق

الرسل وان استووا في الرسالة وتبليغ الاحكام عن ربهم فقد فضل الله بمضهم على بعض ورفعه درجات بخصائص وفضائل امتاز بها قال الله تمالى « ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض : تلك الرسل فضلنا بعضهم على جميع الانبياء والمرسلين على بعض » والله تمالى فضل سيدنا محمدا صلعم على جميع الانبياء والمرسلين لميزات خصت به: منها انه تمالى ارسله للخلق كافة من انس وجن مخلاف غيره فارسل لامة مخصوصة . وانه بعث رحة للمالمين

فاكرم الله امته بعسدم انزال العسداب عليهم في الدنيا مبادام فيهم او يستغفرون قال تعالى « وما كان الله ليعذبهم وانت فيهم وما كان الله

⁽۱) الرجز . اسم ابحر ايضا . اجزاؤه مستفعلين ست مزات . والقطع هو حذف ساكن الود المجموع واسكان ما قبله فيصير مستفعلين مستفعل اسكان اللام والسبب الحقيف عبارة عن متحرك بعده ساكن مثل (ان) فى مستفعلن . والوتمد المجموع عبارة عن حرفين متحركين بعدها ساكن مثل (علا) في فاعلان

وكيفية وزن بيت الشعر على اجزاء البحر . ان تقابل الحرف المتحــرك بالمتحرك والساكن بالساكن . والحرف المشدد معتبر محرفين اولها ساكن . والتنوين بحرف ساكن

ممذبهم وهم يستغفرون » بخلاف غيره من الانبياء فاهلك الله اتمهم فى وجودهم: وانه صلمم كان اكثر الانبياء معجزة ولاسيما القرآن فهو اكبر معجزة باقية ندرك بعين البصيرة بخلاف معجزات غيره فالها ناتهى بانتهاء مشاهدها لادراكها بالبصر .

وانه اختص صامم يوم القيامه بالشفاعة الدظمى وهي التوسط بين الله وبين الناس في فصل القضاء يوم لايستطيع اي نبي غيره ان يتقدم الي ذلك قال الله تعالى « عسى ال يعملك ربك مقاما محمدك فيه الاولون والآخرون هو مقام الشفاعة في فصل القضاء ومن أعظم خصائصه صلمم الاسراء قال تعالى « سبحان الذي أسرى بعبده ليلامن المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركناحوله لهريه من بعبده ليلامن المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركناحوله لهريه من المائنة عم عروجه الى السماء ورؤيته عجائب الملكوت ولاسماجريل على صورته التي خاق عليها له سمائة جناح وكان كذبه الكفار فيها « قال تعالى ردا عليهم «افمارو نه على مايرى ولقد رآه نزلة أخرى عند سدرة المنتهى عندها جنة المأوى إذ ينشى السدرة ماينشى مازاغ البصر وما طنى لقد رآي من آيات ربه الكبرى »

وقوله تعالى « وما ارسلناك الا رحمة للمالمين » واضح فى تفضيله صادم على جميع الملائكة لانهم من العالمين واذاكات رحمة لهم فهو افضل منهم ولايحتاج ذلك الي أى تردد وتفضيله على عموم الانس والجن بطريق الاولى فليمرف ذلك

تفضيك امته صلعم على جميع الامم

قال تمالى « كنم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمهروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » ومعلوم أن لفظ (خير) افعل تفضيل يقتضى المشاركة فى الحيروزيادة فتكون الامة الاسلامية فاقت جميع الامم فى الفضل وهذا التفضل لا وو: منها قيامها بالامر بالمعروف والهمى عن المنكر ودوا مها على الابحان بالله كها اخبر الله بذلك . ومنها أن الرسول صلمم ثبتت افضليته على جميع الانبياء والمرسلين فتكون امته افضل الامم أذ أن التابع يشرف بشرف المتبوع . ومنها أن الله تعالى وصف هذه الامة بالعدالة واخبر أنه سيستشهدها يوم القيامة على جميع الامم ويرضى شهادتها تكريما لها وتعظيما قال تعالى « وكذلك جملنا كم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليم شهيدا »

روى ان الامم يومالقيامة بجعدون تبليغ انبيائهم فيطالب القالا نبياء بالبينة على تبليغهم وهو اعلم فيؤ فى بأمة مجمد صلمم فيشهدون بالتبليغ فقول الامم من ابن عرفم فيقولون علمنا ذلك باخبار الله تعالى فى كتابه الناطق على لسان نبيه الصادق فيؤ فى بمحمد صلم فيسئل عن حال امته فيزكيهم ويشهد بعدالتهم وليس وراء هذا تفضيل وتعظيم للرسول وامته، لايقال كيف نجوز شهادتهم على شىء لم يروه . لان النهادة تكون بالتسامع فى الاشياء المدروفة كما هو معلوم فى محله على ان هذه شهادة برادبها التنويه بشأن هذه الامة فى حضرة جميع الامم ليعلموا ذلك علم مشاهدة وحضور

ولعل هذا يكفى القارى الكريم فى مبلغ فضل الإمة المحمدية على ماسواها من الامم

فضل القرآن على غير لا من سائر الكلام الكتب الساوية تستوى في نسبة الها منزلة من عند الله الا ان بعضها عتاز بغصائص على البعض وقد امتاز القرآن الكريم على غيره من الكتب الساوية باشياء منها ان تلاوته لها تأثير في النفوس واخذ بمجامع الةلوب فآيات الزجر والوعيد تقشعر منها الجلود وتوجل منهاالقلوب كما ازآيات التبشيروالرحمة تلين الجلود والقلوب وقد مدحه الله تمالى من هذه الوجهة وفضله على سائر الحديث قال تعالى « الله (١) نزل احسن الحديث كتابا مثابي تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله ». ومنها انه اخبر بتاريخ القرون الماضية ونبأ عن الكوائن نظمت الانسان في جميع اموره معاشا ومعادا بدون ارهاق او عسف نظمت الانسان في جميع اموره معاشا ومعادا بدون ارهاق او عسف

وصاحت للممل بها فی جمیع الاماکن والازمان ونسخت جمیع الشر انع|لاماافر به منها فوجب الحمل بها علی کل امة ،وجاء

⁽۱) لفظ الجلالة مبتد او جملة نرل خبره وفى هذا تفخيم لاحس الحديث واحسن افعل الحديث : متشابها . اشبه بعضه بعضا فى الصدق والبيان والوعظ والحكمة والاعجاز وغير ذلك . ومثانى جمع مثني عردد ومكرر لما ثنى من قصصه واخباره واحكامه ومواعظه فهو بيان لكونه متشاسا

فى الاثر ان الله جمع علوم الاولين والاخرين فى الكتب الاربعة وجمع علومها فى القرآن. وورد فضل القرآن على سائر الككلام كفضل الله على سائر خلقه

وقال ابن حبان فى حديث الى بن كمب « ماانزل الله فى التواة ولا فى الانجيل مثل ام القرآن ان الله لا يعطى لقارى، التوراة والانجيل من الثواب مثل ما يعطى لقاري، (١) ام القرآن اذ الله سبحانه و تعالى بفضله فضل هذه الامة على غيرها من الامم و اعطاها من الفضل على قراءة كلامه آكثر مما اعطى غيرها من الفضل على قراءة كلامه »

الكلام في ترجمةالقرآن

الترجمة هي بيان الكلام والتعبير عنه بلغة غير لغته : يقال ترجم فلان كلام غيره اذا عبر عنه بلغة غير لغة المتكلم . واسم الفاعل منه ترجمازفهي طريق لفهم معانى اللغات ووسيلة لانتشار العلوم والجهارف بين الامم

فقوله الحمد لله رب العالمير بدل على الألاهيات وقدوله مالك يوم الدين يدل على المعاد . وقوله اياك نعبد واياك نستمين بدل على نني الحبير وعلى انبسات ان السكل بقضاء الله وقدرته . وقوله اهدنا الصراط المستقيم الى آخر السورة بدل على اثبات قضاء الله وعلى النبوات . فلما كان المقصد الاعظم من القرآن هذه المطالب الاربعة وهذه . السورة قد اشتملت عليها سحيت بام القرآن

والترجمة بخصوص القرآن الكريم أجازها بعض عاما المسلمين محجة انتشار معالم الدين ومحاسنه بين الاجانب وعموم نقمه . وقد منمها بعضهم خوفا من ان تتغير معانيه بالترجمة : ولتحقيق المقام كي يتبين جواز الترجمة وعدمه نقول . افول الله القرآن عربيا من جنس لفة العرب لانه صلم ارسل اليهم خاصة والى الناس عامة قال تعالى «انا أنر لناه قرآنا عربيا لعلكم تمقلون » ذلك لئلا يكون لهم حجة في عدم ايمانهم به لانه لو أنزله قرآناغير عربي لكان لهم ان يقولوا هذا كلام لم يسبق لنا عهد به فان نؤمن بمشله من أجل هذا قطع الله حجتهم مجعله عربيا قال تعالى « ولو جعلناه قرآناه عجميا لقالوا لولا فصلت آياته » وبينت كلماته بلساننا حتى نفهمها

فهذا القرآن أثرل بلغتهم ولم تخرج معانيه عندائرتها . فمن اراد تفهمه فمن جهة لسان العرب يفهمه ولا سبيل الى فهمه من غير هذه الجهة . ولقد كان مايستمصى فهمه على بعض الخلفاء الراشدين من آيات الله بعد وفاته صلعم يرجمون فيه الى اللغة العربية . من ذلك ان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ترأ على المنبر قوله تعالى « أو يأخذهم على يخوف » وقال للمستمعين ما تقولون فيها فسكتوا الا شيخا من هذيل قال هذه لفتنا يا أمير المؤمنين ، التخوف هو التنقص فقال عمر وهل تعرف العربذلك في اشعاره اللومنين ، التخوف تخوف الرحل منها تامكا من فودا حد النبه أله السفن " تخوف عود النبه أله السفن "

⁽١) تخوف: تنقص (٢) التامك: سم الجل المرتفع (٣)القرد: المتلبد الور

 ⁽٤) النبعة :شجرة يتخذ مها القدى جمع قوس وهو النبل (٥) السفن : بفتح السين والفاه : الفأس العظيم

قال عمر تمسكوا بديوان شمركم فان فيه تفسير كتمابكم ، فالاحكام الشرعية لم تفهم من القرآن الا باعتباره واردا بلسان العرب ، وليس تعدد القراءات فيه الا مجاراة لهم في لفتهم وموافقة لهم ، لهذا لزم لفهم القرآن اتباع ما هو معهود عند العرب في لغتهم من المهاني والالفاظ والاساليب فاللغة العربية من حيث دلالها على معانيها لها اعتباران

(الاول) دلالتها على المهنى الاصلي باعتبار انها الفاظ مطلقة دالة على تلك المهانى الاصلية فهى من الجهة كسائر اللغات فى تأدية معانيها الاصلية (الاعتبار الثاني) دلالتها على معان زائدة على معانيها الاصلية باعتبار ان اللفظ مكيف بكفية مخصوصة وعلى حالة معينة يقصد منها مهنى ثانوى فهى من هذه الجهة تنفرد بالدلالة عن جميع اللغات الاجنبية

فاذا اريد الاخبار وثلا بصدق زيد من الناس فلاى صاحب لفسة ان يخبر بلفته عن ذلك من غير كلفة وسواء فى هذا اللفة المورية وغيرها اما اذا اريد الاخبار بالمعانى الثانوية التى تكون تابعة للاصلية وخادمة لها عا يوجد فى الفاظها من الهيئات وما يكون فى ترآكيبها من الاحوال فقد انفردت به تلك اللفة العربية وان ضاقت فى نظر بعض ابنائها المتفر مجين الآن فيئلا اذا اراد الحبر الاعتناء عن صدق فى المشال المتقدم يقدمه فى الذكر فيقول فلان صدق خال الذهن عنه . وفى جواب من شك فى صدقه أو من هو بمنزلته ان فلانا صدق وهكذا يزداد التأكيد بحسب مدرجة الانكار عكذلك يتنوع الكلام بحسب الكناية عن المخبر والتصريح باسمه وبحسب تعظيمه وتحقيره ومجسب ما يقتضيه الحال من امجاز واطناب المسمه وبحسب تعظيمه وتحقيره ومجسب ما يقتضيه الحال من امجاز واطناب المسمه وبحسب تعظيمه والتصريح المسمه والمسلم المتناب الكناية عن الحال من المجاز واطناب المسمه ولحسب تعظيمه والمسلم المتناب المناب المناب المتناب والتصريح المسمه والمسلم المتناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب والتصريح المسمه والمسلم المتناب المناب المناب

وتشبيه واستمارة وتورية واستخدام الى غير ذلك مما يقصد من النكات البلاغية، فترى كل هذه التصرفات وامثالها دائرة حول الاخبار بالصدق ومفيدة لتلك المماني الزائدة القصودة على المنى الاصلى ومتممة لها فظهر من هذا إنه لا عكن ترجمة القرآن بفيرهمن اللغات الاجنبية مع افادة هذه المماني التابعة المهنى الاصلي وذلك لفقر تلك اللغات وعدم وجود ما يسبب فيها عن تتلك المماني فترجمته عمانيه الاصلية مع الزائدة المفيدة لنكاته البلاغية لا تتاتي لما سمعته وحفظا للقرآن من التغيير والتبديل ، وماكان اكبر عامل في محريف التوراة والانجيل سوى الترجمة التي أورثت الفاظها ركا كمة ومعانيها سخافة

فانظر قوله تعالى فى القرآن خطابا لموسى عليه الصلاة والسلام ولا يموسى الى انا ربك فاخلع تعليبك انك بالواد المقدس طوى » وانظر فعل الدرجة فى الدورة اصحاح ثالث سعر التكوين بخطاب موسى في هذا المهنى قال «موسى موسى لا تقدرب الى ها هنا اخلع حداءك من رجلك الان الموضع الذى انت واقف عليه ارض مقدسه » تجد فى الاول عدوبة الفاظ وحسن تعبير وجز الله معنى بديع فى أسلوب حكيم بكلام بليغ موجز وفى بالفرض المقصود قصد به خطاب رجل حداس حى بالعلوم والمعارف . كما انك تجد فى الثانى الفاظا مستهجنة تعبر عن معنى خطاب الله لموسى بأطناب عمل قصد منه خطاب من لا يدري ان كان النعل بلبس فى اليد بأطناب عمل قصد منه خطاب من لا يدري ان كان النعل بلبس فى اليد أو فى الرجل وبجد التعبير عن هذا المهنى فى الاجمال لبولى الرسول وقت على ذلك

واذا اردت ان تدرف الى أى حد فى الفساد تصل الترجمة بكلام الله فاسمع حكاية فى ذلك . اخبرنا بعض اساتذ تباعدرسة القضاء الشرعى عن صديق له مستشرق يترجم القرآن فعبر عن منى قوله تعالى « والعصر الانسان لفى خسر » قائلا : الساعة ثلاثة بعد الظهر يكون الانسان بطال : وتفسير القرآن بلغة اجنبية لايصال معناه الى من لا يعرفون العربية ليتدوا بهدايته ويستنيروا بنوره لاباس به على ان يكون المترجم من التمكن فى اللغة العربية واللغة المترجم بها محيث لا يتنير المنى المقصود من كتاب الله بعد جمل الترجمة تحت مراقبة مجمع على اسلامى :ان كان هذا فسماحة الاسلام وحرصه على هداية الحاق لا يقفان ابدا في طريقه فاعرف ذلك

السحر ومقام النبوة

يطلق السحر لغة على صرف الشيء عن حقيقته وعلى اخراج الباطل في صورة الحق . وفي عرف الشرع مختص بكل امر خفي سبب ورآه الانسان على غير حقيقته . والساحر هو من يصرف الشيء عن حقيقته والمسحور هو من خولط في عقله وخيل اليه رؤية الشيء على غير حقيقته ولما كان الرسول محمد صاحم مأ ورا بتبليغ الاحكام الساوية للخاق قال تعالى « يأيها الرسول بلغ ما ازل اليك من ربك وال لم تفعل فها بلخت رسالته ، ومع هذا كان امينا على اداء الرسالة على حقيقتها قال تعالى المنتج اذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى الهول الا وحي يوحى : ولو تقول عاينا بعض الاقاويل لاخذنا منه بالمين شم

لقطمنا منة الوتين فما منكم من أحد عنه حاجزين » وقد علم ان الساحر يعمر ف الشيء عن حقيقته و بخرج الباطل في صورة الحق . لهذا لم يجز في حقه صلم ان يكون ساحرا وقد قام صامم إخيرقيام بتبليغ الاحكام مؤيدا بنصر الله تمالى غير مبال بتسكذيهم له وتشنيعهم عليه بالسحر وغيره مما برأه الله منه

فقدوضفوا أوامر الله تعالى ونواهيه بالسحر وكفروا بالله ورسوله « ولما جاءهم الحق قالوا هذا سحر وانا به كافرون » واستمروا في عنادهم تفتا مهم بعد ما وضح لهم الحق برمو نه بكل ما هو براء منه، وقد بين الله تعالى من باب التسلية لنبيه صلم ان هذه سنة الانبياء من قبلك مع من ارسلوا اليهم فلا يحزنك عنادهم ومكاوتهم فانهم مصرون على ضلالهم مها تبين لهم الهدي «ولو فتحناعليهم بابا من السماء فظلوا فيه يمر جون (١) لقالوا الما سكرت (٣) ابصار نا بل محن قوم مسحورون (٣) » فسيو في يوم القيامة عن كذب على الله ووصف الوحى بالسحر ويدفعون بعنف الى نارجهم في قال لهم تقريعا وتبكيتا على رؤوس الاشهاد هذه النار تصلومها وتستنيثون من شرها وهى من خبر السماء وقد كذبتموه وقائم انه سحر: وتستنيثون من شرها وهى من خبر السماء وقد كذبتموه وقائم انه سحر: عنهم عن هذا الحنر عنه كها عميم عن نالم في حياتكم الدنيا سحر أم انتم عي عن هذا الحنر عنه كها عميم عن الحابر في حياتكم الدنيا وقال تعالى يوم يدعون الى نار جهم دعا

⁽۱) يعرجون . يصعدون (۲) سكرت . سدث يقال سكرت النهر سكرا مَن باب قتل سددته . والسكر بكسر السين .ما يسد به (۳) مسحورون . يرون الشيء على غير حقيقته

هذه النار التي كنتم ما تكذبون افسحر هذا ام انتم لا تبصرون اصلوها،

وقد رد الله علي من كذب بالقرآن ورمى رسوله صلعم بالسحر أو المنون أو الشعر أو الافتراء فاثبت لهم ان القرآن من عنده مزل به جبريل أمين الوحى بلسان عربى سين على أفضل الانبياء والمرسلين ليمكون من المندرين وقد اخبرت بذلك الكتب السماوية المنزلة قبله وشهدت بصدقه فالرسول صلعم صادق امين والقرآن حقا يقين ومؤلاء كاذبون اما كونه صلعم سحر من الغير فحلاف : وآكثر العلماء على انه سحر وقد اثر السحر فيه صلعم مستدلين محديث ورد ان الله اخبر الرسول صلعم بان ليدبن اعهم اليهودي سحره صلعم فرض حتى كان يخيل اليه فعل ما لم يعمله وان سورة الفلق نزلت مخصوص ذلك وان النفائات هن السواحر يفعله وان سورة الفلق نزلت مخصوص ذلك وان النفائات هن السواحر للهري يعقدن عقدا في شعرات من شدر رسول الله صلعم وينفثن فيها لتقوية السحر وتأثيره في المسحور: ومن هنا استدلوا على جواز كون

ولكن البعض خالفهم فى جواز ذلك بحجة ان هذا ينافى مركز السالة وتبليغ الاحكام و يعارض صريح الايات الدالة على نفيه عنه صلم وشرحوا السورة بشرح بمشى مع رأيهم وقالوا ان كفار قريش بما شنعوا به على الرسول صلم لينفروا به بعض الناس عنه قولهم لمن آمن به ما تتبعون الارجلاخولطفى عقله يلتبس عليه ما يقوله أو يفعله بسبب كونه مسحورا وقد حكى الله تعالى قولهم بعد ان وصفهم بالظلم فى دعواهم بانه صلعم مسحورة قال تعالى « وقال الظالمون ان تتبعون الارجلا مسحورا »

الرسول صلعم سحر

. فبين الله مهذا انهم ظلوه صلمم بقولهمانه مسحور فدل هذاعلي انهفير مسحور. وايضا خطابالله له صلعم الو هذا بقوله « انظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوا فلا يستطيمون سبيلا » معناه انظر يامحمدكيف بينوا لك الاشباء وقالوا قيك اكاذيبهم بانك مسحور خولط في عقلك وقولهم قبل هذا انك مفتر ومجنون الي آخر ماقالوه . فهؤلاء ظلموك بوصفك يهذه الصفات المفتريات وظلموا انفسهم اذ استوجبوا لها عقاب الله تهالى بِمَا قَالُوهَ كَذَبًا وَزُورًا , فَهُمْ قَدْ صَلُوا عَنَ الْتِي فَلَا يَجِدُونَ اللَّهِ طَرِيقًا . فتبين من هذا ان الكفارجعلوا كون الرسول صلمم مسحورامن اتوى سندلهم في تكذيبه وانتبروا وصقه بذلك من أقبح عبارات الذم والتشنيع عليه . وان الله تمالى قد اعتبر هذا الوصف مكذوبا عليه وحكم على مدعيه بانه ظالم ضال عن طريق الحق فلا يصح بعد هذا أن يوصف صلمم بشيء جمله الكفار في منهبي الذم له وحاولوا اثباته فبراه الله منه. وفالوا ايضادليل العقل يابي كونه صلعم مسحورالان المسحور عنذهمم اخو الجنون،وجواز أن الرسول خولط في عقله بجوزخلطه في الاحكام وقد عصمه الله من ذلك

فلا ينبغى أن يضرب صنحا عن صر مح الآيات البينات ودليسل المهقل ويستدل بجديث ورد من طريق الآحاد على فرض صحته لايقوى دليل على اثبات المهائد لان عصمة الرسول صلم مما يو ثر في عقله عقيدة دينية لاتنفى الا باليقين وحديث الآحاد يفيد الظن عند من قال بصحته أما كتاب الله فقطوع به متواتر عنه صلم

وقالوا ان سورة القلق ثبت في قول عطاء والحسن وجابر انها نزلت بمكة قبل الهجرة وسحر الرسول على قولهم كان بالمدينة . ولا مانع من ان النفاثات جمع نفائة صيغة مبالغة كملامة يستحمل للذكر والانتي وان «عقدة» نستعمل في كل المحكم ربطه ، ن الا ، ورممنوية كانت اوحسية كمقدة النكاح بين الزوجين والبيع بين المتماقد بن والصداقة بين المتحابين ويكون المراد النماموق الذن يسعون بالفساد لقطع علائق المودة وحدل عري الرابطة الزوجية من اب المتثبل تشبها لهم بمن وصفهم الله بالسحرة بمن المرقون بين المرء وزوجه بسحرهم فيستمان عليهم بالله ويتحصن به مهم وهو على كل شيء قدير . وقد رضى هذا الرأى وقال به فياسوف الاسلام المرحوم الشيخ محمد عبده ورضيناه

جمع القرآن وترتيبه

تقدم فى المقصد الاول الكلام على حفظ الشريدة الاسلامية وكيفية نزول القرآن أنجما حسب وقائمه حتى أثم الله نزوله وان الرسول صلم لم يقبض الاوالقرآن محفوظ فى الصدور ومكتوب فى الادواث التى كتب فيها ايام نزوله ونبين الآن ماوعدنا به هناك فنقول

لما تولى الخلافة بعد وفاة الرسول صلمم سيدنا ابو بكر سنة ١٨ هـ وكان قد ارتد كثير من العرب قام رضى الله عنه لقتال أهــل الردة في جيش من المسلمين فقتل من القراء اناس كثيرون لاســيا في غزوة أهل الممامة اوقباما ببئر مدونة فحف من ذلك على القرآن وبعد اخذورد بين الصحافة في جواز الجمع وعدمه أمر ابو بكر رضى اللة عنه زيد بن أابت وكان من المهركتاب الوحى واشدهم حفظا للقران وقدعرض قراءته على رسول صلم سنة وفاته فكتبه من قطع الاديم والعسم عيماونه بعض من الصحابة في الجمع والترتيب فقط لا يكتب آية الا بشاهدى عدل مع شدة حفظه للقرآن كلة يحريا منه حتى الى سيد عمر بآية الرجم وحده فلم يكتبها منه وقيت هذه الكتابة عند أبي بكر الى أن مات رحمه اللة سنة ١٣ ه

ولما تولى الخلافة سيدنا عمر بن الخطاب سنة ١٣ هـ احتفظ بهاحتى مات رحمه الله سنة ٢٣ هـ فبقيت عند ابنته السيدة حفصة زوج النبي صامم فى أول خلافة سيدنا عثمان التي كانت سنة ٢٤ هـ . ولما كانت لفة المرب تختلف لهجما فى بعض الالفاظ والقرآن نزل بلغتهم بعضه بلغة قريش وبعضه بلغة هو ازن و بعضه بلغة المين الخوكانت القبائل تأتى النبي صلم فكان يقرأ لكل محسب لفته فيمد قدر الالف والالفين والثلاثة لمن لفته

⁽١) أليامة : بلدة من بلاد العوالى وهى بلاد بنى حنيفة قيل من عروض اليمن وقيل من بادية الحجاز قتل بها سبعون قارئاً (٣) بثر معونة : موضع يقرب من المدينة قتل به فى عهده صلعهمشل ماقتل بالمهامة

⁽٣) الاديم .الجلد المدبوغ والجلع ادم بفتحتين وبضمتين أيضا (٤) السنب جمع عسيبوهو جريد النخلكانوا يكشطون الخوص ويكتبون فى الطرف المريض منه (٥) آية الرجمهي . الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البنة نكالا من الله والله عزيز حكيم: وقد نسخت تلاوة لاحكما

كذلك ويفخم لمن لفته النفخيم وبرقق لمن لفته الترقيق وعيسل لمن لفته الامالة ، فمن هنا اختلفت وجوه القراءة باختلاف الاحرف التي نزل بها وأقرها صامم في حياته يشهد لهذا ماروى « ان سيدنا محمربن الخطاب رآى الى بن كمب يقرأ سورة الفرقان على غير ماسممهاهو من رسول الله صلم فدارضه في قراءته ولم يتركه حتى الى به النبي صلم فامركل واحد منهما أن يقرأ فلما قرأ كل عما سممه منه صلم قال لهما هكذا انزل واقرهما على قراءتهما » ومن هنا يتبين قوله صلى الله لميه وسلم « نزل القرآن على سمعة احرف »

ولما رآى سيدنا عمان ان الناس يتمارون في اختلاف الاحرف حتى خطأً بمضهم بعضا ارسل الى السيدة حفصة فبشت اليه بتلك الصحف فاحضر عبد الله بن الزبير وزيد بن ثابت وعبد الرحمن بن الحارث وسعيد بن الداص وأمرهم ال ينسخوها في مصاحف ثم قال لهم اكتبوا ما تختلفون فيه انم وزيد بلسان قريش فانه نزل بلسانهم فكان مما اختلف فيه قوله تمالي « ان يأتيكم النابوت » قال زيد النابوه بالها، وقالوا النابوت بالناء فرفع الامر الي عمان فأمر بكتب النابوت . وكتب سبعة مصاحف فبعث بهدا في الآفاق وابق عنده مصحفا بالمدينة . وترتيب مصاحف فبعث بهدا في الآفاق وابق عنده مصحفا بالمدينة . وترتيب مصحف سيدنا عمان قالوا انه جاء علي الترتيب الموجود في الموح القريب مصحف سيدنا عمان في حياة الرسول مدة الوحي اذا نرات سورة بقول صائم مصحف سيدنا في الرسول مدة الوحي اذا نرات سورة بقول صائم

لكتابه ضوها في الموضع الذي يذكر فيه كذا وكذا

فالقرآ زوان لم يجمع بين دفتين في عهده صلعم فهو كان مرتب الآيات وكان جمع ابى بكر حسب نوقيف رسول الله صلعم لهم . ولما اتسمت الفتوحات وانتشر الحفاظ في البلدان اخذ كل بلد عن واحد منهم بعد ضبطه ترتيلا وبجويدا وآدابا

جزي الله بالخيرات عنا أمَّــة لنا تعلو القرآن عذبا وسلسلا آل اب القر اعلا

لاشك في أن تلاوة كتاب الله تمالى افضل عبادة للاَّ نسان وخير ذكر

الله (قال صلعم أفضل عبادة امتى قراءة القرآن) ورى عنه صلم (البيت الذى يقرأ فيمه القرآن يتراءى لاهل السماء كما تتراءى النجوم لاهمل الارض وروي عنه صلم « نوروا منازله كم بالصلاة وقراءة القرآن » فن آداب القرآن أن يكون القارىء على طهارة فيستحب له الوضوء لانه أفضل الاذكار روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (انه كان يكره ان يذكر الله إلا على طهر) فتحرم القراءة على الجنب والحائض يكره ان يذكر الله إلا على طهر) فتحرم القراءة على الجنب والحائض تكون القراءة في مكان طاهر يليق ما خال من التشويش والنوغاء فلا يقرأ في مثل السوق والقهاوى والطرقات. وان القارىء يستاك ويتطيب قبل في مثل السوق والقهاوى والطرقات. وان القارىء يستاك ويتطيب قبل القراءة تعظيا وتعله يرا الغراءة بوي عن رسول الله صلم (ان افراه حكم طرق للقرآن فطيبوها بالسواك) ويستحب له ان مجاس

مستقبلا القبلة متخشما بسكينة ووقار مطرقا رأسه لانه اقرب الى الاجلال والتوقير واشد تأثيرا في القلب. ويسن أن يقرأه بتدبر وتمهن ليدرك معانيه البديعة واسر اره الدقيقة لانه المقصود وبه تنشر الصدور وتستنير القلوب قال تعالي (كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر اولو الالباب ثم يقرأ ماتيسر له كل يوم وليلة مع المواظبة على ذلك قال صلم (ياأهل القرآن لا توسدوا (') القرآن واتلوه حق تلاوته آناء الليل واطراف النهار وافشوه و تدبروا ما فيه لعلكم تفلحون)

وتلاوته للتمبد به تختلف كثرة وقلة باختلاف مصالح الناس فمشلا من كان مشغولا بتدريس العلم ونشره أوبفصل الخصومات كالقضاة وأمثالهم أو غير ذلك من مهمات الدين والمصالح العامة فليقتصر على قراءة قدر منه لايحصل بسببه اخلال بما هو منوط به ولا فوات كماله . ومن لم يكن من أمثال هؤلاء المذكورين فليكثر من القراءة ماامكنه من فدير خروج الى حد الملل أو الهذرمة ٢ في القراءة

وقراءة القرآن بهذه الآداب يرتجى منها الثواب للقارى، وأخيره من الاحياء والاموات إذ ثبت انها خير عبادة للمرء في حياته فلا خلاف في وصول ثواب القراءة لان الاصل في المذهب أن يجل الانسان ثواب عمله لغيره فثبت أن الرسول صاءم (ضحى بكبشين الملحين أحدها عن نفسه والآخر عن أمته ممن اقر بوحدانية الله وشهدله بالبلاغ)وانما

⁽١) توسد الثبيء جعله تحت رأسه وتوسد القرآن نام عن قراءته

⁽٣) الهذرمة السرعة في القراءة والكلام

الخلاف فى أخذ الاجرعلى التراءة والتعايم فذهب المتقدمين المنع و ذهب المتأخرين الجواز ، دليل الاول قوله صامم اقرؤوا القرآن ولا تعلوافيه ولا يجفوا عنه ولا تأكلوا بهولا تستكثروا به) ولأن قراءة القرآن عادة ولا يصح اخذ الاجر عليها . دليل الثاني لولم يفتح باب النعليم والقراءة باجرلذهب القرآن بذهاب هؤلاء وان الاحكام تختلف باختلاف الازمان

معنى الترتيل

قال الله تعالى لنبيه محمد صامم ارشادا لنا وسلما « ورتل القرآن ترتيلا » فترى لشدة الاعتناء بالبرتيل والاهتمام بشأنه اكدا لله تعالى المجاب الامر (رتال) بالمصدر (برتيلا) بعده مبينا انه لابد من ذلك للقارى قال ابن عباس رضى الله عنهما (البرتيل) نجو بد الحروف ومعرفة الوقوف واليك بيانهما (الاول) نجو بد الحروف هو اعطاؤها حقها من صفاتها اللازمة لها كهمس وشدة ونحو ذلك واعطاؤها مستحقها مماثبت لهما عند تركيبها كتفخيم المستهلى وترقيق المستفل ، فحلية القراءة تكون برد الحروف الى اصولها ومخارجها وترتيبها في صرائبها و تلطيف النطق بما على حالة صفتها وكمال هيئتها من غير اسراف ولا تعسف ولا افراط ولا تكلف ومهذا محوز القارى صفة التجويد قال بعضهم

والاخذ بالتجويدحتم لازم من لم مجود القرآن آثم لانه به الاله انزلا وهكذا منه الينا وصلا ولايكني لتجويد الحروف العلم باحكامهاكما يرتكن عليه بعض القراء بل لا بد فى ذلك من تلقى القراءة عن شيخ من القراء اتصل سنده برسول الله صلم يرشده الى النطق بالحروف على حقيقهافياخذعنه كيفية القراءة فهى سنة متبعة

ذلك لاز إحكام القارى النطق بكل حرف على حد ته مستوف حقه وممرفة نخرجه لا يكنى فى إحسكام الكلمات مركبة اذ ينشأ عن تركيب الحروف مالم يكر حالة الافراد وهذا بحسب ما بحاورها من حرف مجانس ومقارب وقوى وضعيف ومفخم ومرقق. فالحرف النوي بجذب الضميف والمفخم يفلب المرقق فتراه يصعب على اللسان ان ينطق بتلك السميات مركبة على حقيقها من الصفات والاحوال الكائنة لها اللهم الا بالرياضة الشديدة وتلك واسطة الاخذ من افواه القراء الذين تلقوه بهذه الكيفية. ومن اتقن واحكم صحة التافيظ حالة التركيب فقد حصل على حقيقة التجويد

الثامن من قسمى العربيل » معرفة (١) الوقوف وهو ان يدرك الما القارىء ان ما بعد الوقف له تعلق عا قبله أولا، ويتنوع ذلك نظر اللته ق خمسة انواع لانه ان كان لا يتصل ما بعد الوقف بما قبله لفظا ومعنى « فالتام » وهو ما يتم معنى المكلام به وبحين الابتسداء بما بعده كقوله تعالى حكاية عن بلقيس « ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة اهلما اذلة » فان الوقف على قوله اذلة تام لانه آخر كلام بلقيس ثم قال تعالى « وكذلك يفعلون » واكثر ما يوجد هذا عند رؤوس الآي وان تصلى عا قبله لفظا ومعنى « فالقبيح » كالوقف على الفظا الصلاة

من قوله تمالى « يا ايها الذين آ . نوا لا تقر بوا الصاورة وأنتم سكارى » وكالوقف على قوله للصاين من قوله تمالى « فويل للصاين الذين هم عن صلاتهم ساهون » فإن الوقف فى الموضمين يفهم غير ما اراده الله تمالى اذ يقتضى النهى عن قربان الصسلاة بالكاية فى الآية الاولى ويفيد ان الوعيد بالويل للمصلين فى الآية الثانية ، والله تمالى لم ينه عن الصلاة الاحلة السكر كما انه جمل الويل للمصاين الذين هم عن صلاتهم ساهون وكالوقف على قوله ان الله لا يستحيى من قوله مالى « ان الله لا يستحيى ان يضرب مثلاما » لانه يوهم وصفا لا يايق بالله سبحانه و تمالى : لكنه لو رجم و و صل الكلام بعضه بيمض غير معتقد لمناه فلا أثم عليه ، فأنو اقف لا يخلو حاله اما ان يكون مضطرا غير متقد لمناه فم يكن عليه و زر مضطرا غير متجانف لا ثم ولا معتقد لمناه فم يكن عليه و زر الله في أثم

وان اتصل بما قبله معنى لالفظا « فالكافى » وهو مامحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده الا ان له تعلقا ما به من جهة المعنى فهو منقطع لفظا متصل معنى . وسمى كافيا لاكتفائه واستغنائه عما بعده واستغناء ما بعده عنه بان لايكون مقيدا له كالوقف على قوله شهيدا من قوله تعالى « وجثنا بك على هؤلاء شهيدا »

وان اتصل بما قبله لفظا لامهني « فالحسن » وهو ما يحسن الوقف

 ⁽١) الوقف لغة. الكف عن الفعل: واصطلاحا قطع الصوت آخر الكلمة
 زمنا مامع التنفس بخلاف السكت فانه قطع الصوت زمنا مامن غير تنفس

عليه ولا محسن الابتداء بما بعده كانوقف على لفظ الجلالة من قوله تعالى و الحد لله رب العالمين ، فانه فى نفسه حسن مفيد محسن الوقف عليه دون الابتداء بما بعده للتعاق اللفظى وان جازرفع رب العالمين على اضار هو قبله أو نصبه على امدح مثلا

وهناك قديم خا، سرمتردد بينها فمرة يتصل بالاول فيسمى تاماواخرى يلتحق بالثالث فيسمى كاف الى آخر الاقسام وذلك حسب اختلافهم قراءة واعرابا وتفسيرا فانه قد يكون الوقف تاما على تفسير غير تام على خلاف ذلك

وبهذا تم الترتيل الطالوب شرعا في القراءة. وغير خاف مايترتب من الفوائد على معرفة الوقف والابتداء اذان بعض معانى القرآن تتوقف على يهان ذلك فمثلا الوقف على توله تعالى « فلا يحزنك تولهم » والابتداء بقوله تعالى « ان العزة لله جميعا » يفيد المعنى المقصود من الآية وهو الرد على الحكفار في تكذيبهم الرسول صلمم وكيدهم له وهذا من باب النسلية له صلم بان العزة لله جميعا لالغيره وذلك بخنزف الوصل فائه يفسد المعنى لا نح يفيد ان قوله ان العزة لله جميعا من كلامهم و مقول قولهم فيكون المهنى لا تحزن يا محمد مما قالوه فيك ومن قولهم ان العزة لله جميعا وللهم ان العزة لله جميعا

كذلك الوقف على توله ويختار ،ن قوله تمالى ه وربك يخاق مايشاء ومختار اكان لهم الحيرة » يبين مذهب أهل السنة من مذهب الم أثرله لان الوقف على قوله و يختار والابتداء بقوله ماكان لهم الخيرة مذهب

اهل السنة لمـا فى ذلك من ننى اختيار الخبق واثباته للحق تمالى وحــده بخلاف الوقف على قوله يشــاء والابندا، بقوله وبختار ،ا كان لهم الخيرة فانه يقرر مذهب الممتزلة لمافيه من تقرير اختيــار الخلق مع الله سبحانه وتمالى فأنهم يقولون ان الدبد مختار ظاهرا وباطنا ، والحق انه ايس لاحد ان يختار الما الخيرة لله وحده ، وما احسن قول بمضهم

دع الامر فما الامر لك ولاالحكم في حركات الفلك ولا نسأل الله عن فعله فن غاص في لج بحر هلك خلقك فسواك فسدلك في أي صورة ماشاء ركبك

فالمبد فى الحقيقة ليس له سوى الكسب. فمثلا اذا فعل الانسازاي فعل كتحريك يده توجد امور اربعة امران وجوديان مخلوقان لله تعمالى فىآن واحد اولهما الحركة اعنى الهيئة المشاهدة من تحريك اليد وثانيهما قوة العبد للتحريك . وامران اعتبداريان لايتعلق بهما خاق لانهما ليسما وجوديين اولهما تعلق قدرة الله بتلك الحركة الحادثة اعنى ايجادها

ثانيها مقارنة قوة العبد المخلوقة لله تدالى لتلك الحركة وهو الذي يعبر عنه بالمدنى المصدري وبالكسب، فالحركة مخلوقة لله تمالي مكسوبة للعبد لاتصافها بكسبه وهو مقارنة قوته المخلوقة لله تمالى لتلك الحركة ويعبر عنه ايضا بتعلق القدرة الحادثة بالمقدور

وافعال العبد الاختيارية موضع خــلاف بين أهل السنــة وغيرهم فقالت الممنزلة إن العهد خالق لافعاله الإختيارية بقدرة خِلقها الله فيه وهم غير كفار وان نسبوا خلق الافعال اليهم لانهم لم يطلقوا نصرف العبد في افعاله بل قيدوه بتاثير قدرة الله فيه

وقالت الجبرية أن العبد مجبور على فعله ومقهور كالريشة المعلقة في الهواء يحركها الريح كيف تشاء فلا كسب له في أفعاله ابدا

وقال أهل السنة وهو المذهب الحق لم يكن للمبد في افعاله الاختيارية الاالكسب نقط كما تقدم بيانه في المثال المذكور فلاهو مجبور على فعلما كما قالت المعتزلة . ومن العمالنظر في هذه المذاهب رآى المعتزلة فرطوأ و الجبرية افرطو اوأهل السنة توسطواوخير الامور الوسط فحرج مذهبهم « مرف بين فرث ودم لبنا خالصا سائنا المشارين »

واورد بعض الجعرية على اهل السنة قوله ماحيلة العبد والاقدار جارية عليه عليه في كل حال المها الراثي القاه في المي مكتوفا وقال له الياك الياك السنة بقوله فاجا به بعض اهل السنة بقوله

ان حفه اللطف لم عسسه من بال

🦈 ولم يبـــــال بتكتيف والقياء

وان يڪن قدر المولى له غرقا

فهو الغريق ولو القي بصحراء

وه:اك فريق آخر يقول ان الله بخنار للمبد ،اهو خـير له واصلح وذلك ليسعلي سبيل الوجوب فها لو ا بمذهبهم الى المعنزلة التائلين بوجوب فعل الصلاح والاصلح على الله ، فاذاكان امران احدهما صلاح والآخر فساد كالايمان والكفر يقولون وجب على الله تعالى ايمان الشخص دون كفره كذلك اذاكان أصر ان احدهما صلاح والآخر اصلح وجب على الله فعل الاصلح للعبد دون الصلاح

فكل تمدك بمذهبه، وكانت هذه المسألة سببا في افتراق الشيخ الجسن الاشمرى من شيخه ابى على الجبائي الممتزلي وقت تقريره في الدرس وجوب فعل الصلاح والاصلح على الله اذ قال له الاشعري ماذا تقول في ثلاثة اخوة مات احدهم كبيرا مطيعاً . والثاني مات عاصيا والثالث مات صغيراً . فقال الجبائي يثاب الاول بالجنة ويعاقب الثاني بالنار اما الثالث فلا يعاقب ولا يثاب فقال له الاشعري ان قال الثالث للرب لم امتنى صغيراً ولم تبقني فاطيعك لادخل الجنة فهاذا يقول الرب فقال الجبائي يقول لا تعصيتنى فادخلك النارفكان الاصلح لله ان تموت صغيرا

فقال الاشمرى ان قال الثاني لربه لو كنت امتنى صغيرا ما دخلت النــار فماذا يتمول له ربه . عند ذلك بهت الجباثى ولم يستطع جو ابا فترك الاشعرى مذهبه من هذا الحين وانصرف يشتغل هو ومن تبمه بابطال ما ذهبت اليه الممتزلة واثبات ما وردت به السنة المحمدية وافرته الجماعة ومن هنادعى هو ومن تبمه باهل السنة والجماعة

قراءة القرآن بلحن العرب واصواتها

بعدان تتوفر لدى الفاري آداب القراءة ويفقه معنى ترتيلها لا يخوج عن قانون الحكامها فيفصل فى موضع الفصل ويصل فى موضع الوصل ويعد المعدود ويقصر المقصور ويخرج الحروف من مخارجها فيفخم وبرقق ويغن كماهو منصوص عليه فى علم القراءة من غير زيادة او نقص: لا ينقادفى قراءته لا لحان او نفيات يخرجه عن قانون القراءة المالم تخرج به عن طريقة الترتيل الموضحة سابقا فلاباس بها فابها قد تفتح على السامه ين ضروب الفهم وتحمل القاري على الاستعرار فى التعبد بالتلاوة

قال وسول الله صلعها افرؤوا القرآن بلحون العرب واصوابها والأكم رجيع الفناء والرهبانية والكبائر قانه سيجيء اقوام من بعدى يرجعون القرآن ولجيم الفناء والرهبانية والنوح لا يجاوز ايمانهم حناجرهم مفتونه قلوبهم وقلوب من يعجبهم شانهم والرسول صلمها برناان نتلوا كتاب الله بلسان عربي بين بلحن الحرب الفصحاء وصوتها الطبيعي الذين نزل القرآن بلغتهم البليفة ولهجتهم السليقية من غير زيادة اونقص و يحذرنا من القراءة بلسان اهل الفسق والضلال الذين يتمنون بالقرآن فيشابهون به النصارى في تمنيهم بالمزاء ير وعاثاون به النساء في النوح والبكاء علي الا و التفهم يقرؤونه عرد الفاظ يتفي بها تبدأ لاهوائهم وغير ان يتدبروا معناه ويعملوا بمقتضاه في لا قوامم وقلوب من يرضون سماعهم قد ضلتا عن الهدي والصواب فالقارىء والسامع منهم بعيدان من رحمة الله اللهم جنبنا كل ما ينكره الشرع فالقارىء والسامع منهم بعيدان من رحمة الله اللهم جنبنا كل ما ينكره الشرع

وياباه ووقفنا جميما لماتحبه وترضاه

وإجب القارى نحو السامعين

يلزمه ازيةن ، وقف الواخظ الحكيم بتلاوته لاينتظر طلب احد الساممين لقراءته ، واضع مخصوصة اوهو يلتزم سورا مخصوصة كقصة سيدنا يوسف وطه ومريم وغير ذلك مما كاد النزام قراءته يقضى بهجر باقى القرآن وتركه

فعلي القارى، عند شروعه فى القراءة ولا سيما الحفلات أن يتفرس احوال السامه مين المتلبسين بهاوما عليه اغلب الناس من اتباعهم المحرمات فياتي آيات بينات تتناسب واحوالهم للزجر والردع عن ارتسكاب ما نهوا عنه . ولا يفوته عندما ياتى فى تراءته بآية عذاب وعقساب ان يتعوذ بالله من غضبه وحلول نقمه لتخشع قلوب السامه ين من وصفها وترتعد فرائصهم من ذكرها بحكمة تأثر القارى، وتأثيره بتلك التلاوة التي يشعر عندهاالسامع بصولة قهار وبطش شديد جبار. واذا جاءت آية رحمة تضرع الى الله تعالى في طاب رضوانه وعطف على السامعين بالبشرى « يشرهم ربهم برحمة في طاب وضوان وجنات لهم فيها نعيم مقيم »

فانت تري تلاوة كتــاب الله تمالي بهذه الطريقة التي امر الله بهـا وحث الرسول صــلمم على اتباعهـا تظهرافانين (١) بلاغته وتفتح على الــامهين ضروب فصـاحته فتتفجر لهم ينابيع الحكمة من معانيه البديعة

⁽١) الافانين . الاساليب وهي اجناس الـكلام وطرقه

واساليبه الحكيمة وبذلك تظهر دلائل القرآن القاطعة وبراهينه الساطعة على انه خير هدى لمن اتبعه من العالمين

روى عن عوف بن مالك « قال قمت مع النبي صلمم ليسلة فقرأ سورة البقرة لا بمر على آية رحمة الا وقف وسأل ولا يمر على آية عذاب الاو قف و تعوذ » وروى عن ابى ذر رضى الله عنه « ان النبي صلمم قام بآية يرددها حتى اضبح هى ان تعذبهم فاتهم عبادك وان تعفر لهم فانك انت العزيز الحكمم »

فقد تاقى القرآن الكريم بهذه الطريقة مع ضبط وروية عن الحضرة المحمدية اصحابه الاجلاء اخذواعنه صامم كيف يتلونه وير تلونه ويصفون لتلاوته و يخترمونه الاجلاء اخذواعنه صامم كيف يتلونه وير تلونه ويصفون في حسن الهرتيل والتلاوة كسيد ناعبد الله بن مسعود كان قد اعطي حظا وافر افى صبط ترتيله مع حسن صوته الطبيعي « قال رسول الله صامم من احب أن يقرأ القرآن غضا (۲) كما انزل فليقرأه على ابن ام عبد يمنى صامم أن مسعود » وورد ما صح عن عبد الله بن مسعود قال « قال رسول الله صلمم اقرأ على فقلت يا رسول الله افرأ عليك وعليك انزل فقال الى احب الله المن اسمعه من غيرى قال فقرأت سورة النساء الى قوله وجئنا بك على هؤلاء شهيداً فاغر ورقت عينا رسول الله صلم بالدموع » ولا زال اصحابه مضوان الله عليم متمسكين بتلك الآ داب والاحكام عاضين عليما بالنواجذ عنوان الله عليم متمسكين بتلك الآ داب والاحكام عاضين عليما بالنواجذ عنوان عليه سيد الانبياء حتى نقله علونين على كيفية التحمل والاذاء كما كان عليه سيد الانبياء حتى نقله

⁽٢) الغض . الطرىوهو كناية عن قراءته كما انرل

الما بمون ثم نابعو التابعين فتحري فى نقله ائمة لنا محققون وحفاظ ضابطون من الانقياء الاخيار في جميع الاقطار والامصار تحروا فى نقام اشدالتحرى وأقوى الضبط الى ان وصل الينما مهذه الطريقة المبينة من ضبط ترتيله وآداب تلاوته . فآكر مهوؤلاء من ائمة يقتدى بفعمام ومهتدي برشدهم واعظم بقارىء حكيم محكم اتبع اقوم طريق ترتيلا وآدابا، فما احسن تلاوته وأبين قراءته فانك مجد لتلاوته من اللذة الروحانية والبهجة النفسمانية غذاء للروح ما احسن منه غذاء

حفظ القرآن وكيفية تحمل القراءة

قالوا حفظ القرآن فرض كفاية على الامة الاسلامية لئلا ينقطع عدد التواتر فيه فلا يلحقه تحريف فمني قام بهذا من يبلغ ذلك المدد سقط عن الباقين والا أثم الكل: وتعليمه أيضا فرض كفاية على من يقدر عليه

وللتحمل والاداء طريقان «الاولى»الساع من لفظ الشيخ « الثانية » القراءة عليه وهى المستحدلة سلفاوخلفا . أماطريق الساعفان كان الصحابة رضى الله عمم أخذوا القرآن واسطته من النبي صلى الله عليه وسلم الا اله لميأخذ به احدمن القراء بعده صلىم وهذا ظاهر المنع لان الاداء فى القراءة غير الاداء فى المحديث فالمطلوب هنا فى القراءة كيفية الاداء كما سممت من رسول الله صلى الله عليه وسلم بتمام هيئها . وايس من سمع لهظ الشيخ يقدر على الاداء بكال المعيثة التى زل القراز مها وهذا نخلاف الحديث فان المقصود منه المدنى أو اللفظ لا بالهيئات المدترة فى اداء القران

لهذا لم يقتصر فى أوجه التحمل فى الحديث على هذين الطريقين بل جاز ان يكون ايضا بالقراءة على الشيخ والسماع عليه بقراءة غيره وبالمناولة و الاجازة والمكاتبة والمرضية والاعلام الخ

اما أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فاقوة فصاحبهم وسلامة ذوقهم مما هوطبيعة لهم وسجية فكانوا يقدرون على أداء القراءة كما سمعوها من رسول الله صلى الله عليه وسلم لانه نزل باغتهم

زد على هذا النور المحمدى الذى كان يسطع عليهم فيمعليهم قوة على اداء القراءة بهامها وهذا مخلاف غيرهم والنابعين وتابعهم الى عصر ناهذا

طرق القراءة وكيفيتها

للقراءة كيفبات ثلاث (الاولى) تدعى التحقيق وهو ان يعطى القارىء كل حرف حقه فيشبسم المسد ويحقق الهمزة ويتمم الحركات من اظهار وتشديد ويبين الحروف تبيينا واضحا ويفككها ويخرج بمضها من بعض ليريض لسانه وتتقوم الفاظه حتى لا يتجاوز فى قراءته حسد الافراط بتوليد الحروف من الحركات وتكرير الراءات وتحريك السواكن وتطنين النونات بالمبالغة فى الفئة قال الامام حمزة احد القراء السبعة لبعض من سمعه بالغ فى ذلك اما علمت ان مافوق البياض برص ومافوق الجمودة تعاط وما فوق القراءة ليس بقراءة (الثانية) تسمى الحدر بفتح الخاء

وسكون الدال المهملتان وهـو ادراج القراءة وسرعتها وتخفيفها بالقصر والتسكين والاختلاس (۱) والبدل (۲) والادغام (۳) الكبير وتخفيف الهمزة ونحو ذلك مماصحت به الرواية مع مراعاة اقامة الاعراب وتقويم اللفظ وتمكين الحروف بدون بتر حروف المد واختلاس اكثر الحركات وذهاب صوت الغنة والتفريط الى غاية لا تصح بها القراءة ولا توصف بها التلاوة

وهذا النوع مذهب ابن كثير من السبعة وأبى جعفر من العشرة ومن يقصر المنفصل كابى عمرو ويعقوب « الثالثة » تسمى التدوير وهـو التوسط بين المقامين المتقدمين وهو الذى ورد عن اكثر الائمة بمن يمد المنفصل ولم يبلغ فيه الاشباع وهذا مذهب سائر القراء ومختار آكثر الهل الاداء

وإجب السامع نحو القراءة

يلزمه مايلزم القارىء من احترام وتعظيم وتوقير واستكانة مستمعا

⁽۱) الاختلاس هو الاتيان ببعض الحركة (۲) حقيقسة الادغام ان تصل حرفا ساكنا مجرف متحرك فيصيرا حرفا واحدا مشددا يرتفع اللسان عنه ارتفاعة واحدة وهو قسان كبير وصغير . فالكبير يكون فى الحرفين المثلين المتقاربين وسعى كبيرا لتاثيره فى اسكان الحرف المتحرك قبل ادغامه . والصغير ولا يكون الافى المتقاربين هو مااختاف فى ادغامه من الحروف السواكين نحوومن لم يتب فاولتك (٣) البدل هوان تبدل الهمزة الساكنة حرف مد من جنس حركة ماقبلها في بدل الفا بعدالفتح فى نحو وامم اهلك

منصنا للقراءة متجها اليها بقلبه متعظا بما يلقى اليه متدبرا آيات الله حين تتلى عليه معتبرا نفسه هو المقصود باو مرها و نواهيها ممعنا النظر مدققا الفكر في معانيها البديمة بقدر استطاعته كى يخشع قلبه عند ذكر الله تعالى استعظاما له وهيبة من جلاله وعزه وسلطانه فيزداد يقينا وطهانينة من التلاوة

لا يغفل قلبه عن ذكر ربه وقت القراءة ولا تسبح نفسه في سنة الغفلة حتى اذا ماانقشمت عن قلبه سحابة الجهل وذهبت ظلمته التقط درر معانيه النفيسة وجو اهره النمينة التي يغدقها بحر معانيه لزاخر على السامع فيفترف منها ماشاء ربك عطاء غير مجذوذ حكما متدفقة تفاض عليه من فيض تجلياته الالهمية وفتوحاته الربانية وهناك تنخرط به نفسه في سلك أولياء الله الصالحين وتسمو به من حضيض الحيوانية الى سماء الانسانية وتوفق لطاعة ربها وسيدها توفيقا صمدانيا فتنجذب به الى فعل الخير جذبة الهمية وتتحرك بصاحبها حركة ربانية فيمدهار بالارباب بالامدادات المحمدية والاسرار الروحانية ، وكل هدذا بواسطة بحر امداده وكنز اسراره منبع الوجود وصفوة الله الملك المبود سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

فهنيئا لك أيها السامع بهذه الكيفية المرضية واتباءك الطريقة المحمدية لقد غذيت نفسك بمعاني آيات الله وحزت من ربك رضاه فروحك الطاهرة النقية ناعمة الآن سابحة فى جنة المعارف اللدنية تجنى من لذيذ ثمارها وتشرب من عذب مائها وترتع فى رياضها وتنغزه فى جال ملك

ربها وملكوته لتكمل فى نشأتها الممنوية وتقوي قوة حقيقة فتحيا حيساة طيبة وتدكمون بذلك قسد فازت فى حياتها الدنيا بتلك المعارف الفيضية وعند لقاء ربها يقال لهدا « ياايتها النفس المطمئنة ارجمي الى ربك راضية مرضية فادخلى فى عبادى وادخلى جنتى »

تنوع القراء والسامعين

من تتبع احوال اغلب القراء والمستممين الآن مصريين وقرويين وجد هما اربعة انواع ذلك لان القارى، اما أن ينظر فى قراءته لاحكام القراءة فقطمن غير مراعاة قانون الموسيقى فى الالحازوالنفات وتطبيقها على القراءة واما ان ينظر لقانون الموسيقى من غير مرعاة قانون الاحكام او يجمع بينهما او يكون خلوا منهما فهذه اربعة انواع

كذلك السامعون لان السامع ادا ان ينظر فى سماعه لمعافيالقراءة فقط واما ان ينظر للالحان والنغمات فقط او يراعيهما معا او يصرف النظر عهما وهذه اربعة انواع ايضا

ولنبدأ بانواع القراه فنقول و النوع الاول » وهو اقل من القليل يقرؤه بعد ان تتوفر لديه شروط القراءة وآدابها من طهارة وسواك واستقبال قبلة وجلوس الصلاة، يقرؤه بتدبر وخشوع وخضوع جاريافي قراءته على قانون احكام القراءة بالترتيل المتقدم بيانه فيمدو يقصرويفن ويفخم ويرقق ويصل ويفصل الحركا هو منصوص عليه في علم القراءة من غير زيادة

او نقص . لا يكون فى قراءته اسير النفات الغنائية والالحان الموسيقية الا اذا وجدت طبيعية فيه ولا تتنافى مع الاحكام فهو يقرؤه بلحون المرب واصواتها بلسان عربي بسين كما بين فى حديث اقرءوا القرآن صفحة ٧٠٧ فترى هذا القارى قصد بتلاوته خير عبادة برجوا بها من الله أعظم اثابة وهو جدير بذلك ان شاء الله تمالى (النوع الثاني) يقرؤه غير محافظ على شروط القراءة وآدابها يوقعها توقيع المغنى لا ينظر الا لقانوت الالحان والنغات غير مراع قانون احكام القراءة

فهو اسيرتلك الالحان والنمات بحيث لو قضت عليه بمد مافد وجب قصره او فصل مافد وجب وصله او غن مالم بنن او تفخيم ماير قق وعكس ذلك او غيره مما يمد مخالفا لقانون القراءة لفمل كل هذا من غير مبالاة فانه لايسره غير التننى بالقراءة والتطريب بها وتوقيمها على قانون المننى وان اخرجها عن قانون احكامها . فترى بعضهم يلحن السورة تلحين التواشيح والادوار ويحكم عليها قبل القراءة بانها مركبة من ننهات عدد كذا ويسمى النفمة التي تبتدىء السورة وتنتهى بها

د النوع الثالث ، يحاول الجمع بين قانون احكام القراءة وقانون المنى وهذا يحاول عبثا ويكلف نفسه شططا . لان محافظته على حكم من احكام القراءة كالمد ، ثلا يفوت عليه النغمة فيما اذا كانت لا تقتضيه كذلك يفوته الحركم بمحافظته على النغمة اذا كان لا يتفق ممها وجملة القول لا يمكنه الجمع بين الا مرين الا اذاصادفت موافقة النغمة للحكم وعلى فرض الموافقة والذي حققه الاجلاء من العلماء تحريم دخول النغات الغير

الطبيعيه فىالقر اءة تنزيها لهاو تعظيما. وبعضهم قال ان اخرجت النعمة القراءة عن حدها حرمت وفسق صاحبها والا فتكره كراهة تنزيه

النوع الرابع » يجهل الاصرين فلا هو يعرف ترتيل القراءة واحكامها حتى باتحق بالنوع الاول فيرضى عنه الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ولا هو ملم بقانون الالحان والنغمات حتى يلتحق بالنوع الثانى فيطرب السامعين من هذا النوع بل يقراء مجرد الفاظ مخبط فى قراءته خبط عشوا ، فيمد المقصور ويصل المنفصل ويفخم المرقق ويغن مالم يغن الى غير ذلك مما يخالف قانون احكام القراءة

ألمستمعون أربعة أنواع

(النوع الاول) يكون في غاية الاحترم والتمظيم موجها قلبه ومداركه لمنى القراءة مستمه امنصتا خاشه الخاضه الرى التعبد باستهاعه من افضل العبادات والتقرب به الى ربه من اعظم القرب لا يشغله عن الاسماع و الانصات شاغل ولا عنمه عن تدبر آ بات الله مانع نخشع قلبه عند ذكر الله اعظاما له وهيبة من جلاله « الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثانى اتقسم منه جلود الذين نخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله نعالمة عدى الله تعالى جمل الله ذاك هدى الله تعالى جمل الاعان في وجل القلوب وخشوعها عندذكره كما فال تعالى « الما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادتهم الما نا وعلى ربهم يتوكلون »

(النوع الثماني) لا ينظر في سهاعه القراءة الاللا لحان المشجية والنمات المطربة صارفا قلبه عن درك ممانيه واسراره تابعا نفسه وهواها في أثير النغمة عليه فتراه عند ما يافي القارى المتنى بنغمة مهيجة لاشجانه وعركة لمواطفه بهتز طربا ويتمايل عجبا اسير أهوائه ومن المجيب يجمل اسم الله آلة في تنشيطه وضبط نغماته وربحا صفق بكذيه وضرب الارض برجليه وابدي من الافعال المذه ومة والحركات المرذولة ما يستقبحه الشرع المنيف وينكره الدين الحنيف « ومن أصل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله واغرب من ذلك كله الهم ينسبون الى النوع الاول من القراء جهلهم بالقراءة و تقصيرهم بالصناعة (صناعه المغنى) وما بهم جهل و تقصير سوى أمم نزهو اكلام الله تمالى المقدس عما ينافي آدابه و عنم احترامه

قال تمالى « قل هو للذين آمنو ا هدى وشفاء والذين لا يؤمنون فى آذا نهم وقر وهو عليهم عمى » فامر هؤلاء ومن تبعهم من القراء مفوض الى ربهم يوم يكون القرآن حجة عليهم وشهيدا

(الذوع الثالث) محاول الجمع بين الامرين كالثالث من القراء فانك تراه بيما هــو فى غاية الخشـوع والخضوع مستمما منصتا للقراءة يتدبر آيات الله حين تنلى عليه اذياً فىالقارى، بنمة موسقية فتهبج اشجانه وتحرك عواطفه وتأخذه عند ذلك هزة كما انتفض المصفور بلله القطر وسريما ماينادى باسم النغمة التى استفرته وعن التدبر لفتته ودلت على طيشه وخفته بعد تدبره واستكانته فسبحان مقلب القاوب

(النوع الرابع) يجهل الامرين فلا يدرى للقراءة معني ولا منآدابها

شيئًا ولا هو يفهم للنفعة لذة . اللهم الا انه يشفل قدرا من الفراغ فقط عجلس القراءة و تراه اذا ذكر الله في آير حمة او أية عذاب و تضرع الى الله من السامعين من فهم المعنى أو استفاث من عقابه نظر ذات المين وذات الشمال ليجاريه في قوله ويتابعه في لفظه « واذا رأيتهم تعجبك اجسامهم وان يقولوا تسمم لقولهم كانهم خشب مسندة »

فاتضح بما تقدم من أنواع القراء والسامهين بعد التتبع والحصر أنه لم يحافظ على اداب القراءة ويعمل بو اجبها سماعا وقراءة سوى النوعين الاولين من القراء والسامهين كما بينا.فالحمدلله تعالي على وجود مثل هؤلاء في الامة الاسلامية فانهم رحمة لغيرهم ولن تزال هذه الامة بخيرما دام مثل هؤلاء قاتمين بكتاب الله محافظين على حدوده متمسكين بآدابه .نسال الله تعالى لهم الحسنى وزيادة ولغيرهم التوفيق والهداية انه على كل شيء قدير

كلمة إلى القراء

ایها القراء انی لا انهاکم عن الترنم فی قراء تکم بحسن صو تکم الطبیعی و لحن المرب السایتی کاتفدم فی الحدیث ما دمتم محکمون التلاوة و تر تلون القراءة فلیس علیکم فی ذلك من حرج لما روی «ان رسول الله صلی الله علیه وسلم سمع أباموسی الاشمری یقرأ و كاز ذاصوت حسن فقال صلی الله علیه وسلم لقدأ و ی هذا مزمارا من مزاه بر آل داود » و تقدم ایضا « ان رسول الله صلی الله علیه وسلم طلب من سید ناعبد الله بن مسمود ان یقرأ و كان بمائل اباموسی فی حسن الصوت الطبیعی » و قد ره ی عن سیدنا عثمان النهدی انه قال فی حسن الصوت الطبیعی » و قد ره ی عن سیدنا عثمان النهدی انه قال

«صلى بنا المغرب عبد الله بن مسمود بقل هو الله احد فوددنا ان لو قرأ سورة البقرة من حسن صوته وترتيله »

انما الذى انهاكم عنه القراءة بلحن اهل الفسق والضلال والتصنع بكل ما هو مخرج لها عن حدها كالتطريب (١) والترعيد (٣) والترقيص (٣) والتحزين (١) وتضخيم الحروف حتى فيها يجب ترقيقه وضخامة الصوت أو سلخه عن اصله الطبيعي بطريقة غير مألوفة

كذلك ما احدثه القراء من اجماعهم فى قراءتهم معا فانه منهى عنه اللهم الا اذا ابتدووا معا ووقفوا كذلك معا ذلك لئلا يتحرك الساكن ويسكن المتحرك ويحذف بعض الحروف من بعض السكات ويبتدأ بباقيها مما يغير معانى الكامات قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « رب قارى علم المقرآن والقرآن يامنه » فهذا وارد فى حق من فرط فى ترتيله واهمل آدابه ولم يعمل بواجبه روي عن عبدالله بن عمرانه قال « لقد عشنا برهة من دهر نا وان احدنا ليؤتى الا عان قبسل القرآن و تنزل السورة على محمد صلى الله عليه وسلم فنتملم حلالها وحرامها وما ينبنى ان يوتف عنده منها

⁽١) التطريب عبارة عن ان يترنم القارى، ويتبع نعمته فيمد في غير مواضع المد

اويزيد فيه على مالاينبغى فيقضى برنمه باتباع قانون المنني ومخالفة قانون الاحكام (٢) الترصيد هوان برعد الفارى، صوته كرعدته من برد أو حمى يتصنع فسل هذا لتنتظم نفمته وتوافق قانون المنني (٣) الترقيص هو ان يروم الفارى، السكون على الساكن ثم بنفرمع الحركة كانه في عدو او هرولة

⁽٤) التحزين هوان ياتب القارى بقراء ته على وحبه حزين يكاديبكي تصنعا.نه و تكلفاله

كما تتعلمون انتم اليومالةرآن ولقد رأينا اليوم رجالا يؤتى أحدهم القرآن قبل الايمان فيقرأ ما بين فاتحته الى خاتمتهما يدرى ما آمره ولازاجره ولا ما ينبغى ان يوقف عنده وكل حرف منه ينادى انا رسول الله اليك لتدمل بى وتتمظ بمواعظى »

فيا أيها القارى المهمل للترتيل والتلاوة المتغنى بالقراءة الموقع لهاتوقيع المغنى بالحان أهل الفسق والضلال الفير المتدبر آيات الله قل لى بربك ماذا جوابك وبأى شيء اعتذارك بعد ان طولبت بالترتيل على سبيل الوجوب وحثك على ذلك الرسول المحبوب وقد خرجت بكلام الله المقدس عن حد الموعظة والارشاد الى موقف التطريب والفناء وخالفت بذلك السنة المتبعة وصار ما يستحسنه السامع منك أو يسهل توقيعه عليك تنفى بقراءته وحرمت لذة التعبد بتلاوته فحسبك الله تعالى وكنى به شهيدا يوم يكون القرآن حجة عليك لالك

كلمة إلى السامعين

ايها المستمدون لآيات الله تمالى اليهروني آذانا صاغية وقلوبا راعية اطنتم ان القرآن كلام الله تمالى مغنى من المغاني فتتخذونه هزوا ولمباكلا «انهلتنزل رب العالمين نزل به الروح الامين على قلبك لتسكون من المنذرين بلسان عربي مبين» قال تمالي خطابا لنبيه صلى الله تمالى عليه وسلم مبينا للناس احترام آدابه وتدبر آياته «كتاب ازازاه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الالباب » وقد مدح الله قوما خشعت قلوبهم

وقوى ايمانهم عند ذكره فقال « انما المومنؤن الذين اذا ذكر الله وجات قسلوبهم واذا تلبت عليهم آياته زادتهم ايمان وعلى ربهم يتوكلون » ولا شك فى ان من تأدب بآدابه وسممه بانصات ليدبر آياته وأنسى قوما سمموه بندبر وخشوع ففقهوا ممانيه وحلاومبانيه فتفتحت لهم خزائن اسراره و تجلى عليهم ربهم بامداده فعرفوا الحتى وخضوا المزته وكبريائه وجبروته وسلطانه « وأنهم لا يستكبرون واذا سمموا ما انزل الى الرسول نري اعينهم تفيض من الدم مماعرفو امن الحق يقولون ربنا آمنا فاكتبنا مم الشاهدين » حقا « اولئك مع الذين انهم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين »

اما من قرأه أو سمعه من غير تاثر بمناه ولا عمل بمقتضاه واتبع نفسه وهواها في التطريب بالالحان الموسيقية والتنني بالنفات الشيطانية والخل آدابه وهتك حرماته ولم ينعل ما امر به ولم يترك ما نهى عنه فقد استحق غضب الله تعالى وعقابه وبغض الرسول له وعتابه يوم يكورن القرآن حجة على قارئه وسامعه «يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها و توفى كل نفس ما عملت وهم لا يظامون

ا بها الناس استحلفكم بالله ربنا ان تنزهو اكلامه المصون عمايخل بآدابه و عن تدبر كم آياته و التمرو ا بقوله «واذاقرى القرآن فاستمو اله وانصتوا لملكم وحون » وان كان مشهور ا في القول بخصوص الصلاة والخطبة فان عموم اللفظ وظا هر الآنة يقضيان بالاطلاق والمموم اذالمبرة بمموم اللفظ لا بخصوص السبب و اعلمو النماشرع الاستماع والانصات وقت تلاوة القرآن

للا للتدبر بمناه والعمل بمقتضاه فيحرم على كل سامع أن يشتغل بما يلهيه ويصده عن الاستماع والانصات ولا اقصد بالمنع خصوص الكلام بل كل ما يمنع من الاستماع والانصات ويشعر بنفي الآداب وعدم الاحترام كلمب بمسبحة أوزهرة أو قطع القراءة بشرب قهوة أو استنشاق نشوق أوشرب دخان

فقد ثبت المح ما تقدم أن افضل ذكر الدرء قراءة القرآزوسماعه ولا يصح لمسلم عاقل أن يقطم عبدادة ربه بمثل هدفه الامرر الحقيرة فان في ترك القراءة والاشتغال بما ذكر من سفاسف تلك الامور ايثارا لهذه الاشياء الحقيرة على استمرار القراءة وذلك عصيان بين وضلال كبير يورث سوء الخاتمة ممن قصده نموذ بالله من ذلك

ياقوم اقسم بالله ربى وربكم ان لم محمرم كلامه كل الاحترام و نبجله عظيم التبجيل و نعظمه عالية التعظيم و محافظ على آدايه و نتمسـك و اجبه و نتدبر معناه و نعمل ممتضاه فنأ عربا امر به الله و ننتهى عما نهى عنهالله فالسامع يسمعه بآدايه فيمف عندحده فى مجالس القراءة ولاسمافى مساجد الله تعالى التي تلزم فيها الآداب والسكينة والوفاء

و القارى ، يقرأه باحكامه فيحة ق ما نزل على محمد وهو الحق من ربهم أن لم نفعل ذلك حق علينا قول ربنا انالذ اثقو العذاب الاليم وما تجزون الا ماكنتم تعملون

اللهم انا نسألك متوسلين برسولك محمدصلى التمعليه وسلم رغم مخالفينا أن تثبتنا على الايمان فانه أصل كل خبر يريجى وتسر بلنا بالتقوى فالمهاخير لباس يرتدي وتحلينا بمدنية الدين فهى اعظم حلى يقتنى وتجنبنا هذه المدنية الظالم أهلما واجمل لنامن لدنك وليا واجمل لنامن لدنك نصيرا»

رأيناأن نذكر في الختام كلمة في الوعظ

لاشك فى ان الوعظ اقوى اداة فى مناحى الحياة فعليه يدور بناء العمران الصحيح وبه ينتظم المجتمع الانسانى ولقد ادركت مزاياه وتتأمجه الامم الاجنبية فخصصت له رجالا اكناء انتجموا البلاد طولا وعرضا ينشرون دعايتهم السياسية ويبثون عقائدهم الدينية لايا لون جهد المستطيم فى تأدية ما اوجبوه على انفسهم وفات الامم الاسلامية ان تمنى بهذا الامم الجليل و تخصص له من ذوي الخبرة والدراية من يقوم بنشر الدين ومحاسنه بين الامم الاجنبية فقد كاد الاسلام يحتضر فى بلادد بين المسلمين من جناية اهله عليه فى حينان أوربا الآن حبلى به بتحض لا ينقصها اطباء مسلمون حاذة ون محسنون العلاج

ولقد نرى بعض من يقوم بدعاية الناس فى بلادنا إلى مافيه خيرهم وصلاحهم غيرمدخرين وسمهم فى سبيل هدايتهم حتى كلت السنتهم ومجت الصواتهم واهل الضلال والفساد لم يزدجروا ولا اخال ذلك يرجم الا لامرين احدهما يتملق بالوعظ والثانى راجع الى المرتكبين انفسهم فانه قد يند الواعظ عن الطرق الحسكمية التى تؤثر فى النفوس وتأخذ بمجامع القلوب والقوم يما ندونه لانفاسهم فى لذاتهم وتفانيهم فى شهواتهم فان حبك الشيء يعمى ويصم وايضاحا للمقام نقول

الواعظ كالطبيب للمريض فكما ان الطبيب يقوم بممالجة اعضاء

الاجسام كذلك الواعظ يداوىالنفوس فهو يتوم ما اعوج من الاخلاق ويصحا مافسد من التربية وهذا يتطلب عناء شديدا وصبرا جميلا وحكمة بديمة لان القيام بمداواة مرضي النفوس امره جليل وثوابه عظيم وشتان بين من يسمى لخدمة الروح ومن يسمى لخدمة الجسد

ياخادم الجسم كم تسمى لخدمته اتطلب الربح مما فيه خسر ان اقبل على النفس واستكمل فضائلها فانت بالنفس لابالجسم انسان

فعلى من يقوم بين الناس بالدعاية للاصلاح ان يكون حكيما قديرا وطبيبا ماهرا يدرك العلل الاجتماعية ويشخص الامراض النفسيه ثم يصف لها انجم الادوية مراعيا في ذلك الاماكن الصالحة لندائه والظروف المقتضية لتاثير وعظه بطرق الحسنى وزيادة قال تعالى ارشادا لنبيه وتعلما « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » فان رفق القول ولين الكلام يقعلان بالالباب ما لا يقعل السحر

اما مثل المحال المعدة للبغاء رسميا وشرب الحمدر ولعب الميسر فقد قدمنا فى المقصد الاول ان درء مثل هذه المفاسد من واجب الحسكومة فان هؤلاء وامثالهم لا يرجعون عن غيهم وضلالهم الا بالرغم منهم ولا يكون ذلك الا بواسطة القوة الحاكمة

فمن الحسكمة لمن يقوم بالارشاد وتبايغ الاحكام التي كفات مصالح بني الانسازمماشـا ومعادا ان يتحين الفرص فاذا ماسنحتـله فرصةالوعظ و الارشاد سلك طرقها الحسكمية كذكر حكمة التشريع اذ ان الله تعالى لم يهج شيئا الا لكونه مصلحة ولم يحظر أمرا الالما فيه من مفسدة فاذا أراد النهى عن الزنا . ثالا ذكر . ضاره المحسوسة و نظرياته المقولة ثم اعقبها بوعيد الله تخويفا وترهيبا فانك تجد كثيرا من الناس حيمًا يقال له الله حرم الزنا يقول بامتماض ليس فينا من يجهل ذلك وربما تنفعل نفس الناصح تأثر اوحرصا على هدا يتهم فينقاب مقام الوحظ الى الجدال ثم منه الي المشاجرة وهذا لا برضاه الدين ولا يقبله المقل

فلو انه قال لو علم الزاني والزانية ماياحق الفرد. والضر والجسمى والمالي والادبى وما يمود على المجتمع من الفساد وهدم صرح بناء العمر ان. ا توجهت نفس احدها بوما ما الى فعل الزنا

فانظر الى المرأة الزانية وهي مشاع بين كل زار وعضو التناسل سريع المعدوي فيهيا ووعاء للامراض المعدية فاذا التقى الختانان اخذ الصحيح من المبتلى جراثيم تلك البلوى كالزهرى (١) والسيلان (٢) مما يكون ورائة لعقبه وعدوى لغيره

 ⁽۱) الزهرى ممن معد نقله الى مصر مهاجرو اوربا ولذا سعى بالافرنچى
 وتسميه العامة بالتشويش وقدا كنشف ميكروبه سنة ١٩٠٥ افرنكية فهو يفسد
 عضو التناسل وقد يشوهه وبورث ضعف الاعصاب والشلل بنسبة عظيمة

⁽٣) السيلان مرض معد له ميكروب خاص يصيب الاغشية المخاطبة فتاتهب ويسيل منها صديد يصحبه ورم والم في محل الاصابة وهذا الصديد اذا تطرق الى العين استأصلها . واكثر ما يصاب به من الاعضاء عضو النناسل والدبر واذا ضوعف نشأ عنه خراجات الندد الاربية والنهاب المنانة والمهبل والرحم والبوقين المبيضين وحصرالبول وينشأ عنه رومتز م مفصلي وقاما يشفي المريض منه و يكفى انه يسبب العقم لصاحبه

الا قاتل الله الزنا فانه هادم لبناء الدمر ان ومفسد لفظام المجتمع الانساني و. ذهب باحترام صاحبه ومضيع لهيئته ومهاكمة لماله فهو منذر لمن يزني بالدمار لهذا كله حرم الله الزنا وترك الانسان يسير وراء شهواته في مطالب الفروج كا جبل على حب الاستثنار بالملك وصار الامن فوضى بأباحيه مطالمة لازهقت ارواح وسالت دماء في سبيل التغالب على النساء وحياز بهن ولضاعت الانساب وأصبح كثير من الاولاد من غير آباء عالة على المجتمع لا بجدون موضع عطف ورحة في قلب انسان وذلك شرفي الارض

فكان من حكمة الله تمالى ان حرم الزنا وحظر الاباحية التى مادبت في امة الا دب في عظامها الداه المضال فشرع الزواج رحمة بنا وتوجيها للمجتمع الانساني في سبيل الكرامة والكال اللاثمين به ، لو ان الواعظ سلك هذا كان ادعى للنهي عن ارتكاب الماصي

كذلك يقال فى الحت على فعل الصلاة والمواظبة على اوقاتها انها صلة بين العبد وربه فندنيه من رحته و توصله الى كرامته وجنته فهي مظهر العبودية لان الانسان متى وصل لمهنى الصلاة واخلص فيها بخشوع وخضوع وفراغ بال حال التلبسها فقد فقه معنى العبادة وراقب ربه فى سره وجهره وخاف بطشه فلا بجر وعلى فعل منهى عنه بعد ذلك ابدا قال تمالى ان الصلاة تنهى صاحبها عن الافعال التي ينكر ها الشرع ويا أباها المقل لان من راعاها وواظب عليها جره ذلك الى

ان ينتهى دن السيئات بوما ما فقد روى انه كان فتى من الانصـــار يصلي الصـــاوات مع النبى صلى الله عليه وسلم ثم لا يدع شيئـــا من الفواحش الا ارتكبه فوصف لرســول الله صلى الله عليه وسلم فقال ان صلاته تنهاه يوما فلم يلبت ان تاب وحسنت وبته»

أما السر فى أننا نرى كثيرا يصلون ولا ينمون عن الفحشاء مع سماعهم النصائح والارشادات فلا مهم لا يفهمون معنى الصلاة ولا حكمة مشر وعيما فانك ترى الرجل وهو متابس بهاخال من الخشوع والحضوع مسرعا فى تأديته الركمات من غيرطماً بينة لا يحسن أداءها وكانه لميطالب الا بعدد ركماتها صارفا قلبه عن العبادة مشغولا بمشاغل الدنيا وربما كان مصرا في صلاته على فعل معصية بعد خروجه منها فعثل هذه الصلاة لا تنهى صاحبها ولا يقبل الله منها شيئا لان الصلاة التى قصدها الشارع الحكيم هى التى تقع تامة لشر وطها حائزة لاركانها خالصة من شوائب الدنيا اذ من حكمة مشر وعينها التذلل والخضوع بين يدي الله تمالى ومناجاته بالقراءة اوالذكر والدعاء وتعميم القاب بهذا واستعال الجوارح فى خدمته

فاذا وقف المصلى بين بدي الله ونوى الصلاة ورفع بديه عند تكبيرة الاحرام قاصداً نق الاغيار ونبذ ماسوى الله تعالى وفهم انه واقف بين بدي الله الذى براقب حركانه وسكناته وانه يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور وادرك ان لسان حال المصلى يقول فى مناجاته لربه انى عبد ذليل خاضع لا توهيتك مقر بعبو ديتي وسيادتك لهذا اضع وجهي وهو أشرف الاعضاء على الارض اجلالا لك و تعظما يا الله لوأن المصلى ادرك هذا كله لكان من

المصلين حقا وكانت صلاته ناهية له عن الفحشاء

يؤيد هذا ما ورد في حديث عمر (١) ضي لله عنه ﻫ الاحسان ان

(١) روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال بيبا نحن جلوس عندرسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم اذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه اثر السفر ولا يعرفه منا أحمد حتى جلس الى النبي صلى الله عله وسلم فا سند ركبتيه الي ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه وقال يامحمد اخبر في عن الاسلام فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم الاسلام ان تشهد ان لا اله الاالله وأن محداً رسول الله وتقم السلاة وتوقى الزكاة و تصوم رمضان وتحج البيت ان استطمت الميه سبيلا قال صدقت فمحجنا منه يساله ويصدقه قال فاخبر في عن الاعان قال ان تومن بالقدر خبره وشره قال ان تومن بالقدر خبره وشره قال صدقت قال فاخبر في عن الاحسان قال ان تعبد الله كانك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك قال فاخبر في عن الاحسان قال ما المسئول عنها باعلم من السائل قال فاخبر في عن المائل قال ياعمر اندرى من السائل قلت الله ورسوله في البنيان ثم انطلق فلبث مليا ثم قال ياعمر اندرى من السائل قلت الله ورسوله في البنيان ثم انطلق فلبث مليا ثم قال ياعمر اندرى من السائل قلت الله ورسوله في البنيان ثم انطلق فلبث مليا ثم قال ياعمر اندرى من السائل قلت الله ورسوله في البنيان ثم انطلق فلبث مليا ثم قال ياعمر اندرى من السائل قلت الله ورسوله في البنيان ثم انطلق فلبث مليا ثم قال ياعمر اندرى من السائل قلت الله ورسوله في البنيان ثم انطلق فلبث مليا ثم كال ياعمر اندرى من السائل قلت الله ورسوله في المنال قانه حبريل اتاكم يعلم كريا الله كاله معرفي المنالة في المنالة

وهذا الحديث عظيم الموقع والجلالة فقد اشتمل على جميع وظائف العبادات الطاهرة والباطنة. ومعنى أن تلدالامة ربتها سبيدتها وهذا كناية عن وفع الاسافل لان الامة أذا ولدت من سيدها ارتفعت منزلتها. قوله المالة بتخفيف اللام أى الفقر إوجيع عائل من عال بعني افتقر وقوله رعاء بكسر الراء مهموزا بمدود اجمع راع وعيم ايضا على رعاه يجعل آخره هاء مع القصر كقضاء جمع قاض ويجمع ايضا على رعيان كشاب وشبان وهذا يفيد أن أهل البادية وأشباههم تبسط لهم الدنيا ويصيرون أهل ووة وشوكة فيملكون البلاد ويتوطنون وبينون القصور ويشيدونها ويتباهون بها فهو اشارة الى كون الاسافل يتولون الرياسة ويعطون السياسة غميعان من بيده ملكوت كل شي واليه ترجعون

تعبد الله كانك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك هأي ان العبديطيم الله و يخضم له ويذل ويكون حاله في عبادته كمن راى الله وهذا مقام المشاهدة فان لم يك يراه ولم يصل الى هذا المقام فيستمر في احسانه العمل و اتقانه العبادة باخلاص فيها فان الله يراه لانه القائم على كل نفس بما كسبت المشاهد لكل أحد من خلقه في حركته وسكونه وهذا مقام المراقبة

وقد راى بعض المفسرين تفسيرا وجيها ومعنى دقيقا فجل «تكن» فعل الشهرط «وتراه»جوابها مشيرا الى مقام المحو والفناء يعنى أن الانسان اذا فنى عن نفسه ولم يصر شيئا حتى كانه ليس بموجود فانه عينئذ بري الله لان نفسه هي الحجاب بينه وبين شهوده فمن التي الحجاب راى الجذاب م هذه كلمات تفصل مها علينا حضرات اصحاب الفضيلة الدين عرضنا عليهم أصل الـكتاب بعد ان شرفوه باطلاعهم عليه فلا يسمى ازاء هذه المسكرمات الخالدة الاان أطلب من الله تعالى أن يتفضل علمهم بخير مكافأ دلهم عنى انه على ذلك قدير مك

كامة حضرة صاحب الفضيلة الامام الاعظم احدهيئة كبارااماماء ومفتى الدبار المصريه سابقا الشبيخ محمد مخيت

بسم الله الرحمن الرحم. الجمد لله الذي أعلى شأن الشرع واكرمنا به وهدانا للحق اليقين بماشرعه في كتابه وضمن حفظه من ازيناله شيء من كيد الملحدين فقال سبحانه انا يحن نرلنا الذكر وانا له لحافظون وقال محاطبا لنبيه صلى الله عليه وسلم ونرلنا عليك المكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد المأمون المنزل عليه وانزلنا اليك الذكر لتبين للناسما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون وعلى آله الطيبين واصحابه الذين هم الواسطة في نقل الشريمة المطهرة لمن بعدهم من العالمين واصحابه الذين هم الواسطة في الكتاب المسمى « بالتعاليم بعدهم من العالمين «اما بعد» فقد اطلمت على الكتاب المسمى « بالتعاليم عبدالفتاح عكاشه فوجدته قداجاد وضعه و تنسيقه وبين فيه ان الشرع الشريف عبدالفتاح عكاشه فوجدته قداجاد وضعه و تنسيقه وبين فيه ان الشرع الشريف مشتمل على ما ينفع النساس في امورهم وحفظ كيانهم وموجب لاعز ازهم مشتمل على ما ينفع النساس في امورهم وحفظ كيانهم وموجب لاعز ازهم مشتمل على ما ينفع النساس في امورهم وحفظ كيانهم وموجب لاعز ازهم مشتمل على ما ينفع النساس في امورهم وحفظ كيانهم وموجب لاعز ازهم مشتمل على ما ينفع النساس في امورهم وحفظ كيانهم وموجب لاعز ازهم مشتمل على ما ينفع النساس في امورهم وحفظ كيانهم ومهم يتأخروا الابعد وتقدمهم ان تجسكوا بالمعل بقو انينه وارشاداته والهم لم يتأخروا الابعد

ان اهملو التعاليم الدينية وجمل باسهم بينهم و تفرقو اشيماكل حزب بمالديهم فرحون «و من يكفر به من الاحزاب فالنار موعده» وبين انه لا مخرج لهم ليعود اليهم مجدهم و يحسن حالهم الا برجوعهم اليه يشهد لذلك ما اخرجه ابن مردويه « عن على رضى الله عنه قال قبل لرسول الله صلى الله عليه وسلم ان امتك سنفتن من بعدك فسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم وسئل ما المخرج منها فقال كتاب الله العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يده ولا من خلقه تنزيل من حكيم حميد » ووجدت هذا الكتاب وحيدا في بابه اذ اكثر فيه مؤلفه من الشواهد المقلية والنقلية وزاد عن حوض الدين اذى الملحدين نفع الله به المسلمين وجمل عملهمقبولا وسعيه مشكورا وجزئ الله مؤلفه احسن الجزاء ووفقه لما محبه ويرضاه بجادمن هو للانبياء ختام عليه الصلاة والبسلام بك

مفتى الديار المصرية سابةا محمد مخيت كلة حضرة صماحب الفضيلة فيلسوف الاسلام أحد هيثة كيار العداء الشيخ توسف أحمد نصر الدجوى

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد للله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومحبيه وبعد فقد هيألى القدر أن أطلع على كتاب (التعاليم الدينية في اصلاح الهيئة الاجماعية) الذي عنى بتأليفه ثم طبعه حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ المفعذال الشيخ عبد الفتاح عكاشه أحد حاملي شهادة العالمية ثم شهادة التخصص للقضاء الشرعي فاذاموضوع ضخم الناس اليوم في حاجة شديدة الى الاحاطة به وفي حاجة أشد الى العمل بما يقتضى كيف لا وغرضه الذي يرمى اليه (اصلاح الهيئة الاجماعية) التي أعضل داؤها وعز شفاؤها على مهارة وكثرة في أطبائها فسكان خير حكيم شخص الداء ووصف له انجم دواء

فهل ننصف الاستاذ المؤلف ونحمده على عنائه الطويل الذي لاقاه في تشخيص ذلك الداء ثم نقبل على دوائه هذا الذي بذل من جهد في اعداده إقبال المريض الذي مابرحت به آلام الأسقام على مايملم أنهراحته وشفاؤه . ذلك ما ننتظره من الأمة مملابارشادات ذلكم المصلح الحكيم والناصح الائمين

ونسأله عز وجل وهو أكرم مسئول ان بجزل احسانه الى المؤلف كا أجزل احسانه الى عباده وان يزيده توفيقا ليضاعف عمله فى ارشاد الحلق الى مافيه سماد بهم فى الدنيا والآخرة وان يكثر من أمثاله الذين

يسهرون عيونهم ويكدون افكارهم وينهكون أبدانهم لاصلاح ما فسد من البلاد والمباد آمين م

يوسف أحمد نصر الدجوى ختم

كلة حضرةصاحب الفضيلةالشيخ محمد على الشهير بالحداد أحدكبارعاماء الازهر وشيخ جميم المقاري المصرية

بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً لمن اصطنى من عبادممن محفظ الشرع القويم وصلاة وسلاما على سيدنا محمد النبي السكريم الذي أنرل عليه الذكر الحسكم تبيانا لسكل شيء وهدى ورحمة للمالمين وعلى آله وأصحابه والتابمين «أما بمد » فقد اطامت على السكتاب المسمى (بالتماليم الدينية في اصلاح الهيئة الاجماعية) لمؤلفه حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ عبدالفتاح عكاشه

فاذا هو آداب دينية وأخلاق نبوية فيه شفاء للنفوس من عللها الاجماعية. قد اشتمل علي ما ينفع الناس في معاشهم ومعادهم لو أمهم عسكوا به واهتدوا بهديه وكيف لا وقد جاء مدعما بالشواهد المقلية والادلة النقلية مما أماط به اللثام عن وجه الشريمة الغراء وأظهر للمكلفين حكمة مشروعية الاحكام

ولاسيما ماتضمنه من بيان الطرق المشروعة التلاوة كتاب الله تمالى وبيان دابه التي لواتبهما التر اءوالمستمعون لتدبروا حقامهناه وعملوا بمقتضاه فالله أسمأل أن ينفع به الناس وأن يجزى مؤلفه أحسن الجزاء على حسن صنيعه وعظيم جهاده انه على كل شيء قدر م

شیخ المقاری الصریة محمد علی خلف الحسینی

فهرس الكتاب

-	
	صنحة
اهداه الكمتاب للسدة الملسكية	٠. و
الباءث الى تأليف الكتاب	٧
خطبة الكتاب	•
المبحث الاول فى فضل الاسلام على الناس	١.
المبحث الثانى في تقدم الام و أخرها	\ {
المقصد الاول	
حفظ الله لدين الاسلام وأدلة ذلك	17
شروط الاجتهاد وتعريف المجتهد	Yŧ
بيان طرق وصول السكتاب والسنة الينا	Yo
الدين محث على النظر للوصول الى الحق	77
تطورات الجنين	44
كيف يتغذى الطفل فى بطن أمه	44
النظر في الكاثنات	٣٣
النظر في الموت	٣٧
رجوع الاجانب الى تعاليم ديننا ونبذ المسلمين	٣٨
ترك المصريين وسائل التقدم وأخذه وناماالامور	2.4

	حبفحة
بناء مجد الامم على الاخلاق الفاضلة	ŧ٧
دعاة الاجانب منا	٤٩
تسخير الكائنات لبني الانسان	۰.
انتفاع الانسان بتلك النع	٥١
ضرورة العمل للحياة	٥٢
ضرورة وجود توة حاكمة بين الناس	۳٥
هيمنة القانون السهاوى والوضعي والفرق بينهما	٥٤
حكمة التشريع وقصد الشارع من الاخكام	٥Υ
المقاصد الضرورية	٥٨
المقاصد الحاجية	٥٩
المقاصد التحسينية	٦١.
وجوب المحافظة على الكليات الحمس	77
حكمة الزاج واحكامه	٦٢
ارشادات الدين الى انتقاء الزوجة	٧١
واجبات المرأة نحو زوجها	44
واجبات الزوج نحو امرأته	٧٣
ارشادات الدىن للوقوف على اخلاق المرأة وجمالها	Yo
بطلانءةود الزواج المؤقتة في نظر الشرع	٧٩.

	صفحة
اغراض النساء من الزواج	۸۰
دأب الدين في الرجل	٨١
آداب الدين لنساء المؤمنين وأمهاتهم	٨ŧ
الحجاب ودواعيه	6٧
وجود الانسار ببن عاملين قويين	٨٦
الحياء من الايمان	۸Y
جمل الحرية بإعثا على الفجور	٨٩
تسويتنا الاجنبي من المرأة بحرمها	٠,٠
آداب الدين للخدم ومن لم يبلغ من الاحرار	41
آداب الدين للرجال فىدخول البيوت	44
تأثير المدنية الحديثة في النساء	48
مثل لتدين النساء	40
مثل لفرنجة النساء	41
تأثير المدنية الحديثة في الاخلاق	4 Y
المجاراة فى المحرمات	. •
سريان المدنية الحديثة في النفوس	١
المسئولون عن الاصلاح .	١٠١
السلطة التشريمة	1.4
السلطة التنفيذية	۲۰۳

	صحيفه
السلطة القضائية	١٠٤
سلطة المحاكم انشرعية قبل سنة ١٨٥٦ هـ	1.7
الدلم بالمقاصد يقتضى وضع الوسائل	1.4
منشأ احتقار الشرقى لآخيه	114
مقارنات بين المغاني الادبية والهزلية	118
أدبيات في حب الوطن لابن الرومي	117
« « « « للزعيم ، صطفى باشاكاه (114
« « الحماس والفخر أنه في الدين	117
« « الحكم والاخلاق لابن دريد	1\A
« ﴿ فِي الْحَـٰكُمُ وَالْاخْلَاقُ لِلْامَامُ عَلَى	115
تأثير المغانى الهزلية في الاخلاق	14.
فساد التربية وطرق اصلاحها	177
المربى القدير	141
باعث التلميذ على التعلم	178
المرأتان الشرقية والغربية في التدبير	177
عطف الدين الاسلامي على المرأة	144
نصيحة اعربية لابنتها عند زفافها	144
حديث أم زرع	148
الحلال بين والحرام بين	144

صحيفة

من اعمالـ كم سلط عليكم	۱۳۸
الأنحاد	1\$1
المقصد الثاني	
الدين يامر بالمصلحة وينهى عن الفسدة	111
طلب الممل والمحافظة على الثروة	١٤٦
الافراح والمآتم	1
الاحتفال بتشييع الميت وما يدعى بالخرجة	١٥٠
تماليم الدين الواردة فى الميت وما يتعلق به	101
العرس وما يدعى بزفة العريس	107
مشروعية الوليمة والذق فى الزواج	\°Y
الموالد العامة	٨٥٨
الزار ومنشؤه	171
الموسيقي واثرها في النفوس	108
معرفة ما للساعات من الكواكب ليلا ونهارا	174
ممرفة اوقات تأثير النفهات على الاشخاص	١٧٠
امية الرسول صلي الله عليه وسلم والشريعــة	141
والعرب	
ارسال الرسل ومعجزاتهم	117

	صحيفة
جهة اعجاز القرآن	\Y•
هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم ودواعيها	\ V A
مشروعية القتال	141
الشعر وحكمة نفيه عنه صلى الله عابه وسلم	141
تفضيل حضرة الرسول محمد صلى اللهءايهوسلم	184
على جميع الخلق	
تفضيل آمته صلي الله عليه وسلم على جميع الامم	140
فضل القرآن على غيره من الكتب السماوية	141
الــكلام في ترجم القران	\AY
السحر ومقام النبوة	151
جمع القران وترتيبه	140
آداب القراءة	144
معنى الترتيل	
قراءة القرآن بلحن العربوأصواتها	Y•Y .
واجب القارىء نحو الساممين	Y · A
حفظ الةرآن وكيفية تمحمل القراءة	٧.
طرق القراءة وكيفيتها	Y11
واجب السامع نحو القارىء	Y Y

	صحيفة
تنوع القراء والساءمين	Y18
المستمعون اربعة انواع	Y\3
كلية الى القراء	۲۱۸
كلية الى الساءمين	**•
كلمة في الوعظ	144

.

بمد ان راجمنا الكتاب آكتفينا بذكر صواب الخطأ المطبعي وهاهو

لر صواب	سه	4240	. صواب	سظر	مفحة
جو اره	۲.	٦٥	قبله	٥	١.
وهمي السكين	١.	٦٧	ان شاء الله	١	۱٧
كاملا	17	٧١	استبعدت	۲	۲0
لارجولة	٧	Ÿŧ	مسلولة	17	٨٢
تعصية	۳	Υŧ	بويضة	٣	44
فدلت	١٤	74	غير . نظمة	۰	٤٣
ومايعز بعنر بك من مثقال	٤	٨٧	اثاثات	٦	٤٤
الفساد	١٤	YY	فيها من الزاهدين	Y	٤٤
الصحيح	19	٧٨	فوصلوا بكل	۱۸	٤٤
يتعرض لمنهرونها	٦٤	٨٤	بعد ان وصل	۲	į o
ونمى نفسه	١0	٨٦	فهميا	•	1,4
ولم تستحى	14	ΛY	قومنا نياما	•	٤٩
فيضمان	٠, ٥	41	تصلح	11	۳٥
ويدوران	17	٩١	عنتم	١.	o A
فى لباسه وكذا المرأة .	١	۹۳	انما بمثت		٦,
آن تعصيه	1	47	الخمس	ŧ	74
فاقتنمن	١٤	47	مازال جبريل	١.	٦٤
يتصفحكة 'بالشهائل المحمدية	11	•	يورثه	١.	٦٤

صواب	سطر	عمد
فليفير ه	٧.	1.7
ءَدُ بَاء	٧	***
ولم تلاثم	٠ ٧	114
الرجولة	ŧ	117.
اامدا	٣	\\Y
طانو آم	•	177
سبابته ووسطاه	١٨	148
ان شاء الله	٧	144
بشيعه	٣	187
وكلوا	١٥	187
خارج مکّه وکانت هذه	17	144
وجملنا	۲	144
مثل (مس) من مستفعان	١.	۱۸۳
وهجو لضرب النبل	١•,	144
ربه بقراءته	١٨	۱۹۸.

۲۱۱ ه کانوا

